รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์
หลักสูตรนานาชาติ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)
(มคอ. 2)

สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

บทนำ

โครงการจัดตั้งสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ให้ดำเนินการเป็นโครงการจัดตั้งในคราวประชุมที่ 6/2559 วันที่ 24 ธันวาคม 2559 คณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ได้ประชุมหารือ และมีมติให้พัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตไปในคราวเดียวกัน เมื่อหลักสูตรใดแล้วเสร็จให้เริ่มดำเนินการจัดการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์

ณ ปัจจุบันการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์มีความก้าวไกลมากยิ่งขึ้น รวมถึงสาขาวิชาชีพสัตวแพทย์เช่นเดียวกัน เพื่อรองรับต่อบทบาทหน้าที่ในสังคมด้านการดูแลเลี้ยงสัตว์ การเตรียมอาหารปลอดภัย โรคสัตว์สู่คนและเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ตั้งต้นหรือทดลองมาจากสัตว์ การสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อผลประโยชน์แก่มนุษยชาติจึงเป็นสิ่งจำเป็น อีกทั้งจากการรวมกันเป็นประชาคมอาเซียน ใน พ.ศ. 2558 ไทยนับเป็นประเทศหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้นำทั้งทางด้านการศึกษาและเศรษฐกิจ การเตรียมพร้อมสำหรับการก้าวเดินไปด้วยกันของประชาคมอาเซียนเป็นแรงผลักดันที่สำคัญที่ไทยจะต้องเตรียมความพร้อม ทางด้านการศึกษาโดยเฉพาะศาสตร์ทางด้านการสัตวแพทย์จะพบว่าไทยอยู่ในอันดับต้นๆ มีการขยายสาขาของกิจการทางวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ขึ้นสู่ระดับอาเซียน จึงนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ ให้เป็นหลักสูตรนานาชาติที่มีทั้งผู้เรียนและผู้สอน เป็นคนไทยและชาวต่างชาติ ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในระดับสากลซึ่งมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมเข้าผสมผสาน โดยหลักสูตรมุ่งเน้นผลิตดุษฎีบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพสัตวแพทย์และการวิจัยรวมทั้งสามารถประยุกต์วิชาชีพของตนร่วมกับศาสตร์แขนงอื่นๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาในวิชาชีพของตนเพื่อประโยชน์แก่สังคมโดยยึดหลักของ One Health และดุษฎีบัณฑิตสามารถแข่งขันได้ในระดับสากลรวมถึงประกอบวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศได้ในทันทีที่จบการศึกษา อีกทั้งเน้นพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการมีระบบการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอย่างใกล้ชิด เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และสามารถนำมาพัฒนาในภาคท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศให้ดียิ่งขึ้น

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร	**หน้า**
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอก หรือ การพัฒนาที่จำเป็น ต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาอื่นของมหาวิทยาลัย	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)	16
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงาน หรือ งานวิจัย	16
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	18
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	18
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	19
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ระดับปริญญาเอก	24
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	25
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	25
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	25
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	26

รายละเอียดของหลักสูตร **หน้า**

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ 27
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 27
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ 27

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร 28
1. การกำกับมาตรฐาน 28
2. บัณฑิต 30
3. นักศึกษา 31
4. อาจารย์ 31
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 31
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 31
7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) 32

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร 34
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 34
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 34
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร 34
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง 34

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคระกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร 35
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 36
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560 45

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
สำนักวิชา สัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: .....
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Veterinary Science (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย:	ชื่อเต็ม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์)
	ชื่อย่อ	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์)
ภาษาอังกฤษ:	ชื่อเต็ม	Doctor of Philosophy (Veterinary Science)
	ชื่อย่อ	Ph.D. (Veterinary Science)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1	60	หน่วยกิตระบบไตรภาค
แบบ 1.2	90	หน่วยกิตระบบไตรภาค

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

5.5 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ อาทิ ยุโรป สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลียและภูมิภาคเอเชียเป็นอย่างดี สามารถร่วมมือจัดการเรียนการสอนและทำวิจัยในระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต โดยมีความเชื่อมโยงทั้งสถาบันการศึกษาและอาจารย์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ซึ่งจบการศึกษามาจากทั้งในและต่างประเทศ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1. หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
2. กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561
3. คณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560
4. คณะกรรมการวิชาการ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560
5. สภาวิชาการเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560
6. สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ..... เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563 (หลังเปิดสอนหลักสูตรเป็นเวลา 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่สอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เน้นการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์
2. ผู้เชี่ยวชาญ/นักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
3. ที่ปรึกษาองค์กรที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	**ชื่อ-สกุล**	**คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา** (เรียงลำดับจาก เอก-โท-ตรีม, สาขาวิชา, สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา)	**ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง**
รองศาสตราจารย์	นายเสรี ดอนแก้วบัว	- Cert. in Vet. Diagnostic Pathology, Cornell Univ. Ithaca, NY, USA, 2537 - Postdoc. Training in Lab Animal Medicine and Pathology, UMC, Columbia, MO, USA, 2531 - Ph.D. (Comparative Pathology), UMC, Columbia, MO, USA, 2530 - M.S. (pathology), O.S.U., Stillwater, OK, USA, 2526 - Dip. F.H. &VPH. Royal Vet. and Agri. Univ., Copenhagen, Denmark, 2520 - วท.บ., สพ.บ. ม.เกษตรศาสตร์, 2516	มีผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปีผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ข.)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพีรศักดิ์ สุทธิโยธิน	- Ph.D.(Reproductive physiology), University of New England, Australia, 2536 - สพ.บ. ม.เกษตรศาสตร์, 2523 - วท.บ. ม.เกษตรศาสตร์, 2521	มีผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปีผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ข.)
อาจารย์	นายเศรษฐกิตย์ จิตเสนาะ	- Ph.D.(Pathobiology), มหาวิทยาลัยมหิดล , 2560 - D.V.M., มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2552	มีผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปีผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ข.)
อาจารย์	นางสาวอโนรัตร เจนวิถีสุข	- Ph.D.(Neurosciences), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559 - MS.c.(Medical Physiology), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 - D.V.M., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546	มีผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปีผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ข.)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

1. อาคารสำนักวิชาสัตวแพทย์ศาสตร์
2. อาคารศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี

11. สถานการณ์ภายนอก หรือ การพัฒนาที่จำเป็น ต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แต่เดิมการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศไทยมุ่งเน้นไปที่การผลิตสินค้าเพื่อการจำหน่ายทั้งในและนอกประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจุดเด่นของประเทศไทยอยู่ที่ความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่ ทำให้ประเทศไทยสามารถส่งออกสินค้าจำพวกเนื้อสัตว์และผลิตผลทางการเกษตรได้เป็นจำนวนมาก แต่ ณ ปัจจุบัน วิทยาการก้าวไกลมากยิ่งขึ้น ทำให้มีหลายประเทศที่เข้ามาเป็นคู่แข่งผลิตสินค้าส่งออกมากขึ้น รวมถึงจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทั้งใน และนอกประเทศทำให้ความต้องการของผลผลิตทางด้านอาหารจึงสูงตามไปด้วย ด้วยเหตุนี้จึงส่งผลกระทบโดยตรงต่อกิจการการผลิตสัตว์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านปศุสัตว์และสัตว์น้ำ ซึ่งต้องมีการขยายตัวเพิ่มมากขึ้นเพื่อรองรับกับเศรษฐกิจที่มีการเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง และ เพื่อที่จะสามารถแข่งขันการจำหน่ายสินค้าส่งออกกับตลาดโลกได้ จึงมีความต้องการสัตวแพทย์ที่มีความชำนาญการด้านการดูแลสัตว์เลี้ยง ปศุสัตว์ หรือ สัตว์เศรษฐกิจต่างๆ เพื่อให้คำแนะนำปรับปรุงในเรื่องของการจัดการผลิตสินค้าได้อย่างสูงสุดและมีประสิทธิภาพ รวมถึงควบคุมและยกระดับมาตรฐานของสินค้าให้เป็นไปตามสากลเพื่อเพิ่มเป้าหมายการส่งออก นอกจากนี้ประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเรียบร้อยแล้ว ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนานาชาติ จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการทำงานและเป็นที่ต้องการทั้งในองค์กรภายในและระหว่างประเทศ หรือผู้ประกอบการในกลุ่มประเทศอาเซียน

11.2 สถานการณ์ หรือ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ตั้งแต่อดีต มนุษย์มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับสัตว์ไม่ทางใดก็ทางหนึ่ง เช่น การเลี้ยงสุกรหรือ สัตว์ปีกหลังบ้านเพื่อนำมาทำเป็นอาหาร หรือเลี้ยงสัตว์เพื่อใช้งานต่างๆ จนถึงในปัจจุบันที่คนหันมานิยมเลี้ยงสัตว์เลี้ยงเพิ่มขึ้นโดยมีจุดประสงค์เพื่อเลี้ยงเป็นเพื่อน หรือ เพื่อช่วยผ่อนคลายความเครียด ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกันมากกว่าแต่ก่อน ด้วยเหตุนี้ ทำให้อัตราการเกิดโรคอุบัติใหม่มีเพิ่มขึ้น อันเนื่องจากโรคที่ติดต่อจากสัตว์สู่คนได้ง่ายขึ้น ผู้เลี้ยงจึงมีความตระหนักถึงสุขภาพสัตว์เลี้ยงมากยิ่งขึ้น นอกจากเรื่องของการเลี้ยงสัตว์คนยังมีความใกล้ชิดกับสัตว์ในแง่ของอาหารซึ่งก็คือเนื้อสัตว์และผลผลิตจากสัตว์ต่างๆ ดังนั้นความปลอดภัยปราศจากโรคในอาหารจึงเป็นสิ่งที่ผู้บริโภคตระหนักถึงด้วยเช่นกัน ซึ่งนำไปสู่ความจำเป็นต้องมีสัตวแพทย์สาธารณสุขเพื่อคอยช่วยเหลือดูแลส่งเสริมสุขภาพสัตว์ และควบคุมคุณภาพของอาหารตอบสนองผู้บริโภคด้วย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ จึงเน้นสนับสนุนบัณฑิตให้พัฒนาทางด้านสัตวแพทยศาสตร์สาธารณสุข ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาอื่นๆ อาทิ เช่น สาขาการผลิตสัตว์ (Animal Production), สาขาวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์ (Animal Theriogenology) และสาขาอายุรศาสตร์ทางสัตวแพทย์ (Companion Animal Medicine) เป็นต้น เพื่อสามารถสร้างสรรค์งานวิจัย หรือนวัตกรรมใหม่ๆที่

เป็นประโยชน์แก่สังคม และมีความรู้ความสามารถในการทำงานและเป็นที่ต้องการทั้งในองค์กรภายในและระหว่างประเทศ หรือ ผู้ประกอบการในกลุ่มประเทศอาเซียน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ผ่านกระบวนการงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม โดยตั้งอยู่บนจรรยาบรรณของวิชาชีพสัตวแพทย์และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์เพื่อให้เป็นประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์และประเทศในด้านต่างๆ ตามที่ได้กล่าวไปในข้างต้น นอกจากการปรับหลักสูตรให้เป็นแบบนานาชาติเพื่อให้เข้ากับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ยังมุ่งหวังให้บัณฑิตนำศาสตร์และความรู้ที่เพิ่มพูนไปประยุกต์ใช้ได้อย่างหลากหลายและเป็นสากล ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอด ประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ทั้งท้องถิ่นและนานาชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีพันธกิจหลักในการสร้างประโยชน์สุขแก่มนุษยชาติ คือ ดำเนินการศึกษา วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยเน้นการสร้างนวัตกรรมเพื่อสุขภาพของคน สัตว์ และสภาพแวดล้อมโดยรวม บนพื้นฐานของคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวแพทย์ รวมทั้งมุ่งเน้นจัดโครงการฝึกอบรมการวิจัยขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ และบริการวิชาการและบริการรักษาสัตว์ โดยเชื่อมโยงกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรในท้องถิ่น และองค์กรระหว่างประเทศ ดังนั้นหลักสูตรนี้จึงมุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับให้มีการจัดการเรียน การสอบและการประเมินผลตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ มีความเชื่อมโยงทั้งท้องถิ่น ระดับประเทศและระดับนานาชาติ ศาสตร์และความรู้ที่เพิ่มพูนและสามารถนำไปต่อยอด ประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ทั้งท้องถิ่นและนานาชาติ

1.2 จุดเด่นของหลักสูตร

การจัดการสอนเป็นหลักสูตรนานาชาติที่มีทั้งผู้เรียนและผู้สอน เป็นคนไทยและชาวต่างชาติ ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในระดับสากลซึ่งมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมเข้าผสมผสาน โดยหลักสูตรมุ่งเน้นผลิตดุษฎีบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพสัตวแพทย์และการวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ร่วมกับศาสตร์แขนงอื่นได้ เพื่อใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาในวิชาชีพของตนเพื่อประโยชน์แก่ทั้งท้องถิ่นและนานาชาติโดยยึดหลักของ One Health และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากลรวมถึงประกอบวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศได้ในทันทีที่จบการศึกษา

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ มีจุดประสงค์ผลิตนักวิจัยนักนวัตกรรม ที่มีความรู้ความสามารถดังนี้

1) เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎหมายและตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสัตวแพทย์

2) มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ เขียนโครงการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ โดยวิธีการวิจัยและการออกแบบการทดลองต้องไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพมนุษย์ สัตว์ สิ่งแวดล้อม

3) เป็นผู้มีความใฝ่รู้ สามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง และนำมาพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

4) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม ตระหนักถึงส่วนรวม สามารถปรับตัวเข้าได้กับทุกสถานการณ์ เป็นผู้นำและผู้ตามได้ตามความเหมาะสม รวมถึงทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

5) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและต่อผู้อื่น มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและมีทักษะในการสื่อสารเพื่อปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น หรือ เพื่อเผยแพร่และนำเสนอองค์ความรู้ทั้งในระดับประเทศและระดับสากลได้เป็นอย่างดี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐาน ม่ต่ำกาที่ สกอ. กำหนด	1) พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพระดับสากล 2) ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1) รายงานผลการประเมินหลักสูตร 2) เล่มหลักสูตรฉบับปรับปรุง
3) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1) ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของหน่วยงานและสถานประกอบการ	1) รายงานประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
4) พัฒนาความสามารถของบุคลากรในด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวิจัย	1) สนับสนุน ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุม สัมมนา และฝึกอบรมของคณาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผล 2) สนับสนุนและส่งเสริมการนำเสนอและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาและคณาจารย์ 3) สนับสนุนให้อาจารย์สมัครขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อเป็นทุนสำหรับการวิจัยและทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของอาจารย์ 4) สร้างความร่วมมือและเครือข่ายทางด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยและ/หรือสถาบันวิจัย และ/หรือสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ 5) ส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้และผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับสังคมหรือชุมชน	1) การเข้าร่วมประชุม สัมมนาและฝึกอบรมของอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผล 2) จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 3) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 4) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา 5) จำนวนทุนวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา 6) จำนวนนักศึกษา/อาจารย์วิจัยกับมหาวิทยาลัย และ/หรือสถาบันวิจัย และ/หรือสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ 7) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกิดประโยชน์กับสังคมหรือชุมชน และการบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

หน่วยกิต หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 4 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 3 ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) การกำหนดจำนวนหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3) การฝึกงาน หรือ ฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4) การทำโครงงาน หรือ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

5) วิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☑ วัน-เวลาราชการปกติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร **แบบ 1.1** (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโท)

2) สำเร็จการศึกษาปริญญาโทด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ หรือสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 และมีผลงานวิชาการในลักษณะบทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับชาติ (TCI กลุ่ม1) หรือระดับนานาชาติ โดยมีบทบาทเป็นผู้วิจัยหลักหรือเป็นผู้ประพันธ์ซึ่งเป็นผู้ติดต่อกับสำนักพิมพ์ (Corresponding author) จำนวนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เพื่อใช้ในการสำเร็จการศึกษา

3) ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร **แบบ 1.2** (สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรี)

4) สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ หรือสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25

5) เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ข) โดยนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโททุกคน ต้องได้รับการสอบภาษาอังกฤษและมีผลการสอบอยู่ในอยู่ในระดับผ่าน โดยได้คะแนน TOEFL ไม่น้อยกว่า 500 คะแนน หรือ เทียบเท่า หรือ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์กำหนด และมีผลการศึกษาในระดับผ่านภายใน 9 ภาคการศึกษาแรก นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านอาจขอสอบ หรือ ลงทะเบียนเรียนใหม่ได้โดยไม่จำกัดจำนวนครั้ง ทั้งนี้ ต้องสอบผ่าน หรือ มีผลการศึกษาในระดับผ่านภายใน 9 ภาคการศึกษาแรก ตามที่กำหนด

6) ไม่มีโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรง ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาโดยมีหนังสือ รับรองจากผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

7) มีความประพฤติดี

8) เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์วิจัย

2) ทักษะในการทำวิจัยและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

3) ทักษะในการเขียนวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

4) ทักษะด้านภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) นักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน โดยเลือกจากรายวิชาในหลักสูตรหรือนอกหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

2) จัดอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ

3) มีรายวิชาส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ระเบียบวิจัยและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

4) จัดอบรมวิธีเขียนวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

5) แนะนำและส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และอบรมการใช้ภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวมจำนวนนักศึกษา		**10**	**15**	**15**	**15**
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา	-	-	-	**5**	**5**

2.6 งบประมาณตามแผน

(1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ					
	2561	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (400,000 บาท/คน/ปี)	2,000,000.00	4,000,000.00	6,000,000.00	6,000,000.00	6,000,000.00	6,000,000.00
รวมรายรับ	2,000,000.00	4,000,000.00	6,000,000.00	6,000,000.00	6,000,000.00	6,000,000.00

(2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ					
	2561	2562	2563	2564	2565	2566
ก. งบดำเนินการ						
1. เงินเดือน/ค่าตอบแทนอาจารย์	2,592,000.00	2,747,520.00	2,912,371.20	3,087,113.47	3,272,340.28	3,468,680.70
2. เงินเดือน/ค่าตอบแทนสายสนับสนุน	225,504.00	478,068.48	506,752.59	537,157.74	569,387.21	603,550.44
3. งบพัฒนาอาจารย์ (คนละ 50,000 บาท)	250,000.00	500,000.00	750,000.00	750,000.00	750,000.00	750,000.00
4. ค่าสาธารณูปโภค	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00
5. ค่าวัสดุการศึกษา ป.เอก (คนละ 10,000 บาท)	50,000.00	100,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00
6. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00
	3,267,504.00	3,925,588.48	4,369,123.79	4,574,271.21	4,791,727.49	5,022,231.14
จำนวนนักศึกษา	5	10	15	15	15	15
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	653,500.80	392,558.85	291,274.92	304,951.41	319,448.50	334,815.41

2.7 ระบบการศึกษา

☑ แบบชั้นเรียน
☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ค)

3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต
แบบ 1.2 ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต
หมวดวิทยานิพนธ์ 60 หน่วยกิต

ข. แบบ 1.2 ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต
หมวดวิทยานิพนธ์ 90 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. แบบ 1.1

หมวดวิทยานิพนธ์		60	หน่วยกิต
VET61-930	วิทยานิพนธ์ Thesis	60	หน่วยกิต

ข. แบบ 1.2

หมวดวิทยานิพนธ์		90	หน่วยกิต
VET61-931	วิทยานิพนธ์ Thesis	90	หน่วยกิต

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ ประกอบด้วย ตัวอักษรสามตัว ต่อท้ายด้วยตัวเลขปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร และตัวเลขสามตัวในรูปแบบ ABCXX-XXX

ชุดแรก: ประกอบด้วย ตัวอักษรสามตัวและตัวเลขสองตัว ดังนี้

VET หมายถึง Veterinary

61 หมายถึง ปี พ.ศ.2561 ที่จัดทำหลักสูตร

ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1 คือ ชั้นปี

9 หมายถึง รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)

หลักที่ 2 คือ ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา

3 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์

หลักที่ 3 คือ ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

3.1.4 แผนการศึกษา

ก. แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 60 หน่วยกิต

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 3		
1	VET61-930	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	VET61-930	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	VET61-930	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
		รวม	6 หน่วยกิต		รวม	6 หน่วยกิต		รวม	6 หน่วยกิต
2	VET61-930	วิทยานิพนธ์	7 หน่วยกิต	VET61-930	วิทยานิพนธ์	7 หน่วยกิต	VET61-930	วิทยานิพนธ์	7 หน่วยกิต
		รวม	7 หน่วยกิต		รวม	7 หน่วยกิต		รวม	7 หน่วยกิต
3	VET61-930	วิทยานิพนธ์	7 หน่วยกิต	VET61-930	วิทยานิพนธ์	7 หน่วยกิต	VET61-930	วิทยานิพนธ์	7 หน่วยกิต
		รวม	7 หน่วยกิต		รวม	7 หน่วยกิต		รวม	7 หน่วยกิต

ข. แบบ 1.2 จำนวนหน่วยกิตรวม 90 หน่วยกิต

ชั้นปี	**ภาคการศึกษาที่ 1**			**ภาคการศึกษาที่ 2**			**ภาคการศึกษาที่ 3**		
1	VET61-931	วิทยานิพนธ์	7 หน่วยกิต	VET61-931	วิทยานิพนธ์	7 หน่วยกิต	VET61-931	วิทยานิพนธ์	7 หน่วยกิต
		รวม	7 หน่วยกิต		รวม	7 หน่วยกิต		รวม	7 หน่วยกิต
2	VET61-931	วิทยานิพนธ์	7 หน่วยกิต	VET61-931	วิทยานิพนธ์	7 หน่วยกิต	VET61-931	วิทยานิพนธ์	7 หน่วยกิต
		รวม	7 หน่วยกิต		รวม	7 หน่วยกิต		รวม	7 หน่วยกิต
3	VET61-931	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	VET61-931	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	VET61-931	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
		รวม	8 หน่วยกิต		รวม	8 หน่วยกิต		รวม	8 หน่วยกิต
4	VET61-931	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	VET61-931	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	VET61-931	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
		รวม	8 หน่วยกิต		รวม	8 หน่วยกิต		รวม	8 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ

-

2) หมวดวิชาเลือก

-

3) หมวดวิทยานิพนธ์

VET61-930 วิทยานิพนธ์ 60 หน่วยกิต

Thesis

ศึกษา ค้นคว้า และวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในกลุ่มวิชาที่สนใจ โดยใช้หลักการและระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง ภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การนำเสนอผลงาน และเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ตามรูปแบบของหลักสูตร แบบ 1.1

Self-study, investigation and research in medicine on current topics with appropriate principles and research methodology under the supervision of the thesis advisory committee; thesis presentation and report in English under curriculum type 1.1 format.

VET61-931 วิทยานิพนธ์ 90 หน่วยกิต

Thesis

ศึกษา ค้นคว้า และวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในกลุ่มวิชาที่สนใจ โดยใช้หลักการและระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง ภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การนำเสนอผลงาน และเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ตามรูปแบบของหลักสูตร แบบ 1.2

Self-study, investigation and research in medicine on current topics with appropriate principles and research methodology under the supervision of the thesis advisory committee; thesis presentation and report in English under curriculum type 1.2 format

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง
1.รองศาสตราจารย์	นายเสรี ดอนแก้วบัว	Cert. in Vet. Diagnostic Pathology, Cornell Univ. Ithaca, NY, USA, 2537 Postdoc. Training in Lab Animal Medicine and Pathology, UMC, Columbia, MO, USA, 2531 Ph.D. (Comparative Pathology), UMC, Columbia, MO, USA, 2530 M.S. (pathology), O.S.U., Stillwater, OK, USA, 2526 Dip. F.H. &VPH. Royal Vet. and Agri. Univ., Copenhagen, Denmark, 2520 วท.บ., สพ.บ. ม.เกษตรศาสตร์, 2516	มีผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปีผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ข.)
2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพีรศักดิ์ สุทธิโยธิน	Ph.D.(Reproductive physiology), University of New England, Australia, 2536 สพ.บ. ม.เกษตรศาสตร์, 2523 วท.บ. ม.เกษตรศาสตร์, 2521	มีผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปีผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ข.)
3. อาจารย์	นายเศรษฐกิตย์ จิตเสนาะ	วท.บ., Pathobiology, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559 สพ.บ., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552	มีผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปีผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ข.)
4. อาจารย์	นางสาวอโนรัตร เจนวิถีสุข	วท.บ., (ประสาทวิทยาศาสตร์)มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559 วท.ม., (สรีรวิทยาทางการแพทย์)มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546	มีผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปีผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ข.)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงาน หรือ วิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

รายวิชาวิทยานิพนธ์ เป็นรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาทำการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยในหัวข้อเรื่องด้านวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ ที่น่าสนใจและทันสมัย สามารถสร้างองค์ความรู้หรือนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมหรือชุมชน โดยวิทยานิพนธ์มีขอบเขตของงานวิจัยที่สามารถดำเนินการให้สำเร็จภายในระยะเวลาเรียนที่หลักสูตรกำหนด ภายใต้คำแนะนำและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวมทั้งสามารถนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมวิชาการ เขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ และเขียนรายงานวิทยานิพนธ์โดยใช้ภาษาอังกฤษ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) (ตามองค์ประกอบในข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560) และสอบผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์

2) เลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

3) สืบค้นข้อมูล จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ตามองค์ประกอบในข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560) และสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

4) ดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5) เขียนรายงานความก้าวหน้าและนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัยแบบปากเปล่าต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

6) วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานการวิจัย

7) นำเสนอผลงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์แบบโปสเตอร์หรือแบบปากเปล่าในที่ประชุมวิชาการ

8) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

9) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ตามองค์ประกอบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560) และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยใช้ภาษาอังกฤษ

10) ส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (วิทยานิพนธ์) โดยใช้ภาษาอังกฤษ ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและโจทย์วิจัยอย่างมีหลักการและเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์สุขภาพสู่การปฏิบัติ มีทักษะด้านการวางแผน การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลงานวิจัย และสามารถพัฒนาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (ตามรายละเอียดในหมวดที่ 4)

5.3 ช่วงเวลา

นักศึกษาสามารถเริ่มทำวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร และระยะเวลาการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ 60 หน่วยกิต
- แบบ 1.2 ทำวิทยานิพนธ์ 90 หน่วยกิต

โดยวิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และ แบบ 1.2 ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ ตามขั้นตอน หรือ ระยะในการศึกษา โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 ดังนี้

1) คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2) คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ
3) คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
4) คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

5.5.2 นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่น่าสนใจและสามารถดำเนินการได้สำเร็จในระยะเวลาการศึกษา

5.5.3 นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ร่วมกันวางแผนกระบวนการศึกษา ค้นคว้าและการดำเนินการวิจัย พร้อมทั้งจัดเวลาให้คำแนะนำและรายงานความก้าวหน้าในการศึกษาเป็นระยะๆ

5.5.4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สนับสนุน/ส่งเสริมการศึกษาของนักศึกษา โดยการให้คำแนะนำหรือจัดหาตัวอย่างการศึกษาวิทยานิพนธ์ และการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 มีคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

5.6.2 นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กำหนดหัวข้อ ระยะเวลา และความสำเร็จของการศึกษาวิจัย เป็นการประเมินผลรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

5.6.3 นักศึกษารายงานความก้าวหน้าของการศึกษาวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทุกภาคการศึกษา

5.6.4 คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

5.6.5 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1) มีความซื่อสัตย์และมีจรรยาบรรณในการเป็นนักวิชาการ/นักวิจัย ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น	ปลูกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ในขณะทำการวิจัย รวมทั้งไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
2) มีความสามารถในการค้นคว้าและวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ นำความรู้มาพัฒนาต่อยอด ถ่ายทอด หรือประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ	- ส่งเสริมให้ทำงานวิจัย/วิทยานิพนธ์บนพื้นฐานการพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม โดยเน้นกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล เพื่อให้สามารถนำความรู้มาพัฒนาต่อยอด ถ่ายทอด หรือประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ - ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยสู่สังคมและประเทศ
3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสามารถจัดการกับปัญหาที่ซับซ้อนในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ ใช้การเรียนการสอนที่กระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์เชิงลึกอย่างเป็นระบบ	ใช้การเรียนการสอนที่กระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์เชิงลึกอย่างเป็นระบบ
4) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถแสดงออกถึงบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ มีการสร้างภาวะความเป็นผู้นำในการทำวิจัย/ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกฝนการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน โดยมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม/อภิปราย	มีการสร้างภาวะความเป็นผู้นำในการทำวิจัย/ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกฝนการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน โดยมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม/อภิปราย

2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี
2) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
3) มีจรรยาบรรณในการเป็นนักวิชาการและนักวิจัย ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
4) สามารถชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนแก้ไข และสามารถสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการปัญหา
5) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างในบริบททางวิชาการ หรือ วิชาชีพ และสามารถสื่อสารเพื่อให้ข้อคิดเห็นแก่ผู้อื่นได้ โดยคำนึงถึงผลกระทบทั้งด้านบวกและลบ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบต่างๆ ของสังคม โดยเน้นการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่สุภาพเหมาะสม
2) ปลูกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการ ในขณะทำการวิจัยรวมทั้งไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
3) มีการจัดอภิปรายกลุ่มในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม และมีการชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของปัญหา
4) ปลูกฝังการเคารพสิทธิ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่าง ในบริบททางวิชาการ และสามารถสื่อสารเพื่อให้ข้อคิดเห็นแก่ผู้อื่น

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากพฤติกรรม เช่น การส่งงาน การมีระเบียบวินัย การแต่งกายสุภาพเหมาะสม ตรงต่อเวลา และการแสดงความเห็นในการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม
2) ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความซื่อสัตย์ในการเรียน การปฏิบัติงาน ปฏิบัติการทดลอง พฤติกรรมการดำเนินงานวิจัย การไม่คัดลอกผลงานวิจัยของผู้อื่น การเคารพต่อผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ของผู้อื่น การรายงานความก้าวหน้า และการสอบ
3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมอภิปราย ตอบข้อถกเถียง การชี้ข้อบกพร่องของปัญหาทางจรรยาบรรณ
4) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น การยอมรับในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่เหมือน หรือ แตกต่างในเชิงวิชาการ

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจทั้งทฤษฎีและปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์อย่างถ่องแท้ ลุ่มลึก และลึกซึ้ง
2) มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองหรือแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ และสามารถรวบรวมประเด็นปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้น
3) สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการศึกษาวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์และพัฒนานวัตกรรม และถ่ายทอดให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ หรือประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และปรับรูปแบบการใช้งานให้เหมาะสมกับวิทยาการสมัยใหม่
4) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ต่างๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และด้านสัตวแพทย์ เข้ากับการดำเนินชีวิต
5) แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง โดยครอบคลุมเนื้อหาและหลักการที่สำคัญในสาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์
2) ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้และค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง และผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้เพื่อการพัฒนาต่อยอดนำงานวิจัยไปใช้ได้ในอนาคต
3) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้เกิดกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล สามารถนำความรู้นั้นมาวิเคราะห์และนำมาใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานและการวิจัย
4) ส่งเสริมให้นักศึกษามีกิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และเข้าร่วมการประชุมสัมมนาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านวิทยาศาสตร์ และด้านสัตวแพทย์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินผลจากการสอบวัดคุณสมบัติ สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2) มีความคิดริเริ่ม สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหา รวมทั้งสามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในการดำเนินการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ทางสัตวแพทย์ โดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทางทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างสร้างสรรค์
3) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการผลงานวิจัยและทฤษฎี ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์

4) สามารถออกแบบ วางแผน และดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ใช้การเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการแก้ปัญหาจากการวิจัยที่มีการบูรณาการความรู้ในการวิจัยและทางทฤษฎี เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างสร้างสรรค์
2) ใช้การเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาต่อยอดงานวิจัยได้ด้วยการบูรณาการความรู้ที่หลากหลายสาขามีการออกแบบ วางแผนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในการต่อยอด พัฒนา และดำเนินการวิจัยได้อย่างสร้างสรรค์

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินผลจากการเรียนรู้รายวิชาโดยการสอบในรูปแบบต่างๆ รวมถึงการสอบภาคปฏิบัติ การจัดทำรายงานและนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ปฏิภาณไหวพริบในการถามตอบ
2) ประเมินผลจากการสังเคราะห์ผลงาน หรือ ความรู้จากการวิจัย มีการบูรณาการและการต่อยอดงานวิจัยอย่างสร้างสรรค์
3) ประเมินผลจากการออกแบบ วางแผนการแก้ปัญหางานวิจัยที่เป็นระบบ มีแบบแผนสามารถนำสู่การปฏิบัติได้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างสร้างสรรค์

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
2) สามารถยอมรับความเห็นที่แตกต่างในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้ และสามารถแสดงออกถึงบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง
3) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองและการทำงานของกลุ่ม มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งปรับปรุงตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) จัดสัมมนาหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการและงานวิจัย
2) มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่มหรืออภิปรายกลุ่ม
3) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ด้วยตนเอง

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินกระบวนการทำงานเป็นรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม
2) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลในประเด็นปัญหาที่สำคัญ และซับซ้อนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์
2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลเชิงลึกในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์
3) สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลในวงการวิชาการ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
4) มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานวิจัย ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งวิทยานิพนธ์และโครงการวิจัยในการนำเสนอเสนอทั้งระดับชาติและนานาติ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สอน แนะนำ และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมฝึกอบรมการวิเคราะห์ผลและแปลผลโดยใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยขั้นสูง เพื่อคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ และนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์
2) แนะนำและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมฝึกอบรมการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผลข้อมูล และเลือกใช้สื่อสารสนเทศในการนำเสนอผลงานในรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการนำเสนอผลงานทางวิชาการและงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม
3) แนะนำและจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสารในการนำเสนอผลงานในรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการนำเสนอผลงานทางวิชาการและงานวิจัยในการสัมมนาหรือการประชุมวิชาการ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เพื่อฝึกการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลในวงการวิชาการ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแบบมาตรฐานสากล และส่งเสริมให้นักศึกษาเขียนและนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และผลงานวิชาการในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
4) แนะนำและจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานทางวิชาการรวมทั้งผลงานวิจัย ในรูปแบบการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนผลงานวิชาการ วิทยานิพนธ์ และโครงการวิจัย

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขจากรายงาน หรือ การนำเสนอผลงานในรายวิชาต่างๆ รวมทั้งจากผลการวิจัยและวิทยานิพนธ์ โดยพิจารณาความถูกต้อง และการเลือกใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม
2) ประเมินจากการเข้าร่วมการฝึกอบรมการใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัย

3) ประเมินความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลในวงการวิชาการ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้ และการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารสนเทศจากการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
4) ประเมินจากทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานวิจัย การเขียนผลงานวิชาการ การนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และการนำเสนอวิทยานิพนธ์และโครงการวิจัย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ระดับปริญญาเอก

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
VET61-930 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
VET61-931 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาขณะที่กำลังศึกษา

1) มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา

2) การทำวิทยานิพนธ์จะพิจารณาจากการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามผลการประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลการทวนสอบที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร โดยดำเนินการดังนี้

1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

2) ติดตามผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตในด้านความพร้อมและศักยภาพในการทำงาน โดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตจากการสัมภาษณ์ หรือส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

3) ผลงานของบัณฑิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนสิทธิบัตร จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ การเผยแพร่ผลงานวิจัย จำนวนรางวัลทางสังคม/ประเทศ และผลงานอื่นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การประเมินการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 กล่าวคือ

1. สอบภาษาอังกฤษผ่าน โดยได้คะแนน TOEFL ไม่น้อยกว่า 500 คะแนน หรือ เทียบเท่า หรือ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์กำหนด และมีผลการศึกษาในระดับผ่าน

2. สอบวิทยานิพนธ์ผ่านโดยใช้ภาษาอังกฤษ และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

3. สำหรับผู้เรียนตามแผนการศึกษาแบบ 1.1 ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือ ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

4. สำหรับผู้เรียนตามแผนการศึกษาแบบ 2.1 และ 2.2 ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือ ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ทางวิชาการ

5. นำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ หรือ ส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ ในที่ประชุมวิชาการอย่างน้อย 1 ครั้ง

6. ตามระเบียบข้อบังคับของทุนการศึกษา หรือ ทุนสนับสนุนการวิจัยที่นักศึกษาได้รับ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย สำนักวิชา หลักสูตร และรายวิชาที่รับผิดชอบ

2. มีการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง เป็นผู้ให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ในช่วงปีแรกของการทำงาน ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และภาระงานอื่นๆ

3. มีการพิจารณากำหนดภาระงานให้แก่อาจารย์ใหม่อย่างเหมาะสม ตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4. ส่งเสริมการพัฒนาด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การวิจัยอย่างต่อเนื่อง การศึกษาต่อ โดยการสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนา และการประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1) จัดการประชุมเพื่อทบทวน พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามการประเมินผลแต่ละรายวิชาทุกปีการศึกษา

2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนา

2.2 การพัฒนาด้านวิชาการ

1) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์การวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ ฝึกอบรม สัมมนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

4) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาและบูรณาการองค์ความรู้จากงานวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.1.1 มีจำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ขั้นต่ำปริญญาโท หรือ เทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

1.1.2 มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

1.1.3 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.1.4 อยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาและไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่นๆ ในเวลาเดียวกัน ยกเว้นพหุวิทยาการ หรือ สหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ ไม่เกิน 2 คน

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.2.1 มีคุณวุฒิตรง หรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า หรือขั้ นต่ำปริญญาโท หรือ เทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

1.2.2 มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

1.2.3 มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรง หรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

1.4.1 ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า หรือ ขั้นต่ำปริญญาโท หรือ เทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

1.4.2 มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

1.5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

1.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

1.5.2 สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1) คุณวุฒิปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรง หรือ สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

หรือ

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรง หรือ สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

1.6 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร (คุณวุฒิและผลงานวิชาการ ตามเกณฑ์ข้อ 1.2) และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน (คุณวุฒิและผลงานวิชาการ ตามเกณฑ์ข้อ 1.5.2) รวมไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1.7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

1.7.1 ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือ อาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า หรือ ขั้นต่ำปริญญาโท หรือ เทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ ในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

1.7.2 ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.7.3 ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือ เทียบเท่า ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

1.7.4 อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอน ไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

1.8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

1.8.1 แบบ 1 ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือ ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือ นานาชาติ ที่มีคุณภาพตาม

ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

1.8.2 แบบ 2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือ นานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

1.9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1.9.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา

1.9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา

1.9.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

1.10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

1.11 การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

1.12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน

2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2.3 มีการจัดทำระบบการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต การมีงานทำของบัณฑิต การได้งานทำตรงตามสาขาที่ศึกษาและความต้องการของบัณฑิตในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก โดยดำเนินการสำรวจหลังจากบัณฑิตจบแล้วอย่างน้อย 1 ปี และมีการสำรวจซ้ำทุกปีการศึกษาเป็นเวลาติดต่อกันทุกปี และนำผลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ที่จัดขึ้นทุกปี

3. นักศึกษา

3.1 มีการรับนักศึกษาตามคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาของหลักสูตรและดำเนินการตามขั้นตอนของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาด้วยกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา

3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

3.3 มีการติดตาม การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.4 มีการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่นๆ แก่นักศึกษา ดังนี้

1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ทำหน้าที่ การดูแล ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และให้คำแนะนำ

2) ด้านการวางแผนการศึกษา ผลการศึกษา และติดตามนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา และมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพให้นักศึกษาในด้านต่างๆ

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาฯ คัดเลือกอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณาจากวุฒิทางการศึกษาที่มีความเกี่ยวข้อง ในระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามแผนอัตรากำลังของสำนักวิชาฯ

4.2 การพัฒนาอาจารย์

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2559 เพื่อให้คณาจารย์มีการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและหน่วยพัฒนาองค์กรมีการจัดสรรงบประมาณในการสัมมนา อบรม ดูงาน เพื่อพัฒนาเพิ่มทักษะและประสบการณ์การทำงานของคณาจารย์ในสำนักวิชาฯ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการประเมินผู้เรียนเพื่อให้ได้ข้อมูลกลับมาปรับปรุงการให้คำปรึกษาของอาจารย์

5.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเน้นการวิจัยเป็นฐาน

5.3 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.4 มีการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของสถาบัน

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักวิชาฯ และคณาจารย์เพื่อจัดซื้อสื่อการศึกษา ทั้งในรูปแบบของหนังสือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีสื่อพร้อมให้บริการนักศึกษาใน 3 ลักษณะ ได้แก่

6.2.1 สื่อสิ่งพิมพ์ (Printed Materials) ได้แก่ หนังสือตำรา หนังสือทั่วไป หนังสืออ้างอิง เรื่องสั้น นวนิยาย รายงานประจำปี รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ จุลสาร กฤตภาค รวมถึง สิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง ได้แก่ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์

6.2.2 สื่อโสตทัศน์ (Audio Visual Materials) เป็นงานบริการแบบสื่อประสม มีหลายรูปแบบที่นักศึกษา สามารถเลือกเรียนรู้ได้ตามความสนใจ อาจจะเป็นในรูปของข้อความ เสียง รูปภาพ หรือ ภาพเคลื่อนไหว โดยผ่านประสาทสัมผัสทางหูและตา ซึ่งมีคุณค่าต่อการศึกษาและการสอน เพราะเป็นศูนย์รวมแห่งความสนใจ ช่วยให้เข้าใจในเรื่องที่ต้องการศึกษาได้รวดเร็ว จำได้นาน และเกิดการเรียนรู้อย่างมีมิติ สื่อโสตทัศน์ เป็นสื่อหรือวัสดุ ที่ผู้ใช้สามารถเลือกใช้สื่อประเภทต่างๆ ได้ตามที่ต้องการ ได้แก่ เทปบันทึกภาพ เทปบันทึกเสียง ดิสเก็ตท์ แผ่นซีดี-รอม เป็นต้น

6.2.3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

- ฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด เป็นฐานข้อมูลบรรณานุกรมของรายการทรัพยากรสารสนเทศที่มีอยู่ในห้องสมุด สืบค้นข้อมูลจาก คอมพิวเตอร์ เรียกว่า Online Public Access Catalog หรือ OPAC ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ห้องสมุดจัดทำขึ้นเอง
- ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Databases) เป็นฐานข้อมูลที่บริษัท เอกชนจัดจำหน่ายให้บริการข้อมูลแก่ห้องสมุด หรือฐานข้อมูล เชิงพาณิชย์
- หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เป็นหนังสือหรือเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่จัดเก็บในฐานข้อมูล เพื่อให้ผู้อ่านสามารถอ่านผ่าน เครื่องคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์พกพา

6.3 การปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการประเมินความพึงพอใจ ความเพียงพอและความเหมาะสมโดยนักศึกษาและคณาจารย์ เพื่อปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและตรงตามความสนใจของนักศึกษา

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีทั้งหมดจำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อการประกันตุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
รวมตัวบ่งชี้(ข้อ) แต่ละปี	9	10	11	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวม (ร้อยละ 80)	8	8	9	10	10

<u>เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ</u>

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามดัชนีบ่งชี้ที่กำหนดจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยระดับดี คือ ดำเนินการดัชนีบ่งชี้ที่ 1-7 บรรลุเป้าหมายครบถ้วน และดัชนีบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องบรรลุเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของดัชนีบ่งชี้ในปีที่ประเมิน จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การสอบถามจากนักศึกษา ถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถาม หรือ การสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ในระหว่างหรือสิ้นสุดภาคการศึกษา

1.1.2 นำผลประเมินจากนักศึกษามาวางแผนปรับกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของผู้สอนโดยประเมินผลออนไลน์ ซึ่งจัดทำโดยมหาวิทยาลัย

1.2.2 อาจารย์แต่ละท่านเสนอแนวทางการปรับปรุงการสอนของตนเองต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ดำเนินการสำรวจข้อมูล ประเมินหลักสูตรโดยภาพรวมโดยนักศึกษาและบัณฑิต

2.2 มีการเยี่ยมชม ประเมิน และให้ข้อเสนอแนะจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

2.3 แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสำนักวิชา ประกอบด้วย คณะกรรมการ 3 คน โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ทำการรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวม การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะดำเนินการตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคระกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร

ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์

.....

เพื่อให้การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรของสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติเห็นชอบจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ธวัชชัย ศักดิ์ภู่อร่าม	ที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์สมชัย พงศ์จรรยากุล	ที่ปรึกษา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.พีรศักดิ์ สุทธิโยธิน	ประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์เชาวลิต นาคทอง	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.เฉลิมพล เล็กเจริญสุข	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๖. อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.มานิตา วิทยารัตน์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๗. อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.สฤษฏ์วิชญ์ ปัญญาบริบาลบ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๘. ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงเยาวลักษณ์ สุขธนะ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.วุฒิชัย กลมเกลียว	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ)
๑๐. อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.นภารัตน์ สุทธิเดช	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.บรรลือ กรมาทิตย์สุข	กรรมการและเลขานุการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๑๒. นายอวยพร เรืองศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางนฤมล อินปิน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ไหมศรีกรด)
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
ชื่อ-สกุล นายเสรี ดอนแก้วบัว

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	081-9281293
สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์	โทรสาร	-
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	saree.do@wu.ac.th

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Cert. in Vet.Diagnostic Pathology	Cornell Univ. Ithaca, NY, USA	2537
Postdoc. Training in Lab Animal Medicine and Pathology	UMC, Columbia, MO, USA	2531
Ph.D. (Comparative Pathology)	UMC, Columbia, MO, USA	2530
M.S. (pathology)	O.S.U., Stillwater, OK, USA	2526
Dip. F.H. &VPH.	Royal Vet. and Agri. Univ., Copenhagen, Denmark	2520
วท.บ.,สพ.บ.	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2516

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน-องค์กร หรือ หน่วยงาน	ปี พ.ศ.
คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์และสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552-2554
หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539-2549
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540-2542

3. ความเชี่ยวชาญ

1. พยาธิวิทยา
2. สัตวแพทย์สาธารณสุขศาสตร์
3. ชันสูตรโรคสัตว์

4. ประสบการณ์การสอน

☑ มี ☐ ไม่มี

สถาบันการศึกษา	คณะ	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์	สพ.บ.	- พยาธิวิทยาทั่วไป - พยาธิวิทยาตามระบบทางสัตวแพทย์ - พยาธิวิทยาคลินิกทางสัตวแพทย์	2516-2553
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์	วท.ม. (พยาธิวิทยา)	- พยาธิวินิจฉัยทางสัตวแพทย์ - พยาธิวิทยาขั้นสูงทางสัตวแพทย์	2542-2553

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

1) การตรวจหา FDP(s) ด้วยเทคนิค Autoradiographic Electro-Immuno Assay (EIA) , Kasetsart J.,1997

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

-

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการ

1) ตำราพยาธิวิทยาทั่วไป (General Pathology) 4th Ed. 2003 ISBN 974-553-079-4.

2) ชีววิทยาและอายุรศาสตร์ของกระต่ายและสัตว์ฟันแทะ. 2543. งานแปลและจัดพิมพ์ของสำนักงานคณะกรรมการแห่งชาติลำดับที่ 185

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
ชื่อ-สกุล นายพีรศักดิ์ สุทธิโยธิน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	081-9281293
สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์	โทรสาร	-
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	alwaysvet@gmail.com

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
อนุมัตบัตร	วิทยาการสืบพันธุ์/สัตวแพทยสภา	2559
ปริญญาเอก	Reproductive physiology University of New England, Australia	2536
ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2523
ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2521

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน-องค์กร หรือ หน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้อำนวยการ โครงการจัดตั้งสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์	2560
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2549-2559
กรรมการสัตวแพทยสภา	2551-2558
กรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง สัตวแพทยสภา	2551-2558
กรรมการศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานของการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ สัตวแพทยสภา	2551-2558
รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2550-2552
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2549-2550
กรรมการสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547-2548
หัวหน้าภาควิชาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2537-2541
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2536-2549
อาจารย์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2526-2536
หัวหน้าสถานีผสมเทียมสงขลา กรมปศุสัตว์	2523-2526

3. ความเชี่ยวชาญ

1. วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์
2. การผสมเทียม/การทำน้ำเชื้อแช่แข็ง
3. การผ่าตัดส่องกล้อง

4. ประสบการณ์การสอน

☑ มี ☐ ไม่มี

สถาบันการศึกษา	คณะ	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยมหิดล	สัตวแพทยศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์	- โครงสร้างการทำงานของร่างกายสัตว์ - วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ - เวชศาสตร์การผลิตสัตว์ - กฎหมายและจรรยาบรรณทางสัตวแพทย์	2549-2559
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ทรัพยากรธรรมชาติ	สัตวศาสตร์	- การผสมเทียม - สรีรวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ - ยาและการใช้ยาสัตว์ - สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง	2536-2549

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

1) Kimsakulvech S, Suttiyotin P, Pinyopummin A, Onset and duration of ejaculatory suppression effect of tamsulosin in goat, Agriculture and Natural Resources 2016; 50(4): 306-309.

2) Kimsakulvech S, Suttiyotin P, Pinyopummin A. Dose-dependent effects of tamsulosin on the ejaculation and semen quality in bucks. Turkish Journal of Veterinary and Animal Sciences 2015; 39 (4):465-471.

3) Kimsakulvech S, Suttiyotin P, Pinyopummin A. Effects of alpha1-adrenoceptor antagonist (tamsulosin) on incident of ejaculation and semen quality in the goat. Andrologia 2015; 47(3):354-9.

4) Kimskulvech S, Suttiyotin P. Stimulation patterns for erection and ejaculation using electroejaculator in black marsh turtles. Thai journal of veterinary medicine 2012; 42(3):325-331.

5) Suttiyotin P, Khumpim P, Kimsakulvech S, Eurlaphan C. Improvement of semen quantity and quality in ostriches by oxytocin injection before semen collection. Suranaree Journal of Science and Technology 2012; 19(1):9-14.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) Suttiyotin P, Nakthong C, Kornmatitsuk B, Huaijantug S. Laparoscopic ovariectomy in native Saanen goats. International Conference on Veterinary Science 2012; 2012 29 Feb-2 Mar; Bangkok, Thailand. Bangkok: The Thai Veterinary Medical Association under the Royal Patronage; 2012 p.251-252.

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

1) พีรศักดิ์ สุทธิโยธิน. **2559.** วิทยาเอ็มบริโอของสัตว์. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

2) พีรศักดิ์ สุทธิโยธิน. **2557.** โครงร่างกระดูกสุนัข. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

3) พีรศักดิ์ สุทธิโยธิน. **2549.** วิทยาการสืบพันธุ์สุนัข. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

4) พีรศักดิ์ สุทธิโยธิน และ วรรณา ศิริมานะพงษ์. **2549.** ประมวลระบบการสืบพันธุ์สัตว์. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

5) พีรศักดิ์ สุทธิโยธิน. **2548.** สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

6) พีรศักดิ์ สุทธิโยธิน. **2548.** การแช่แข็งน้ำเชื้อแพะ. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ ม.สงขลานครินทร์.

7) พีรศักดิ์ สุทธิโยธิน และ วรวิทย์ วณิชาภิชาติ. **2545.** ปฏิบัติการ การผสมเทียม. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ ม.สงขลานครินทร์.

8) พีรศักดิ์ สุทธิโยธิน. **2530.** การผสมเทียม. สำนักพิมพ์รั้วเขียว.

9) พีรศักดิ์ สุทธิโยธิน. **2530.** ยากำจัดพยาธิในสัตว์เลี้ยง. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ ม.สงขลานครินทร์.

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

1) หูฟังแบบดัดแปลง (พีรศักดิ์ สุทธิโยธิน, สุรพล ชลดำรงค์กุล และเจมส์ ดี ชูเลอร์. 2525. การใช้หูฟังแบบดัดแปลงในการศึกษาต่าง ๆ. วารสารสัตวแพทย์, 3: 96-98.)

2) เครื่องตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ (Suttiyotin, P. and Thwaites, C.J. 1993. Evaluation of ram semen motility by a swim-up technique. J. Reprod. Fert. 92:339-345.)

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
ชื่อ-สกุล นายเศรษฐกิตย์ จิตเสนาะ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	081-9281293
สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์	โทรสาร	-
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	liteboy_69@hotmail.com

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	พยาธิชีววิทยา, มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
ปริญญาตรี	สัตวแพทยศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน-องค์กร หรือ หน่วยงาน	ปี พ.ศ.
นายสัตวแพทย์, โรงพยาบาลสัตว์สหัสวรรษ	2558-ปัจจุบัน
นายสัตวแพทย์, โรงพยาบาลสัตว์แจ้งวัฒนะ	2552-2553

3. ความเชี่ยวชาญ

1. Animal cells and tissue culture
2. Hematopietic stem cell isolation and cultivation
3. Malaria culture
4. Immunological techniques and Histological techniques
5. Flow cytometry

4. ประสบการณ์การสอน

☑ มี ☐ ไม่มี

สถาบันการศึกษา	คณะ	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยมหิดล	แพทยศาสตร์		- การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของมนุษย์ - ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ	
มหาวิทยาลัยมหิดล	วิทยาศาสตร์		- Research Rotation in Pathobiology - Current Research in Pathobiology	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

-

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) Chatchawanchonteera, A., Keeratikulapas, P., Mungmai, N., Chitsanoor, S., Boottasri, A., Kaenchumpa, P., and Wangboonsakul J. Antmicrobial Activity of

Clausena harmandiana Extract against Bacteria Isolated from Dogs with Otitis Externa. 2009. KKU Veterinary Journal. 19(1): 48-55.

2) Chitsanoor S., Somsri S., Panburana P., Mungthin M., Ubalee R., Emyeam M., Jongwutiwes S., Sattabongkot J. and Udomsangpetch R.A novel in vitromodel reveals distinctive modulatory roles of Plasmodium falciparum and Plasmodium vivax on naïve cel-mediated immunity. Oral. 2017. Malaria Journal. 16: 131.

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการ

-

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
ชื่อ-สกุล นางสาวอโนรัตร เจนวิถีสุข

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	082-6505174
สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์	โทรสาร	-
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	anorutj@gmail.com

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	(ประสาทวิทยาศาสตร์), สถาบันวิจัยชีวโมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
ปริญญาโท	(สรีรวิทยาทางการแพทย์), มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
ปริญญาตรี	(สัตวแพทยศาสตร์) , มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน-องค์กร หรือ หน่วยงาน	ปี พ.ศ.
Editor, EQ Plus publishing	2552-ปัจจุบัน
Lecturer, Department of Physiology, Faculty of Veterinary Medicine, Mahanakorn University of Technology	2551

3. ความเชี่ยวชาญ

1. การใช้สัตว์ทดลอง
2. ทักษะด้านชีวโมเลกุล

4. ประสบการณ์การสอน

☑ มี ☐ ไม่มี

สถาบันการศึกษา	คณะ	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยมหานคร	สัตวแพทยศาสตร์		- สรีรวิทยาทางสัตวแพทย์ - เภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์	2551

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

-

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) Limphanudom P, Chierakul N, Pinyopattarakul N, Nana A, Naruman C, Tangchityongsiva S, Wattanapa WB, Jenwitheesuk A (2007). Recovery of heart rate variability in patients with moderate to severe obstructive sleep apnea after 6-month continuous positive airway pressure treatment. Journal of the Medical Association of Thailand .90:1530-1535

2) Sarlak G, Jenwitheesuk A, Chetsawang B, Govitrapong P (2013) Effects of melatonin on nervous system aging: neurogenesis and neurodegeneration Journal of pharmacological sciences 123:9-24

3) Jenwitheesuk A, Nopparat C, Mukda S, Wongchitrat P, Govitrapong P. Melatonin regulates aging and neurodegeneration through energy metabolism, epigenetics, autophagy and circadian rhythm pathways. 2014. International journal of molecular sciences: 15: 16848-16884.

4) Jenwitheesuk A, Boontem P, Wongchitrat P, Tocharus J, Mukda S, Govitrapong P (2017). Melatonin regulates the aging mouse hippocampal homeostasis via the sirtuin1-FOXO1 pathway. 2017. EXCLI J. Mar 23; 16: 340-353.

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการ

1) โรคอุบัติใหม่ (Emerging diseases). April 2008 สำนักพิมพ์ฐานบุ๊คส์ (ISBN 978-974-7814-77-4)

5.5 สิทธิบัตร

-

5.6 สิ่งประดิษฐ์

-

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Research assistant scholarship. Faculty of Graduate Studies, Mahidol University, Mahidol University	2558
Goho Life Science International Fund, Japan	2556
Siriraj graduate thesis scholarship, Faculty of Graduate Studies, Mahidol University	2550
Teaching and research assistant scholarship. Department of Physiology, Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University	2549

ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๖ (๒) (๓) มาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐"

ข้อ ๒. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"สภาวิชาการ"	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"อธิการบดี"	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"สำนักวิชา"	หมายถึง	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"คณบดี"	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด
"คณะกรรมการประจำสำนักวิชา"	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชา ของสำนักวิชานั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
"หน่วยกิต"	หมายถึง	หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มิได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้สภาวิชาการพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

หมวดที่ ๒
ระบบการศึกษา

ข้อ ๕. ระบบการศึกษา

๕.๑ เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการสหกิจศึกษาหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร

๕.๓ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๓ ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ ๕ ECTS (European Credit Transfer System) โดยการกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ดังนี้

๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๕ กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๙ หน่วยกิตระบบไตรภาค ประกอบด้วยรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น ๘ หน่วยกิตระบบไตรภาค

๕.๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a trimester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B^+ B C^+ C D^+ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I IP IT AU S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น

๕.๕ หน่วยกิตสะสม (Total registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B^+ B C^+ C D^+D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๕.๖ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Total credits earned : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B^+ B C^+ C D^+ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ST CS CE CT หรือ CP

๕.๗ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Total credits earned : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B^+ B C^+ C D^+ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP

๕.๘ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๕.๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๕.๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๘ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๕.๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๒๕ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๕.๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๓
การเข้าศึกษา

ข้อ ๖. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

๖.๑ เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาขั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ

๖.๒ เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาขั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๖.๓ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๗. การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภาวิชาการกำหนดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ ๔
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๘. การลงทะเบียนเรียน

๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๘.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา

๘.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดและจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๘.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต

๘.๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต หรือเกิน ๒๐ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๙.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๘.๒

๘.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๘.๒

๘.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชาบางรายวิชาก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

หมวดที่ ๕
การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

ข้อ ๙. การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๙.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๙.๒ การขอถอนรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๙.๒.๑ ถ้าถอนรายวิชาภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอถอนนั้นจะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๙.๒.๒ ถ้าถอนรายวิชาหลังจาก ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๙ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา รายวิชาที่ถูกถอนนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับคะแนนตัวอักษร W

๙.๓ การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในข้อ ๘.๒

หมวดที่ ๖
เวลาเรียน

ข้อ ๑๐. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวดที่ ๗
การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๑. การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือคณะกรรมการตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๑๑.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับขั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นความหมาย		ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B^+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C^+	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D^+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit)
AU	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การขอถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

๑๑.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นและระดับคะแนนตัวอักษร

๑๑.๒.๑ การให้ A B^+ B C^+ C D^+ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษาภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๑.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตาม ข้อ ๑๐

(๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นักศึกษาขาดสอบโดยป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา

๑๑.๒.๔ การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษานับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

๑๑.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับขั้น

(๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๘.๓

(๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษาภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษาภายใน ๑ สัปดาห์ แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น

๑๑.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ

(๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษาภายในสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียนโดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๑.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๙.๒.๒

(๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๑.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๑.๒.๓ (๒) เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

(๕) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน

๑๑.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

๑๑.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๒. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น

๑๒.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น

๑๒.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๑๒.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร I และ X ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

๑๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A B^+ B C^+ C D^+ D หรือ S

๑๓.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

๑๓.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D^+ อีกก็ได้

๑๓.๔ ในกรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๑๔. การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๔.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษากระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเว้นแต่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคการศึกษาแรกให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

๑๔.๒ สภาพนักศึกษามี ๒ ประเภท คือ สภาพปกติและสภาพรอพินิจ

๑๔.๒.๑ นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่

๑๔.๒.๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกและภาคการศึกษาที่สอง หรือ

๑๔.๒.๑.๒ นักศึกษาที่ไม่ใช่นักศึกษาสภาพรอพินิจ หรือไม่ใช่นักศึกษาที่ได้รับพิจารณาให้พ้นสภาพนักศึกษา

๑๔.๒.๒ นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่

๑๔.๒.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งแรกและสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๓๐

๑๔.๒.๒.๒ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งต่อไปให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมไม่เกิน ๓๘ หน่วยกิต และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐

(๒) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๓๙ - ๗๖ หน่วยกิต และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

(๓) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๗๗ - ๑๔๔ หน่วยกิต และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๑๔๕ หน่วยกิต และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐

ทั้งนี้ การจำแนกสภาพไม่นำจำนวนหน่วยกิตของระดับคะแนนตัวอักษรมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๑๕. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยกิตสอบได้สะสมตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

หมวดที่ ๘
การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

ข้อ ๑๖. การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๑๖.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๑๖.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๑๖.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕

๑๖.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๑๖.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

๑๖.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิเรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

ข้อ ๑๗. การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๑๗.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร

๑๗.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๑๗.๑.๒ มีคุณวุฒิทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า

๑๗.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายใน สัปดาห์ที่ ๙ ของภาคการศึกษา และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๑๗.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

๑๗.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายในระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

หมวดที่ ๙
การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๑๘. มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๙. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ

๑๙.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว

๑๙.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยกิตให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘

๑๙.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๙.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิดด้วย

๑๙.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และมีสิทธิยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรนั้นได้เพียงครั้งเดียว

๑๙.๒ การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยกิตภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร

๑๙.๒.๒ การโอนหน่วยกิตให้โอนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชาที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๙.๓ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๑๙.๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาอย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา

๑๙.๓.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตที่เคยสอบได้มาแล้วและกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร

๑๙.๓.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๙.๓.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

๑๙.๓.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๘

๑๙.๓.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนตัวอักษรเดิม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๐. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๒๐.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตยื่นต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้คณะกรรมการเทียบโอนกลั่นกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒๐.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๒๐.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๒๐.๔ ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๐.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๑๐
การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๑. นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

๒๑.๑ เสียชีวิต

๒๑.๒ ลาออก (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่พ้นสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

๒๑.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๒

๒๑.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๖

๒๑.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่พ้นสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)

๒๑.๖ เมื่อได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกหรือภาคการศึกษาที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๑.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๐๐

๒๑.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจครบสามครั้งต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพรอพินิจ

๒๑.๙ เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๔ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ๓๐ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ๓๖ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๖ ปี แล้วยังมีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๑.๑๐ เมื่อพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑
การสำเร็จการศึกษา การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๒๒. การสำเร็จการศึกษา ผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา

๒๒.๑ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้อย่างครบถ้วนจึงจะมีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา

๒๒.๑.๑ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา

๒๒.๑.๒ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๒.๑.๓ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษา

๒๒.๑.๔ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษา

๒๒.๑.๕ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๕ ภาคการศึกษา

ยกเว้นนักศึกษาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อ ๑๖ หรือ ข้อ ๑๙ หรือ ข้อ ๒๐

๒๒.๑.๖ เป็นนักศึกษาที่มีการพัฒนาศักยภาพการเป็นคนเก่ง คนดีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๒ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในข้อที่ ๒๒.๑ จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

๒๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อที่ ๒๒.๑ แต่มิได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๒.๒ หรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติม สามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย

ข้อ ๒๓. การให้ปริญญา

คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๔. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๔.๑ นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๔.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้น ๆ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือทุนสถาบันอื่นใดที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๒๔.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

๒๔.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น

๒๔.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๒๔.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๒๔.๒ นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

๒๔.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม เว้นแต่ นักศึกษาที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในรายวิชาของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม ให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๔.๔ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาผู้ที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน)
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์