

Assessment) และตรวจประเมินผลงานของนักศึกษา พร้อมทั้งให้ความเห็น จุดแข็งและจุดอ่อนแก่นักศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อให้ศึกษามีความรู้อย่างลึกซึ้งในรายวิชานั้นๆ หรือการใช้วิธีการสอนรูปแบบอื่นที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นทั้งการอ่าน การเขียน การนำเสนอ การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์

5.5 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.6 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

เป็นหลักสูตรนานาชาติที่พัฒนาใหม่ มีแนวทางแสวงหาความร่วมมือกับต่างประเทศตามเป้าประสงค์ของหลักสูตรให้มีความเป็นสากล ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ การเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการ ด้วยโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา แลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนและการทำวิจัยร่วมกัน

5.8 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
- 2) กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป
- 3) คณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2560
- 4) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2560
- 5) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2560
- 6) สภาวิชาชีพ.....(ถ้ามี) รับรองหลักสูตรเมื่อวันที่

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นายสัตวแพทย์ รับราชการในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กรมปศุสัตว์ องค์การสวนสัตว์ หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2) นายสัตวแพทย์ประจำฟาร์ม พนักงานแนะนำผลิตภัณฑ์ ประกอบธุรกิจส่วนตัว
- 3) นักวิชาการ หรือ อาจารย์ หรือ นักวิจัย ทั้งองค์กรในประเทศและต่างประเทศ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรีและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1. อาจารย์	นางสาวสุพรรณษา ต่วนทัพ	วท.ม (อายุรศาสตร์สูกร), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 ป.บัณฑิต(โรคและการจัดการสุขภาพในฟาร์มสุกร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 สพ.บ., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, 2548	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่าน ตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดใน ภาค ข)
2. อาจารย์	นายเอกพจน์ แซ่มเกษม	สพ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่าน ตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดใน ภาค ข)
3. อาจารย์	นายพันเลิศ ศักดิ์แก้ว	วท.ม (สัตวแพทยสาธารณสุข), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 สพ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่าน ตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดใน ภาค ข)
4. อาจารย์	นางสาวกฤติญา พัชรวรรณทัศน์	สพ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่าน ตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดใน ภาค ข)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ผลของการเปลี่ยนแปลงสู่ยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) มีต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจการค้า ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิต การเกษตรกรรมของประเทศไทยจึงต้องปรับเปลี่ยนเป็นการเกษตรอุตสาหกรรมที่เข้มข้น เพื่อให้ได้ผลิตผลที่มีปริมาณและคุณภาพสูง แข่งขันในระดับสากลได้ ภาวะโรคต่าง ๆ นับเป็นอุปสรรคสำคัญในกระบวนการอุตสาหกรรมการเลี้ยงสัตว์ นอกจากภาวะโรคจะเป็นปัญหากับการผลิตสัตว์แล้วโรคหลายชนิดยังเป็นโรคติดต่อจากสัตว์สู่คน (Zoonosis) ซึ่งมีความสำคัญด้านสาธารณสุข (Public Health) เชื้อโรค สารเคมี ยา หรือสารพิษบางอย่างอาจตกค้างปนเปื้อนอยู่ในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ ก่อเกิดอันตรายแก่ผู้บริโภคได้ ทั้งอาจนำไปสู่ข้ออ้างการกีดกันด้านการค้าระหว่างประเทศ ทำให้ขีดความสามารถในการแข่งขันลดลง และมีผลต่อภาวะสุขอนามัยของประชาชนผู้บริโภคภายในประเทศ ด้วยกรอบความคิด (Concept) ที่สุขภาพมนุษย์ สัตว์ สิ่งแวดล้อม พิจารณาแบบองค์รวมเป็นหนึ่งเดียวกัน (One Health) ด้วยแนวโน้มของ การพัฒนาทางเศรษฐกิจดังกล่าวนี้ จึงจำเป็นต้องมีหลักสูตร สพ.บ. เพื่อผลิตนายสัตวแพทย์ที่มีความรู้ ความสามารถ จัดการ ดูแล บำบัด ควบคุมและป้องกันโรคทั้งด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสัตวแพทย์และด้านการสาธารณสุขทางสัตวแพทย์ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านการสัตวแพทย์ ทักษะด้านการวิจัย เพื่อต่อยอดองค์ความรู้เดิม สร้างสรรค์นวัตกรรม ให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมหรือวัฒนธรรม

พัฒนาการด้านสังคมของประเทศไทย มีความเปลี่ยนแปลงที่เห็นชัดเจน คือ สภาพความเป็นชนบทกำลังเลือนหายไปมีสภาพสังคมแบบคนเมืองมากขึ้น ครอบครัวมีขนาดเล็กลงเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น มีสมาชิกในครอบครัวลดลง มีจำนวนประชากรผู้สูงอายุมากขึ้น ผู้คนเริ่มมีความต้องการสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อนด้วยความรู้สึกที่สัตว์เลี้ยงเป็นเสมือนสมาชิกในครอบครัว ประกอบกับพัฒนาการด้านเศรษฐกิจ ทำให้มีผู้ที่สามารถรับภาระดูแลสวัสดิภาพ คุณภาพชีวิต สัตว์เลี้ยงของตนเองมากขึ้น ด้วยความตระหนักในคุณค่าที่มีของสัตว์เลี้ยง ต่อจิตใจตนเอง การดูแลสุขภาพบำบัดรักษาโรคสัตว์ จึงต้องมีนายสัตวแพทย์เฉพาะทางเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม พวกสัตว์ต่างถิ่น (Exotic animals) สัตว์ป่า (Wildlife) ก็จำเป็นต้องมีนายสัตวแพทย์ที่สามารถให้การดูแล รักษา ควบคุม ป้องกันโรค และมีบทบาทด้านการอนุรักษ์สัตว์บางชนิดที่เสี่ยงต่อการสูญพันธุ์

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางดังกล่าวมาในหัวข้อ 11 จึงเป็นปัจจัยร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต โดยคำนึงถึงมาตรฐานวิชาชีพทางการสัตวแพทย์และจรรยาบรรณ ตามที่สัตวแพทย์สภากำหนดและตามมาตรฐานสากล หลักสูตรจึงพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการวิชาชีพสัตวแพทย์ที่ครอบคลุมชนิดสัตว์พื้นฐานทุกชนิด นอกจากนี้ยังต้องมีความรู้พื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาหลังปริญญา หรือการเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านสัตวแพทย์เฉพาะทาง การเป็นนักวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตร และผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ สະสมภูมิปัญญา พัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันในระดับสากล ร่วมพัฒนาชุมชน สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม โดยเฉพาะบริเวณภาคใต้ตอนบนให้อยู่ในระดับที่ดีที่สุด

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/สาขา/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน 15 รายวิชา

GEN60-001	ภาษาไทยพื้นฐาน	0(0-0-8)
GEN60-002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	0(0-0-8)
GEN60-111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	4(2-4-6)
GEN60-112	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
GEN60-113	ภาษาอังกฤษในสื่อและการสื่อสาร	2(1-2-3)
GEN60-114	ภาษาอังกฤษในความหลากหลายทางวัฒนธรรม	2(1-2-3)
GEN60-115	ภาษาอังกฤษเพื่อสุขภาพและการเป็นอยู่ที่ดี	2(1-2-3)
GEN60-116	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน	4(2-4-6)
GEN60-118	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์	4(2-4-6)
GEN60-121	สังคมโลกปัจจุบันและการเป็นพลเมืองโลก	4(3-2-7)
GEN60-122	ความซาบซึ้งในคุณค่าและความงาม	4(3-2-7)
GEN60-123	การจัดการชีวิตอย่างชาญฉลาด	4(2-4-6)
GEN60-131	การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิต	4(2-4-6)
GEN60-141	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	4(3-2-7)
GEN60-151	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับปัจจุบันและอนาคต	4(0-0-8)

2) หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

CHM60-104	หลักเคมี	4(4-0-8)
CHM60-103	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)
BIO60-105	ชีววิทยาทั่วไป	4(4-0-8)
BIO60-106	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-2)
PHY60-105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน	2(2-0-4)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สำนักวิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.3 การบริหารจัดการ

1) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (ตามแบบ มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ตามแบบ มคอ.4) ก่อนการเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (ตามแบบ มคอ.5) และรายงานผลการ

ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ตามแบบ มคอ.6) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในด้าน เนื้อหาสาระ กระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดตารางเวลาเรียนและการสอน และการประเมินผล ให้เป็นไปตามข้อกำหนดและวัตถุประสงค์ของรายวิชา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษาของ สำนักงานกรรมการอุดมศึกษา และระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร (ตามแบบ มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ทำหน้าที่กำกับ ดูแล บริหารจัดการ และควบคุมคุณภาพให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในระดับสากล มี ทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติพร้อมสำหรับการปฏิบัติหน้าที่บริการทางการ สัตว แพทย์และงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็นระบบ ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถ บูรณาการความรู้และทักษะวิชาชีพการสัตวแพทย์เข้ากับศาสตร์แขนงอื่นๆ ในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อ ประโยชน์ต่อสุขภาพมนุษย์ สัตว์ และสิ่งแวดล้อม (One Health) มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และมีความสุข

ความสำคัญของหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์เป็นไปอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยี พัฒนาการเลี้ยงสัตว์ได้มีการใช้องค์ความรู้และวิทยาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทำให้ กระบวนการผลิตสัตว์ และผลิตภัณฑ์จากสัตว์สร้างมูลค่าเพิ่ม เป็นผลให้กระบวนการเลี้ยงสัตว์มีขนาดและความ ซับซ้อนมากขึ้น ในขณะที่ภาวะเสียสมดุลที่เป็นเหตุโน้มนำให้เกิดภาวะโรคต่างๆนั้นมากขึ้น และมีสาเหตุของ โรคเกิดจากปัจจัยร่วมหลายสาเหตุมากขึ้นอีกด้วย (Multifactorial Etiology) วิชาชีพสัตวแพทย์จึงมีความ

จำเป็นต่อพัฒนาการการเลี้ยงสัตว์ในปัจจุบันและอนาคต เพื่อควบคุม ดูแล สวัสดิภาพและสุขภาพสัตว์ ซึ่งครอบคลุมการตรวจร่างกาย การตรวจสภาพแวดล้อมการเลี้ยงดูการตรวจโรค การวินิจฉัยโรค การควบคุม ป้องกัน และบำบัดโรคสัตว์และโรคสัตว์สู่คน การควบคุมดูแลคุณภาพและการปนเปื้อนในอาหาร สารพิษจากสิ่งแวดล้อม หรือเชื้อโรคที่มีต้นกำเนิดมาจากสัตว์ ในขณะที่ภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีลักษณะเป็นสังคมเมือง มีขนาดสมาชิกในครอบครัวลดลง เป็นครอบครัวเดี่ยวและมีสัดส่วนประชากรผู้สูงอายุจำนวนมากขึ้น ทำให้มีความนิยมเลี้ยงสัตว์เป็นเพื่อนเหมือนหนึ่งเป็นสมาชิกในครอบครัวที่มีคุณค่าทางจิตใจ ในขณะที่เดียวกันก็มีแนวโน้มเพิ่มความหลากหลายของชนิดสัตว์เพื่อนำมาเป็นเพื่อนของมนุษย์มากขึ้น ทำให้มีความต้องการสัตวแพทย์ที่มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะด้าน เฉพาะทางมากขึ้นตามไปด้วย

ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ต้องมีการใช้สัตว์ทดลองที่มีเกณฑ์มาตรฐานสากลในการวิจัยทดลองต่างๆ ซึ่งจำเป็นต้องมีนายสัตวแพทย์ควบคุม ดูแลสวัสดิภาพและสุขภาพสัตว์ทดลองตามมาตรฐานสากล นอกจากนี้ สัตว์ที่ใช้ในการกีฬาและสันทนาการหลายชนิดก็มีโอกาสสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้มาก จึงมีความต้องการวิชาชีพสัตวแพทย์ที่มีมาตรฐานเป็นสากลในการดูแลสวัสดิภาพ และสุขภาพสัตว์เหล่านี้

ความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม สัตว์หลายชนิดมีโอกาสน้อยพันธุ์ วิชาชีพสัตวแพทย์จึงมีบทบาทสำคัญต่อการศึกษา วิจัย เพื่อให้เข้าใจในธรรมชาติและและการอนุรักษ์ร่วมกับศาสตร์ในสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้วยสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ทั้งของท้องถิ่น ประเทศ และของโลก จึงสมควรมีการผลิตบุคลากรทางด้านสัตวแพทยศาสตร์ที่มีความรู้ ความสามารถ ตอบสนองต่อความต้องการ และมีทักษะ ศักยภาพ พร้อมปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบที่มีอยู่ตลอดเวลา โดยเป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านการปฏิบัติในทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรมตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพสัตวแพทย์

1.2 จุดเด่นของหลักสูตร

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรนานาชาติ ซึ่งจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร ระบบการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning และฝึกทักษะปฏิบัติงานด้านให้บริการทางวิชาชีพสัตวแพทย์ซึ่งพร้อมปฏิบัติงานทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

1.3 วัตถุประสงค์

ผลิตบัณฑิตซึ่งมีคุณลักษณะ ดังนี้

1) มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพสัตวแพทย์ โดยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และเทียบเคียงได้ในระดับสากล สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของสัตวแพทยสภา

2) มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้และแสวงหาความรู้ ความเชี่ยวชาญเพิ่มเติม สามารถบูรณาการความรู้ด้านสัตวแพทยศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ

3) มีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่น มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือ สมาชิกของกลุ่ม

4) มีวิสัยทัศน์และเจตคติที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม สามารถปรับตัวทำงานในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ รวมถึงมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

5) มีจิตสำนึกสาธารณะ ตระหนักในคุณค่า และดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- แผนการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องและทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และวิชาชีพสัตวแพทย์ และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการสัตวแพทย์ของสัตวแพทยสภา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (ดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี)	1. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งจัดประชุมหลักสูตรประจำปี เพื่อ ทบทวน ความ สอดคล้องและเหมาะสม ของการจัดการเรียนการ สอนรายวิชาต่างๆ ของ หลักสูตร กับการ เปลี่ยนแปลงของสังคม และวิชาชีพ	1. เอกสารคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการหลักสูตร 2. เอกสารรายงานการเดินทาง ของบุคลากรในสำนักวิชาสัตว แพทยศาสตร์ เพื่อร่วมประชุม หรือร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนการสอนของ วิชาชีพสัตวแพทย์ 3. เอกสารรายงานการประชุม ของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร
- แผนการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยเน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ตนเอง (ดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี)	1. การจัดการเรียนการ สอนในรูปแบบต่างๆ เช่น Problem-Base Learning, Group Discussion และ Topic assignment 2. พัฒนาระบบ สารสนเทศที่สนับสนุน การเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง	1. ผลการประเมินรายวิชาโดย นักศึกษา มีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 2. เอกสารรายงานการประชุม ของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร 3. ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย 4. จำนวนอุปกรณ์สารสนเทศ 5. ผลการประเมินความพึง พอใจของนักศึกษา ต่อระบบ สารสนเทศ ที่สนับสนุนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- แผนการพัฒนาทักษะการสอน/ การ ประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน	พัฒนาทักษะการสอนของ อาจารย์ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทาง ปิ ญ ญา ทัก ษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคลากร และความ รับผิดชอบ ทักษะในการ	1. จำนวนโครงการพัฒนา ทักษะการเรียนการสอน หรือ จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการ ฝึกอบรมการเรียนการสอน เกี่ยวกับผลการเรียนการสอน ทั้ง 6 ด้าน 2. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อทักษะการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	วิเคราะห์และการสื่อสาร และ ทัก ษะ ใน การ ปฏิบัติการทางวิชาชีพ	ของอาจารย์ที่มุ่งผลต่อการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

หน่วยกิต (credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 4 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 3 ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ 5 ECTS (European Credit Transfer System) โดยการกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรือ อภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึก หรือ ทดลองไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3) การฝึกงาน หรือ การฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4) การทำโครงการ หรือ กิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือ กิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

5) กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม หรือ สหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ 9 หน่วยกิตระบบไตรภาค ประกอบด้วย รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษา คิดเป็น 8 หน่วยกิตระบบไตรภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นหลักสูตรเรียนเต็มเวลา (ภาคปกติ) ระยะเวลาการศึกษา 6 ปีการศึกษา (18 ภาคการศึกษา) ใช้เวลาศึกษาไม่ต่ำกว่า 18 ภาคการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม-ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ เทียบเท่า

2) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560

3) มีคุณสมบัติสอดคล้องกับข้อบังคับฯ และประกาศของสัตวแพทยสภา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาด้านการปรับตัวเข้ากับเพื่อน สังคม และสิ่งแวดล้อมใหม่ และความแตกต่างทางด้านศาสนา ความเชื่อและวัฒนธรรม และปัญหาด้านการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาจำเป็นต้องค้นคว้า และศึกษาด้วยตัวเองมากขึ้น และนักศึกษาบางส่วนอาจมีปัญหาการเรียนในบางรายวิชา เช่น ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ เป็นต้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

การจัดให้มีอาจารย์ บุคลากร และหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง มีสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ มีโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมและดูแลให้นักศึกษาแรกเข้าสามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหาด้านการใช้ชีวิตทั่วไปในสังคม และด้านการเรียนได้อย่างเหมาะสม เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศ อาจารย์ที่ปรึกษา และห้องเรียนเสริมนอกเวลา เป็นต้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 7 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา						
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 6	-	-	-	-	-	40	40
รวมจำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	200	240	240
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณรายรับรายจ่าย

ประเภทการ	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
รายรับ						
1. ค่าลงทะเบียน	500,000	1,000,000	1,500,000	2,000,000	2,500,000	3,000,000
2. ค่าบำรุงการศึกษา	2,000,000	4,000,000	6,000,000	8,000,000	10,000,000	12,000,000
3. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	4,000,000	6,000,000	8,000,000	10,000,000	12,000,000	12,000,000
รวมรายรับ	6,500,000	11,000,000	15,500,000	20,000,000	24,500,000	27,000,000
รายจ่าย*						
1. เงินเดือนและค่าจ้าง	4,000,000	6,000,000	8,000,000	10,000,000	12,000,000	14,000,000
2. ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	1,000,000	2,000,000	3,000,000	4,000,000	5,000,000	6,000,000
3. ค่าสาธารณูปโภค	500,000	500,000	500,000	800,000	1,000,000	1,000,000
4. เงินอุดหนุน	500,000	1,000,000	1,500,000	2,000,000	2,500,000	2,500,000
ประเภทการ	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
5. อื่น ๆ	500,000	500,000	500,000	200,000	500,000	500,000
รวมรายจ่าย	6,500,000	10,000,000	13,500,000	17,000,000	21,000,000	23,000,000
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	200	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	162,500	125,000	112,500	106,250	105,000	95,800

* ไม่รวมค่าครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และประกาศของส้วแพทยสภา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 307 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- | | | |
|---------------------------------------|----|----------|
| 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 20 | หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 12 | หน่วยกิต |
| 3) กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัย | 4 | หน่วยกิต |
| 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 4 | หน่วยกิต |
| 5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ | 4* | หน่วยกิต |

หมายเหตุ: * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- | | | |
|--------------------------------|-----|----------|
| 1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน | 15 | หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 86 | หน่วยกิต |
| 3) กลุ่มวิชาชีพ | 149 | หน่วยกิต |
| 3.1) วิชาชีพบังคับ | 113 | หน่วยกิต |
| 3.2) วิชาชีพเลือก | 36 | หน่วยกิต |
| 4) กลุ่มสหกิจศึกษา | 9 | หน่วยกิต |

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- | | | |
|-------------------------------|----|----------|
| 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 20 | หน่วยกิต |
| GEN60-001 ภาษาไทยพื้นฐาน | | 0(0-0-8) |
| Fundamental Thai | | |

GEN60-002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	0(0-0-8)
GEN60-111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication	4(2-4-6)
GEN60-112	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Daily Life	2(1-2-3)
GEN60-113	ภาษาอังกฤษในสื่อและการสื่อสาร English in Media Communication	2(1-2-3)
GEN60-114	ภาษาอังกฤษในความหลากหลายทางวัฒนธรรม English in Cultural Diversity	2(1-2-3)
GEN60-115	ภาษาอังกฤษเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี English in Health and Wellness	2(1-2-3)
GEN60-116	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน English for Community Development	4(2-4-6)
GEN60-118	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์ English for Scientific presentation	4(2-4-6)

หมายเหตุ 1) นักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN60-001 ภาษาไทยพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEN60-001 ภาษาไทยพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN60-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัยได้

2) นักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN60-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและทดสอบรายวิชา GEN60-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) ได้

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
GEN60-121	สังคมโลกปัจจุบันและการเป็นพลเมืองโลก The Present World and Global Citizenship	4(3-2-7)
GEN60-122	ความซาบซึ้งในคุณค่าและความงาม Appreciation of Value and Beauty	4(3-2-7)
GEN60-123	การจัดการชีวิตอย่างชาญฉลาด Smart Life Management	4(2-4-6)
3) กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัย	4	หน่วยกิต
GEN60-131	การสร้างสรรคคุณภาพชีวิต Creating Quality of Life	4(2-4-6)
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	4	หน่วยกิต
GEN60-141	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	4(3-2-7)

Science and Mathematics in Daily Life

5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ	4	หน่วยกิต
GEN60-151 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับปัจจุบันและอนาคต IT for the Present and Beyond		4(0-0-8)

หมายเหตุ นักศึกษาทุกคนต้องสอบ Placement Test ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงต้นภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN60-151 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับปัจจุบันและอนาคต เป็น S ในภาคการศึกษาที่สอบ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนเสริมและสอบ Placement Test จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ จึงจะได้ผลการศึกษาในรายวิชา GEN60-151 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับปัจจุบันและอนาคต เป็น S ทั้งนี้ให้ระบุนรายวิชานี้ไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และโครงสร้างหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	259	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	15	หน่วยกิต
CHM60-103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Basic Chemistry Laboratory		1(0-3-2)
CHM60-104 หลักเคมี Principles of Chemistry		4(4-0-8)
BIO60-105 ชีววิทยาทั่วไป General Biology		4(4-0-8)
BIO60-106 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory		1(0-3-2)
PHY60-105 ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน Basic Medical Physics		2(2-0-4)
VET61-206 ชีวเคมีทั่วไปทางการแพทย์ Veterinary General Biochemistry		3(2-2-6)

2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	86	หน่วยกิต
VET61-201 วิชาชีพสัตวแพทย์ The Veterinary Profession		1(1-0-2)
VET61-202 ระบบการผลิตสัตว์ 1 Animal Production System I		4(4-0-8)
VET61-203 ระบบการผลิตสัตว์ 2 Animal Production System II		4(4-0-8)
VET61-204 พันธุศาสตร์ทางการแพทย์ Veterinary Genetics		2(2-0-4)
VET61-205 โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition		4(2-4-6)

VET61-211	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 1 Basic Practical Skills I	2(0-4-2)
VET61-212	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 2 Basic Practical Skills II	2(0-4-2)
VET61-213	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 3 Basic Practical Skills III	2(0-4-2)
VET61-221	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 1 Body Structure and Function I	2(1-2-3)
VET61-222	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 2 Body Structure and Function II	6(3-6-9)
VET61-223	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 3 Body Structure and Function III	6(3-6-9)
VET61-224	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 4 Body Structure and Function IV	6(3-6-9)
VET61-231	พยาธิวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์ Veterinary General Pathology	2(2-0-4)
VET61-232	จุลชีววิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Microbiology	4(4-0-8)
VET61-233	วิทยาภูมิคุ้มกันทางการสัตวแพทย์ Veterinary Immunology	2(2-0-4)
VET61-291	บูรณาการองค์ความรู้ 1 Interdisciplinary Integration I	1(0-2-2)
VET61-307	ชีวเคมีคลินิกทางการสัตวแพทย์ Veterinary Clinical Biochemistry	3(3-0-6)
VET61-308	การจัดการและดูแลสัตว์ทดลอง Laboratory Animal Care and Management	2(2-0-4)
VET61-314	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 4 Basic Practical Skills IV	4(0-8-4)
VET61-315	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 Basic Practical Skills V	2(0-4-4)
VET61-325	เภสัชวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์ Veterinary General Pharmacology	3(2-2-5)
VET61-326	เภสัชวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์ Veterinary Clinical Pharmacology	5(3-4-8)
VET61-327	พิษวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Toxicology	2(2-0-4)
VET61-334	พยาธิวิทยาตามระบบทางการสัตวแพทย์ Veterinary Systemic Pathology	4(4-0-8)

VET61-335	พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์ Veterinary Clinical Pathology	3(3-0-6)
VET61-336	ปรสิตวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Parasitology	5(3-4-8)
VET61-493	ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ Research Methodology and Biostatistics	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาชีพ 149 หน่วยกิต

3.1) วิชาชีพบังคับ 113 หน่วยกิต

VET61-341	เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 1 Small Animal Medicine I	6(4-4-10)
VET61-351	วิสัญญีวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Anesthesiology	2(2-0-4)
VET61-352	ทัศนวินิจฉัยทางการสัตวแพทย์ Veterinary Diagnostic Imaging	3(2-2-5)
VET61-353	ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก Small Animal Surgery and Orthopedics	5(3-4-8)
VET61-392	บูรณาการองค์ความรู้ 2 Interdisciplinary Integration II	1(0-2-1)
VET61-409	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวแพทย์ Veterinary Ethics and Jurisprudence	1(1-0-2)
VET61-442	เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 2 Small Animals Medicine II	2(2-0-4)
VET61-443	เวชศาสตร์ม้า Equine Medicine	4(2-4-6)
VET61-444	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Health and Production Medicine	6(4-4-10)
VET61-445	วิทยาการสืบพันธุ์และสูติศาสตร์สัตว์ใหญ่ Large Animal Reproduction and Obstetrics	4(2-4-6)
VET61-446	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Swine Health and Production Medicine	5(3-4-8)
VET61-447	เวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า Zoo and Wildlife Medicine	4(3-2-7)
VET61-448	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก Poultry Health and Production Medicine	5(3-4-8)
VET61-449	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ Aquatic Animal Health and Production Medicine	4(2-4-6)
VET61-454	ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์ใหญ่ Large Animal Surgery and Orthopedics	3(1-4-4)

	Large Animal Surgery and Orthopedics	
VET61-461	ระบาดวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Epidemiology	4(4-0-8)
VET61-462	โรคจากสัตว์สู่คนและการสาธารณสุข Zoonoses and Public Health	1(1-0-2)
VET61-463	ความปลอดภัยทางอาหารและการตรวจสอบ Food Safety and Inspection	4(4-0-8)
VET61-464	อนามัยและความปลอดภัยทางสิ่งแวดล้อม Environmental Health and Safety	1(1-0-2)
VET61-465	ปฏิบัติการความปลอดภัยทางอาหารและสิ่งแวดล้อม Food and Environmental Safety Laboratory	2(0-4-2)
VET61-537	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์วินิจฉัยทางการสัตวแพทย์ Clinical Practice in Veterinary Diagnostic Medicine	4(0-12-6)
VET61-555	คลินิกปฏิบัติทางทศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์ สัตวเล็ก Clinical Practice in Small Animal Diagnostic Imaging, Surgery and Orthopedics	4(0-12-6)
VET61-556	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์และศัลยศาสตร์ม้า Clinical Practice in Equine Medicine and Surgery	4(0-12-6)
VET61-571	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์เล็ก Clinical Practice in Small Animal Medicine	4(0-12-6)
VET61-572	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์เฉพาะทางสัตว์เล็ก Clinical Practice in Small Animal Specialty Medicine	4(0-12-6)
VET61-573	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยว เอื้อง Clinical Practice in Ruminant Health and Production Medicine	4(0-12-6)
VET61-574	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Clinical Practice in Swine Health and Production Medicine	4(0-12-6)
VET61-575	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก Clinical Practice in Poultry Health and Production Medicine	4(0-12-6)
VET61-576	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ Clinical Practice in Aquatic Animal Health and Production Medicine	4(0-12-6)
VET61-577	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า	4(0-12-6)

	Clinical Practice in Zoo and Wildlife Medicine		
VET61-594	โครงการวิจัยและนวัตกรรม Research and Innovation Project	6(0-18-9)	
3.2) วิชาชีพเลือก	ให้เลือกจากรายวิชาชีพเลือกอย่างน้อย	36	หน่วยกิต
VET61-616*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์ม้ากีฬา Professional Practice in Equine Sports Medicine	4(0-12-6)	
VET61-617*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพ สัตว์น้ำ Professional Practice in Aquatic Animal Health and Production Medicine	8(0-24-12)	
VET61-618*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ ป่า Professional Practice in Zoo and Wildlife Medicine	8(0-24-12)	
VET61-619*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพ สัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก Professional Practice in Small Ruminant Health and Production Medicine	4(0-12-6)	
VET61-610*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพในหน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ Professional Practice in Ambulatory Veterinary Unit	12(0-36-18)	
VET61-638*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์วินิจฉัยทางการสัตว แพทย์ Professional Practice in Veterinary Diagnostic Unit	8(0-24-12)	
VET61-657*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านทัศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์ โทพีดิกส์สัตว์เล็ก Professional Practice in Small Animal Diagnostic Imaging Surgery and Orthopedics	8(0-24-12)	
VET61-658*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์และศัลยศาสตร์ม้า Professional Practice in Equine Medicine and Surgery	8(0-24-12)	
VET61-666*	คลินิกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข Professional Practice in Veterinary Public Health	8(0-24-12)	
VET61-681*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์เล็ก Professional Practice in Small Animal Medicine	12(0-36-18)	
VET61-682*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์เฉพาะทางสัตว์เล็ก Professional Practice in Small Animal Specialty Medicine	8(0-24-12)	
VET61-683*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิทยาการสืบพันธุ์โคนม Professional Practice in Dairy Cattle Reproduction	8(0-24-12)	

VET61-684*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านสุขภาพเต้านมและคุณภาพน้ำนม Professional Practice in Udder Health and Milk Quality	4(0-12-6)
VET61-685*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านโภชนศาสตร์โคนม Professional Practice in Dairy Cattle Nutrition	4(0-12-6)
VET61-686*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Professional Practice in Swine Health and Production Medicine	8(0-24-12)
VET61-687*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิทยาการสืบพันธุ์สุกร Professional Practice in Swine Reproduction	4(0-12-6)
VET61-688*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านโภชนศาสตร์สุกร Professional Practice in Swine Nutrition	4(0-12-6)
VET61-689*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก Professional Practice in Poultry Health and Production Medicine	8(0-24-12)
VET61-680*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านโภชนศาสตร์สัตว์ปีก Professional Practice in Poultry Nutrition	4(0-12-6)

หมายเหตุ: * หมายถึง วิชาเลือก

(มีรายวิชาให้เลือก 19 รายวิชา จำนวน 132 หน่วยกิต และรายวิชาอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด)

4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	9	หน่วยกิต
VET61-690 เติร์มสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education		1(0-2-1)
VET61-691 สหกิจศึกษา Cooperative Education		8(0-40-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสวิชาของหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัว ต่อด้วยตัวเลขปี พ.ศ.ที่ปรับปรุงหลักสูตร และตัวเลขสามตัว ซึ่งรหัสหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คือ.....

1) ความหมายของรหัสรายวิชาตัวอักษรที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร

GEN	หมายถึง	General Education (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)
CHM	หมายถึง	Chemistry (หมวดวิชาเคมี)
BIO	หมายถึง	Biology (หมวดวิชาชีววิทยา)
PHY	หมายถึง	Physics (หมวดวิชาฟิสิกส์)
VET	หมายถึง	Veterinary (หมวดวิชาสัตวแพทยศาสตร์)

โดยตัวเลข 60 หรือ 61 หลังรหัสตัวอักษรหมายถึง ปี พ.ศ. ที่ปรับปรุง หรือ พัฒนาหลักสูตร

2) ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1	หมายถึง	ชั้นปี
หลักที่ 2	หมายถึง	ลำดับกลุ่มวิชา
หลักที่ 3	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

3) ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา (หลักที่ 2) ในสาขา

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (สัตวศาสตร์ ชีวเคมี กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ)
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะวิชาชีพ [ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพสำหรับจำเพาะชนิดสัตว์ (ม้า กะปิ สัตว์น้ำ สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า ม้า สัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก) และหน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่]
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาโครงสร้างและการทำงานของร่างกายและเภสัชวิทยา
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาพยาธิวิทยา (พยาธิวิทยา จุลชีววิทยา-วิทยาภูมิคุ้มกัน ปรสิตวิทยา) คลินิกปฏิบัติ และฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์วินิจฉัย
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาเวชศาสตร์ วิทยาการสืบพันธุ์
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาศัลยศาสตร์ ออร์โทพีดิกส์ รังสีวิทยา คลินิกปฏิบัติ และฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพในสัตว์เล็กและม้า
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาคลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพสำหรับจำเพาะชนิดสัตว์ (สัตว์เล็ก โคนม สุนัข สัตว์ปีก)
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาสหสาขา วิจัย สหกิจศึกษา

หมายเหตุ: * รายละเอียดชื่อรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา อยู่ในภาคผนวก ง.

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) (รวมไม่น้อยกว่า 307 หน่วยกิต)

ปีการศึกษาที่ 1		
ภาคการศึกษาที่ 1		
CHM60-103	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Basic Chemistry Laboratory	1(0-3-2)
CHM60-104	หลักเคมี Principles of Chemistry	4(4-0-8)
GEN60-111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication	4(2-4-6)
GEN60-112	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Daily Life	2(1-2-3)
GEN60-113	ภาษาอังกฤษในสื่อและการสื่อสาร English in Media Communication	2(1-2-3)
GEN60-141	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science and Mathematics in Daily Life	4(3-2-7)
XXXXX-xxx	วิชาเลือกเสรี	2(x-x-x)
รวม 19 หน่วยกิต		
ภาคการศึกษาที่ 2		
PHY60-105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน Basic Medical Physics	2(2-0-4)
BIO60-105	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4(4-0-8)
BIO60-106	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	1(0-3-2)
GEN60-114	ภาษาอังกฤษในความหลากหลายทางวัฒนธรรม English in Cultural Diversity	2(1-2-3)
GEN60-121	สังคมโลกปัจจุบันและการเป็นพลเมืองโลก The Present World and Global Citizenship	4(3-2-7)
GEN60-122	ความซาบซึ้งในคุณค่าและความงาม Appreciation of Value and Beauty	4(3-2-7)
XXX60-xxx	วิชาเลือกเสรี	2(x-x-x)
รวม 19 หน่วยกิต		
ภาคการศึกษาที่ 3		
GEN60-115	ภาษาอังกฤษเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี English in Health and Wellness	2(1-2-3)
GEN60-116	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน English for Community Development	4(2-4-6)
GEN60-118	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์ English for Scientific presentation	4(2-4-6)
GEN60-123	การจัดการชีวิตอย่างชาญฉลาด Smart Life Management	4(2-4-6)

GEN60-131	การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิต Creating Quality of Life	4(2-4-6)
GEN60-151*	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับปัจจุบันและอนาคต IT for the Present and Beyond	4(0-0-8)
รวม 18 หน่วยกิต		
* ไม่นับหน่วยกิต		
ปีการศึกษาที่ 2		
ภาคการศึกษาที่ 1		
VET61-201	วิชาชีพสัตวแพทย์ The Veterinary Profession	1(1-0-2)
VET61-202	ระบบการผลิตสัตว์ 1 Animal Production System I	4(4-0-8)
VET61-203	ระบบการผลิตสัตว์ 2 Animal Production System III	4(4-0-8)
VET61-211	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 1 Basic Practical Skills I	2(0-4-2)
VET61-221	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 1 Body Structure and Function I	2(1-2-3)
VET61-222	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 2 Body Structure and Function II	6(3-6-9)
รวม 19 หน่วยกิต		
ภาคการศึกษาที่ 2		
VET61-204	พันธุศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ Veterinary Genetics	2(2-0-4)
VET61-205	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	4(2-4-6)
VET61-206	ชีวเคมีทั่วไปทางการสัตวแพทย์ Veterinary General Biochemistry	3(3-0-6)
VET61-212	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 2 Basic Practical Skills II	2(0-4-2)
VET61-223	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 3 Body Structure and Function III	6(3-6-9)
XXX60-xxx	วิชาเลือกเสรี	2(x-x-x)
รวม 19 หน่วยกิต		
ภาคการศึกษาที่ 3		
VET61-213	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 3 Basic Practical Skills III	2(0-4-2)
VET61-224	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 4 Body Structure and Function IV	6(3-6-9)
VET61-231	พยาธิวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์ Veterinary General Pathology	2(2-0-4)
VET61-232	จุลชีววิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Microbiology	4(4-0-8)

VET61-233	วิทยาภูมิคุ้มกันทางการสัตวแพทย์ Veterinary Immunology	2(2-0-4)
VET61-291	บูรณาการองค์ความรู้ 1 Interdisciplinary Integration I	1(0-2-1)
XXX60-xxx	วิชาเลือกเสรี	2(x-x-x)
รวม 19 หน่วยกิต		
ปีการศึกษาที่ 3		
ภาคการศึกษาที่ 1		
VET61-307	ชีวเคมีคลินิกทางการสัตวแพทย์ Veterinary Clinical Biochemistry	3(3-0-6)
VET61-308	การจัดการและการดูแลสัตว์ทดลอง Laboratory Animal Care and Management	2(2-0-4)
VET61-314	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 4 Basic Practical Skills IV	4(0-8-4)
VET61-325	เภสัชวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์ Veterinary General Pharmacology	3(2-2-5)
VET61-334	พยาธิวิทยาตามระบบทางการสัตวแพทย์ Veterinary Systemic Pathology	4(4-0-8)
รวม 16 หน่วยกิต		
ภาคการศึกษาที่ 2		
VET61-315	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 Basic Practical Skills V	2(0-4-4)
VET61-326	เภสัชวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์ Veterinary Clinical Pharmacology	5(3-4-8)
VET61-327	พิษวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Toxicology	2(2-0-4)
VET61-335	พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์ Veterinary Clinical Pathology	3(3-0-6)
VET61-336	ปรสิตวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Parasitology	5(3-4-8)
รวม 17 หน่วยกิต		
ภาคการศึกษาที่ 3		
VET61-341	เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 1 Small Animal Medicine I	6(4-4-10)
VET61-351	วิสัญญีวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Anesthesiology	2(2-0-4)
VET61-352	ทัศนวินิจฉัยทางการสัตวแพทย์ Veterinary Diagnostic Imaging	3(2-2-5)
VET61-353	ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก Small Animal Surgery and Orthopedics	5(3-4-8)
VET61-392	บูรณาการองค์ความรู้ 2 Interdisciplinary Integration II	1(0-2-1)

รวม 17 หน่วยกิต		
ปีการศึกษาที่ 4		
ภาคการศึกษาที่ 1		
VET61-442	เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 2 Small Animal Medicine II	2(2-0-4)
VET61-443	เวชศาสตร์ม้า Equine Medicine	4(2-4-6)
VET61-444	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Health and Production Medicine	6(4-4-10)
VET61-454	ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์ใหญ่ Large Animal Surgery and Orthopedics	3(1-4-4)
VET61-493	ระเบียบวิธีการวิจัยและชีวสถิติ Research Methodology and Biostatistics	3(3-0-6)
รวม 18 หน่วยกิต		
ภาคการศึกษาที่ 2		
VET61-445	วิทยาการสืบพันธุ์และสูติศาสตร์สัตว์ใหญ่ Large Animal Reproduction and Obstetrics	4(2-4-6)
VET61-446	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Swine Health and Production Medicine	5(3-4-8)
VET61-447	เวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า Zoo and Wildlife Medicine	4(3-2-7)
VET61-461	ระบาดวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Epidemiology	4(4-0-8)
VET61-462	โรคจากสัตว์สู่คนและการสาธารณสุข Zoonoses and Public Health	1(1-0-2)
รวม 18 หน่วยกิต		
ภาคการศึกษาที่ 3		
VET61-409	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวแพทย์ Veterinary Ethics and Jurisprudence	1(1-0-2)
VET61-448	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก Poultry Health and Production Medicine	5(3-4-8)
VET61-449	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ Aquatic Animal Health and Production Medicine	4(2-4-6)
VET61-463	ความปลอดภัยทางอาหารและการตรวจสอบ Food Safety and Inspection	4(4-0-8)
VET61-464	อนามัยและความปลอดภัยทางสิ่งแวดล้อม Environmental Health and Safety	1(1-0-2)
VET61-465	ปฏิบัติการความปลอดภัยทางอาหารและสิ่งแวดล้อม Food and Environmental Safety Laboratory	2(0-4-2)
รวม 17 หน่วยกิต		

ปีการศึกษาที่ 5

ทั้งปีการศึกษา		
VET61-537	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์วินิจฉัยทางการแพทย์ Clinical Practice in Veterinary Diagnostic Medicine	4(0-12-6)
VET61-555	คลินิกปฏิบัติทางทศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก Clinical Practice in Small Animal Diagnostic Imaging, Surgery and Orthopedics	4(0-12-6)
VET61-556	คลินิกปฏิบัติทางทางเวชศาสตร์และศัลยศาสตร์ม้า Clinical Practice in Equine Medicine and Surgery	4(0-12-6)
VET61-571	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์เล็ก Clinical Practice in Small Animal Medicine	4(0-12-6)
VET61-572	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์เฉพาะทางสัตว์เล็ก Clinical Practice in Small Animal Specialty Medicine	4(0-12-6)
VET61-573	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง Clinical Practice in Ruminant Health and Production Medicine	4(0-12-6)
VET61-574	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Clinical Practice in Swine Health and Production Medicine	4(0-12-6)
VET61-575	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก Clinical Practice in Poultry Health and Production Medicine	4(0-12-6)
VET61-576	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ Clinical Practice in Aquatic Animal Health and Production Medicine	4(0-12-6)
VET61-577	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า Clinical Practice in Zoo and Wildlife Medicine	4(0-12-6)
VET61-594	โครงการวิจัยและนวัตกรรม Research and Innovation Project	6(0-18-9)
รวม 46 หน่วยกิต		
* เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 1		
ปีการศึกษาที่ 6		
ทั้งปีการศึกษา		
VET61-610*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพในหน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ Professional Practice in Ambulatory Veterinary Unit	12(0-36-18)
VET61-616*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์ม้ากีฬา Professional Practice in Equine Sports Medicine	4(0-12-6)
VET61-617*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ Professional Practice in Aquatic Animal Health and Production Medicine	8(0-24-12)
VET61-618*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า Professional Practice in Zoo and Wildlife Medicine	8(0-24-12)
VET61-619*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพ สัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก Professional Practice in Small Ruminant Health and Production Medicine	4(0-12-6)
VET61-638*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์วินิจฉัยทางการแพทย์ Professional Practice in Veterinary Diagnostic Unit	8(0-24-12)
VET61-657*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านทศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก Professional Practice in Small Animal Diagnostic Imping Surgery and Orthopedics	8(0-24-12)
VET61-658*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์และศัลยศาสตร์ม้า Professional Practice in Equine Medicine and Surgery	8(0-24-12)

	Professional Practice in Equine Medicine and Surgery	
VET61-666*	คลินิกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข	8(0-24-12)
	Professional Practice in Veterinary Public Health	
VET61-681*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์เล็ก	12(0-36-18)
	Professional Practice in Small Animal Medicine	
VET61-682*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์เฉพาะทางสัตว์เล็ก	8(0-24-12)
	Professional Practice in Small Animal Specialty Medicine	
VET61-683*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิทยาการสืบพันธุ์โคนม	8(0-24-12)
	Professional Practice in Dairy Cattle Reproduction	
VET61-684*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านสุขภาพเต้านมและคุณภาพน้ำนม	4(0-12-6)
	Professional Practice in Udder Health and Milk Quality	
VET61-685*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านโภชนศาสตร์โคนม	4(0-12-6)
	Professional Practice in Dairy Cattle Nutrition	
VET61-686*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร	8(0-24-12)
	Professional Practice in Swine Health and Production Medicine	
VET61-687*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิทยาการสืบพันธุ์สุกร	4(0-12-6)
	Professional Practice in Swine Reproduction	
VET61-688*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านโภชนศาสตร์สุกร	4(0-12-6)
	Professional Practice in Swine Nutrition	
VET61-689*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก	8(0-24-12)
	Professional Practice in Poultry Health and Production Medicine	
VET61-680*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านโภชนศาสตร์สัตว์ปีก	4(0-12-6)
	Professional Practice in Poultry Nutrition	
ให้เลือกลงทะเบียนจากรายวิชาเลือกอย่างน้อย 36 หน่วยกิต		
VET61-695*	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	1(0-2-1)
VET61-696*	สหกิจศึกษา Cooperative Education	8(0-40-0)
		รวม 45 หน่วยกิต
หมายเหตุ: * หมายถึง วิชาเลือก		

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	40	หน่วยกิต
GEN60-001	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai		0(0-0-8)

นักศึกษาต้องสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาไทย 3 ด้าน ได้แก่ หลักภาษาไทย วรรณคดีไทย และการใช้ภาษาไทย โดยหลักภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ธรรมชาติของภาษา อักษรสามหมู่ สระ การผันวรรณยุกต์ พยางค์ ชนิดของคำ การสร้างคำ และประโยคชนิดต่างๆ วรรณคดีไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดี ความเข้าใจวรรณคดีระดับก่อนอุดมศึกษา และการตีความ ส่วนการใช้ภาษาไทย ครอบคลุมเนื้อหาเรื่องระดับของภาษา การจับใจความสำคัญ การย่อความสรุปความ การอธิบายความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การพูดอย่างมีศิลปะ การใช้สำนวนไทย และคำราชาศัพท์

Students are required to take a test on 3 categories of Fundamental Thai include Thai Grammar, Thai Literatures and Thai Usage; Thai Grammar covers natural language, 3 groups of Thai alphabets, vowels, order of tone marks, syllable, genre of words, word creation and genre of sentences; Thai literatures cover basic knowledges of literatures, the understanding of pre - university education literatures and interpretation; Thai usage covers orders of language, comprehension, recapitulation, explanation, judgmental listening, oratory, Thai idiom usage and Ra-cha-sap

GEN60-002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English		0(0-0-8)
-----------	--	--	----------

การสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษ มีเนื้อหาครอบคลุมไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์ และรูปแบบภาษาเบื้องต้นที่ใช้ในการสนทนาในชีวิตประจำวัน จับใจความบทอ่าน และเข้าใจภาษาที่ใช้ในห้องเรียน

Fundamental English test focuses on Basic English grammars, vocabularies and everyday life language patterns; reading for gist; and understand language used in classroom

GEN60-111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication		0(0-0-8)
-----------	---	--	----------

วิชาบังคับก่อน: GEN60-001 ภาษาไทยพื้นฐาน

Prerequisite: GEN60-001 Fundamental Thai

เข้าใจและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยทั้งการรับสารและส่งสาร โดยในด้านการรับสาร สามารถพัฒนาทักษะการจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและที่ฟัง การวิเคราะห์เชื่อมโยงประเด็นย่อยๆ จากเรื่องที่ฟังและอ่านจนเข้าใจและสามารถยกระดับเป็นความรู้ใหม่ การเสนอข้อคิดเห็นหรือให้คุณค่าต่อเรื่อง ที่อ่านและฟังได้อย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกับคุณค่าทางสังคม ในด้านการส่งสารสามารถพัฒนาทักษะการนำเสนอความคิดผ่านการพูดและการเขียนได้อย่างมีประเด็นสำคัญและส่วนขยายที่ช่วยให้ประเด็นความคิด ชัดเจนและเป็นระบบ การนำข้อมูลทางสังคมมาประกอบสร้างเป็นความรู้หรือความคิดที่ใหญ่ขึ้น การพูดและการเขียนเพื่อนำเสนอความรู้ทางวิชาการที่เป็นระบบและน่าเชื่อถือ

Understanding and developing the Thai language skills both in receiving and delivering message--able to use the skills to understand the main idea from the texts read and listened, critically analysing the relationships between secondary issues from the texts to arrive at deep understanding and new knowledge, offering opinions or values on the texts read and listened with reasons and corresponding social norms; able to develop the opinion giving skills through speaking and writing with the support of significant issues and supporting details to highlight clear and systematic thinking; the use of social information to create knowledge or expanded thought; speaking and writing to present a systematic and convincing academic knowledge

GEN60-112 **ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน** **2(1-2-3)**

English in Daily Life

วิชาบังคับก่อน: **GEN60-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน**

Prerequisite: **GEN60-002 Fundamental English**

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ผ่านการฝึกฝนภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันด้านต่าง ๆ ได้แก่ การเรียนหนังสือ การจ่ายตลาด การแนะนำอาหาร การเดินทาง การท่องเที่ยว การบันเทิง การใช้บริการดูแลสุขภาพ เป็นต้น สรุปแบบแผนทางภาษาที่ได้จากการฝึกทักษะดังกล่าว โดยผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนในสถานการณ์สมมติและสถานการณ์จริงที่สอดคล้องกับชีวิตของตนเองมากที่สุด

Development of all English skills: listening, speaking, reading and writing through practicing of everyday life topics--studying, shopping, food, travelling, tourism, entertainments and health; synthesis of useful grammatical structures and vocabulary; learning by role-play and daily life situations

GEN60-113 **ภาษาอังกฤษในสื่อและการสื่อสาร** **2(1-2-3)**

English in Media Communication

วิชาบังคับก่อน: **GEN60-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน**

Prerequisite: **GEN60-002 Fundamental English**

พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนผ่านสื่อภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ได้แก่ เพลง โฆษณา และข่าว ฝึกใช้รูปแบบภาษาเพื่อการบรรยาย พรรณนา และตีความ สรุปแบบแผนทางภาษาที่ได้จากการฝึกทักษะดังกล่าว โดยผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนการใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆ ผ่านการผลิตและเผยแพร่สื่อเหล่านั้น

Development of all English skills: listening, speaking, reading and writing through English media--songs, advertisements, and news; practicing language patterns used for description, narration, and interpretation; synthesis of useful grammatical structures and vocabulary essential for effective communication through producing and presenting English media

GEN60-114 ภาษาอังกฤษในความหลากหลายทางวัฒนธรรม 2(1-2-3)
English in Cultural Diversity

วิชาบังคับก่อน: GEN60-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEN60-002 Fundamental English

พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนโดยฝึกฝนการใช้ภาษาด้วยวิธีที่ซับซ้อนขึ้น ได้แก่ การฝึกฝนใช้ภาษาในการเรียนรู้และนำเสนอเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ อาทิ การทำมาหากิน ชีวิตความเป็นอยู่ ศิลปวัฒนธรรม ความแตกต่างทางศาสนา แหล่งท่องเที่ยว การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมกับคนไทย สรุปแบบแผนทางภาษาเพิ่มเติมจากการฝึกทักษะทางภาษาดังกล่าว

Development of the four essential English skills: listening, speaking, reading and writing by practicing with multi-dimensional approaches; emphasizing on the use of language and presentation of the cultural diversity worldwide; careers, life styles, art and culture, differences, tourist attractions, cultural exchanges; synthesis of useful grammatical structures and vocabulary essential for effective communication

GEN60-115 ภาษาอังกฤษเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี 2(1-2-3)
English in Health and Wellness

วิชาบังคับก่อน: GEN60-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEN60-002 Fundamental English

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ผ่านการฝึกฝนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิต เข้าใจถึงลักษณะอาการ สาเหตุ และวิธีป้องกันรักษาเบื้องต้นของอาการหรือโรคนั้นๆ สรุปแบบแผนทางภาษาที่ได้จากการฝึกทักษะดังกล่าว โดยผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนการใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆ ผ่านการศึกษาและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาการหรือโรคตามความสนใจ

Development of the four essential English skills: listening, speaking, reading and writing using health and wellness topics; knowing symptoms, causes, treatments, or preventions of selected health issues; synthesis of useful grammatical structures and vocabulary; learning by studying and presenting health issues of interest

GEN60-116 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน 4(2-4-6)
English for Community Development

วิชาบังคับก่อน: GEN60-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEN60-002 Fundamental English

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เน้นการฝึกใช้รูปแบบภาษา โครงสร้าง และคำศัพท์ที่ใช้ในการทำโครงการพัฒนาชุมชน ผ่านการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน พัฒนาทักษะการทำงานเป็นกลุ่มและทักษะการนำเสนอ สรุปแบบแผนทางภาษาและคำศัพท์ที่ได้จากการฝึกทักษะดังกล่าว

Development of the four essential English skills: listening, speaking, reading and writing while focusing on essential expressions, structures and English vocabulary specific

to the community development through the project-based learning approach; improving group dynamics and presentation skills; synthesis of useful grammatical structures and vocabulary

GEN60-118 **ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์** **4(2-4-6)**

English for Scientific presentation

วิชาบังคับก่อน: **GEN60-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน**

Prerequisite: **GEN60-002 Fundamental English**

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชั้นที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพการงานได้ โดยได้รับการฝึกฝนการใช้ภาษาในขอบข่ายของอาชีพการงาน ได้แก่ การเขียนใบสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การเขียนอีเมล การติดต่อลูกค้า และการร่วมอภิปรายประเด็นต่าง ๆ ในที่ประชุม สรุปแบบแผนทางภาษาเพิ่มเติมจากการฝึกทักษะดังกล่าว

Development of English skills focused on work level by practicing English communication that is essential in the workplace--job applications, job interview, writing email, customers relations, meetings and discussion; synthesis of useful grammatical structures and vocabulary essential for effective business communication

GEN60-121 **สังคมโลกปัจจุบันและการเป็นพลเมืองโลก** **4(3-2-7)**

The Present World and Global Citizenship

เข้าใจลักษณะสำคัญของโลกยุคโลกาภิวัตน์และผลที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและชีวิตของผู้คน รับผิดชอบต่อความเป็นพลเมืองโลก การให้คุณค่าต่อการเป็นพลเมืองที่ดี ได้แก่ การยอมรับความแตกต่างของคนอื่น ๆ ยอมรับว่าความแตกต่างนั้นมีอยู่ทุกที่ การเห็นคุณค่าในความแตกต่างเหล่านั้น และไม่เห็นว่าความต่างระหว่างคนจะเป็นอุปสรรคในการอยู่ร่วมกัน พร้อมทั้งจะยอมรับมุมมองและวิถีชีวิตของผู้อื่น และพร้อมที่จะใช้มุมมองที่แตกต่างหลากหลาย รู้ค่าและเข้าใจคนอื่นบนโลก พร้อมทั้งจะเรียนรู้จากคนอื่น เพื่อให้ตัวเองเป็นพลเมืองโลกที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง สามารถแสดงออกซึ่งการมีจิตสาธารณะหรือการเป็นอาสาสมัครเพื่อสังคมเพื่อความสุขของคนอื่น

Understanding essential elements of the globalized world and consequences affecting changes in society and people's life; perception of being a global citizen; the value of good citizenship--accepting differences between people, realizing the existence of differences in all places, appreciating the value of those differences and seeing no obstacles in living together, ready to accept different points of view and lifestyles as well as ready to use others' points of view to appreciate and understand other peoples, ready to learn from others to continuously improve oneself as a global citizen; able to express volunteering spirits or become social volunteers for others

GEN60-122 **ความซาบซึ้งในคุณค่าและความงาม** **4(3-2-7)**

Appreciation of Value and Beauty

ตระหนักและเห็นคุณค่าของหลักการ อุดมการณ์ คุณธรรมและจริยธรรม ที่สังคมให้คุณค่าว่าเป็นสิ่งที่ควรชื่นชม ยอมรับ ยึดเอามาเป็นหลักคิดและแนวปฏิบัติของชีวิต ซาบซึ้งในคุณค่าของสิ่งที่งาม ไพเราะ หรือ รื่นรมย์ ทั้งความงามของธรรมชาติและงานศิลปะ โดยคุณค่าและความงามดังกล่าวเกิดขึ้นในความสัมพันธ์ของมนุษย์ สามารถนำเสนอสิ่งที่มีคุณค่าหรือสร้างสรรค์งานศิลปะที่ส่งผลต่อการเจริญงอกงามของสุขภาพทางจิตวิญญาณ

Realizing the value of principles, ideology, ethics and morality as emulated by society as guidelines for thoughts and practices in life; appreciating the value of something pleasant beautiful, melodious or both beauty of nature and art works as a result of human relationships; able to present something valuable or create art works that enrich the growth of spiritual health

GEN60-123 การจัดการชีวิตอย่างชาญฉลาด 4(2-4-6)

Smart Life Management

เข้าใจแนวคิดและให้คุณค่าเกี่ยวกับการจัดการตนเอง สามารถนำความเข้าใจดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวันทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของตนเอง ได้แก่ การจัดการเวลา การจัดการสุขภาพ การจัดการการเงิน การวางแผนในการเรียน และการจัดการตนเองในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้แก่ การปรับตัว การจัดการความขัดแย้ง การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เป็นต้น

Understanding concepts and valuing the significance of self-management; able to apply this understanding in daily life activities and personal life management--time management, health management, study plans and self-management for social life: adaptations, conflict management and positive problem solving

GEN60-131 การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิต 4(2-4-6)

Creating Quality of Life

เข้าใจและให้คุณค่าเรื่องสุขภาพองค์รวมทั้ง 4 มิติ คือ มิติกาย มิติทางจิต มิติทางสังคม และมิติจิตวิญญาณหรือปัญญา สามารถใช้หลักการสุขภาพองค์รวมทั้งปัญหาที่ประสบอยู่ ไม่ว่าจะ เป็นปัญหาอันเนื่องมาจากเชื้อโรค จากระบบการใช้ชีวิต จากการใช้โภชนาการที่ไม่เหมาะสมและการครอบงำลักษณะต่างๆ และจากความสัมพันธ์ทางสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขมากขึ้น สามารถใช้กิจกรรมการออกกำลังกายและนันทนาการแก้ปัญหาและพัฒนาสุขภาพองค์รวมทั้งกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Understanding and valuing holistic health in four dimensions--physical, spiritual, social and spiritually wise or enlightened; able to apply the holistic health principles to solve current problems both problems form illnesses or problems resulting from lifestyles, propaganda and various influences as well as social relationships; able to lead a happier life, able to use exercise and recreational activities in solving problems and effectively developing holistic health

GEN60-141 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 4(3-2-7)

Science and Mathematics in Daily Life

สามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของโลก การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การเพิ่มขึ้นของประชากร ความมั่นคงทางอาหาร ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรพลังงาน ของเสีย มลพิษ ผลกระทบของปรากฏการณ์ดังกล่าวที่มีต่อมนุษย์ สามารถนำความเข้าใจวิทยาศาสตร์ และ/หรือ คณิตศาสตร์มาใช้เพื่อประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อาทิเช่น การลงทุน สามารถรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเงินการธนาคาร การควบคุมการใช้จ่ายเงิน และใช้สถิติเบื้องต้นอธิบายประเด็นการดำเนินการของปัญหาที่กล่าวถึงข้างต้นได้

Able to integrate scientific and mathematical knowledge to understand phenomena in daily life--global change, weather change, population increase, food security, water resources, energy resources, wastes, pollutions and effects of these phenomena on man; able to use scientific and/or mathematical knowledge for daily life benefits--banking and financial operations, financial control and management, investments; able to collect data and use preliminary statistics to explain the issues mentioned

GEN60-151 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับปัจจุบันและอนาคต 4(0-0-8)

IT for the Present and Beyond

นักศึกษาต้องสอบวัดความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมในหัวข้อ ความก้าวหน้าและแนวโน้มในอนาคตของเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ได้แก่ การจัดการเอกสาร การสร้างงานนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ความรู้พื้นฐานทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต อาชญากรรม กฎหมาย และจริยธรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Students one required to take a test on fundamentals of information technology that covers on the advancement and future trends of information technology; information systems for better quality of life; the use of information technology to increase work efficiency: document management, creating good presentations, Information retrieval; a critical understanding of media and information; basic knowledge of computer network and internet technology; computer crime, law and ethics in information technology

ข. หมวดวิชาเฉพาะ 259 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 15 หน่วยกิต

CHM60-103 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-3-2)

Basic Chemistry Laboratory

การทดลองที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะพื้นฐานในห้องปฏิบัติการเคมี

Experiments related to developing basic skills in chemical laboratory

CHM60-104 หลักเคมี 4(4-0-8)

Principles of Chemistry

บทนำ ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอิเล็กทรอนิกส์ของอะตอม สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ ธาตุรีเฟนเซทเทียฟและธาตุทรานซิชัน พันธะเคมี สมบัติของแก๊ส ของเหลว สารละลายคอลลอยด์ และของแข็ง จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลของไอออน

Introduction, stoichiometry, electronic structures of atoms, periodic properties, representative elements, transition elements, chemical bonds, properties of gas, liquid, solution, colloid and solid, chemical kinetic, chemical equilibrium and ionic equilibrium

BIO60-105 ชีววิทยาทั่วไป 4(4-0-8)

General Biology

แนวคิดหลักทางชีววิทยา เคมีของชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พลังงานกับชีวิต หลักพันธุศาสตร์ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบอวัยวะทั้งของพืชและของสัตว์ชั้นสูง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

Biological concepts, chemical basis of life, structure and function of cells, energy of life, principles of genetics, evolution, structures and functions of tissues, organs and organ systems of higher plants and animals, interaction between life and environment

BIO60-106 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1(0-3-2)

General Biology Laboratory

รายวิชาบังคับก่อน: BIO60-105 ชีววิทยาทั่วไป หรือ เรียนควบคู่กับ BIO60-105 ชีววิทยาทั่วไป

Pre-requisite: BIO60-105 General Biology or co-requisite with BIO60-105 General Biology

การทดลองในห้องปฏิบัติการเพื่อเสริมความรู้ในวิชาชีววิทยาทั่วไป

Experiments in laboratory to complement general biology

PHY60-105 ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน 2(2-0-4)

Basic Medical Physics

กลศาสตร์ทั่วไป ความดันของก๊าซและของไหล แสงและไฟฟ้าเบื้องต้น รังสีและไอโซโทป อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการแพทย์และพยาบาล หลักการตรวจวินิจฉัยและรักษาด้วยรังสี

General mechanics, pressure of gases and fluids, basic optics and electricity, radiation and isotope, medical equipments and instruments, radiotherapy and diagnosis

VET61-206 ชีวเคมีทั่วไปทางการแพทย์ 3(2-2-6)

Veterinary General Biochemistry

โครงสร้างโมเลกุล หน้าที่ของน้ำ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก แร่ธาตุและวิตามิน กลไกการทำงานของเอนไซม์ การสังเคราะห์กรดนิวคลีอิกและโปรตีน การควบคุม การแสดงออกของ

ยีน อณูชีววิทยาและการประยุกต์ใช้ทางการสัตวแพทย์ เทคนิคการใช้เครื่องมือทางชีวเคมี เครื่องวัดพีเอช เครื่องวัดความเข้มแสง อิเล็กโทรฟอเรซิส และโครมาโตกราฟี การวิเคราะห์เชิงคุณภาพและปริมาณของสารชีวโมเลกุล และรีคอมบิแนนต์ดีเอ็นเอ

Molecular structure and function of water, proteins, carbohydrates, lipids, nucleic acid, minerals and vitamins; enzyme mechanisms, nucleic acids and protein synthesis, gene regulation, molecular biology and its application in veterinary medicine, biochemical instrumental techniques, pH meter, spectrophotometer, electrophoresis and chromatography, qualitative and quantitative analysis of biomolecules and recombinant DNA

VET61-201 2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 86 หน่วยกิต
วิชาชีพสัตวแพทย์ 1(1-0-2)

The Veterinary Profession

ประวัติศาสตร์โลกของวิชาชีพสัตวแพทย์ วิชาชีพสัตวแพทย์สาขาต่างๆ บทบาทของสัตวแพทย์ต่อสังคม ทักษะในศตวรรษที่ 21 สัตวแพทย์และการเป็นพลเมืองโลก และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพสัตวแพทย์

World history of the veterinary profession, various disciplines of the veterinary profession, veterinary roles in society, 21st century skills, veterinarians and being global citizens and attitude of fondness toward the veterinary profession

VET61-202 ระบบการผลิตสัตว์ 1 4(4-0-8)

Animal Production System I

ระบบการผลิตสัตว์ (สัตว์เคี้ยวเอื้องและสัตว์ปีก) สถานที่ตั้งและการออกแบบโรงเรือน พันธุ์สัตว์ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ อาหารสัตว์และการให้อาหาร การดูแลเลี้ยงสัตว์ในแต่ละกลุ่มอายุ การจัดการของเสียจากสัตว์ การจัดการสุขภาพสัตว์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการผลิตสัตว์

Animal production systems (ruminants and poultry), location and housing design, animal breeds, animal breeding, feed and feeding, rearing management of each age-group, animal waste management, animal health management and use of information technology for animal production

VET61-203 ระบบการผลิตสัตว์ 2 4(4-0-8)

Animal Production System II

ระบบการผลิตสัตว์ (สุกรและสัตว์น้ำ) สถานที่ตั้งและการออกแบบโรงเรือน พันธุ์สัตว์ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ อาหารสัตว์และการให้อาหาร การดูแลเลี้ยงสัตว์ในแต่ละกลุ่มอายุ การจัดการของเสียจากสัตว์ การจัดการสุขภาพสัตว์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการผลิตสัตว์

Animal production systems (pigs and aquatic animals), location and housing design, animal breeds, animal breeding, feed and feeding, rearing management of each age-group, animal waste management, animal health management and use of information technology for animal production

- VET61-204 พันธุศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ 2(2-0-4)**
Veterinary Genetics
 หลักพันธุศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ สถิติเพื่อการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ พันธุศาสตร์ประชากร พันธุศาสตร์เชิงปริมาณและคุณภาพ ระบบการคัดเลือก ผลตอบสนองต่อการคัดเลือก พารามิเตอร์ทางพันธุศาสตร์ การผสมพันธุ์ และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์
 Introduction to veterinary genetics, statistics in animal breeding, population genetics, qualitative and quantitative genetics, genetic parameters, selection methods, response to selection, mating system and animal breeding
- VET61-205 โภชนศาสตร์สัตว์ 4(2-4-6)**
Animal Nutrition
 หลักโภชนศาสตร์สัตว์ ระบบการย่อยอาหารของสัตว์เปรียบเทียบ การจำแนกประเภท โภชนะ วัตถุดิบอาหารสัตว์และการเลือกใช้ การประเมินการใช้ประโยชน์วัตถุดิบอาหารและโภชนะ การประเมินความต้องการโภชนะ ปัจจัยที่มีผลต่อการกินได้ สารยับยั้งการใช้โภชนะในอาหารสัตว์ มาตรฐานการให้อาหารและผลผลิต หลักการสร้างสูตรอาหาร การเตรียมวัตถุดิบและการแปรรูปอาหารสัตว์ การควบคุมเชิงคุณภาพและการวิเคราะห์คุณภาพทางเคมีของอาหารสัตว์
 Principles of animal nutrition, comparative animal gastrointestinal tracts, nutrients classification, feedstuffs, determination of feed and nutrient utilization, determination of animal nutrient requirement, factors affecting feed consumption, inhibitory factors in feedstuffs, feeding standard and productivity, feed formulation concept, feed preparation and processing, feed quality control and feed proximate analysis
- VET61-211 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 1 2(0-4-2)**
Basic Practical Skills I
 ทักษะปฏิบัติพื้นฐานสำหรับนักศึกษาสัตวแพทย์ การตรวจร่างกายทั่วไป พฤติกรรมสัตว์ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสัตว์
 Basic practical skill for veterinary students, physical examination, animal behaviors and animal rehabilitation
- VET61-212 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 2 2(0-4-2)**
Basic Practical Skills II
 ทักษะปฏิบัติพื้นฐานสำหรับนักศึกษาสัตวแพทย์ การดูแลสัตว์เบื้องต้น การดูแลสุขภาพสัตว์ปฐมภูมิ และการจับบังคับควบคุมสัตว์ชนิดต่างๆ
 Basic practical skill for veterinary students, general animal care, primary animal health care and animal handling of different species

VET61-213	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 3 Basic Practical Skills III ทักษะปฏิบัติพื้นฐานสำหรับนักศึกษาสัตวแพทย์ ฝึกปฏิบัติการพื้นฐานทางด้านจุลชีววิทยา การตรวจวินิจฉัยทางซีรัมวิทยา การตรวจวินิจฉัยทางชีวโมเลกุล และการทดสอบความไวของยาปฏิชีวนะ Basic practical skill for veterinary students, general procedurs in microbiology, serological diagnosis, molecular techniques in diagnostic microbiology and antimicrobial susceptibility testing	2(0-4-2)
VET61-221	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 1 Body Structure and Function I บทนำ โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย การแบ่งเซลล์ การปฏิสนธิ ระยะสร้างรก และการพัฒนาของระบบต่างๆ ภายในร่างกาย ได้แก่ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบต่อมไร้ท่อ คอหอย และไพบรณะ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบกล้ามเนื้อโครงร่างและปกคลุมร่างกาย ระบบสืบพันธุ์ และระบบทางเดินปัสสาวะ Introduction of body structure and function, gametogenesis, fertilization, early embryonic development, placenta development, development of nervous system, circulatory system, endocrine system, pharynx, and face, respiratory system, gastrointestinal system, musculoskeletal and integumentary system, reproductive system and urinary system	2(1-2-3)
VET61-222	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 2 Body Structure and Function II มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท และระบบรับรู้สัมผัสของสัตว์ชนิดต่างๆ Gross anatomy, histology, physiology of musculo-skeletal, nervous and sensory systems of different species	6(3-6-9)
VET61-223	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 3 Body Structure and Function III	6(3-6-9)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-221 โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 1 , VET61-222 โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 2	
Prerequisite:	VET61-221 Body Structure and Function I, VET61-222 Body Structure and Function II มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบทางเดินอาหาร ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจของสัตว์ชนิดต่างๆ Gross anatomy, histology, physiology of gastro-intestinal, circulatory and respiratory systems of different species	
VET61-224	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 4	6(3-6-9)

Body Structure and Function IV

วิชาบังคับก่อน: VET61-223 โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 3

Prerequisite: VET61-223 Body Structure and Function III

มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ ระบบขับปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อของสัตว์ชนิดต่างๆ

Gross anatomy, histology, physiology of reproductive, urinary systems and endocrine systems of different species

VET61-231 พยาธิวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์ 2(2-0-4)

Veterinary General Pathology

บทนำเกี่ยวกับพยาธิวิทยาทางสัตวแพทย์ ศัพท์ทางพยาธิวิทยา กลไกการบาดเจ็บ การเสื่อม การปรับตัวและการตายของเซลล์ การอักเสบและการซ่อมแซมของเนื้อเยื่อ การรบกวนการไหลเวียนเลือด การเจริญของเซลล์ที่ผิดปกติ และการเกิดมะเร็ง

Introduction to veterinary pathology, terminology, mechanism of cell injury, degeneration, adaptation and cell death, inflammation and tissue healing, circulatory disturbance, neoplasia and cancer

VET61-232 จุลชีววิทยาทางการสัตวแพทย์ 4(4-0-8)

Veterinary Microbiology

การจำแนก กายสัณฐานวิทยา โครงสร้าง สมบัติทางชีวเคมี การเจริญเติบโต การก่อโรคของแบคทีเรีย เชื้อรา และไวรัสที่สำคัญในสัตว์ เทคนิคการเก็บและรักษาตัวอย่าง และวิธีการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ

Classification, morphology, structure, biochemical properties, growth, and pathogenicity of important bacteria, fungi and virus in animals, specimen collection and storage and laboratory diagnostic techniques

VET61-233 วิทยาภูมิคุ้มกันทางการสัตวแพทย์ 2(2-0-4)

Veterinary Immunology

ระบบภูมิคุ้มกัน การตอบสนองต่อสารก่อภูมิคุ้มกัน กลไกการสร้างภูมิคุ้มกัน ภูมิคุ้มกันต่อจุลชีพชนิดต่างๆ ภาวะภูมิไวเกิน ภูมิคุ้มกันบริเวณพื้นผิว ภูมิคุ้มกันในลูกสัตว์ในท้องและลูกสัตว์แรกเกิด โรคของระบบภูมิคุ้มกัน การตรวจวินิจฉัยทางวิทยาภูมิคุ้มกัน และวัคซีนที่ใช้ในสัตว์

Immune system, immune response to antigen, mechanisms of immunity, immunity to microbes, hypersensitivity, immunity at body surface, immunity in the fetus and newborn, diseases of immune system, immunological diagnosis and animal vaccine

VET61-291 บูรณาการองค์ความรู้ 1 1(0-2-1)

Interdisciplinary Integration I

บูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ-รายวิชาในปีที่ 2 โดยใช้การเรียนรู้จากปัญหาเป็น
ฐาน

Interdisciplinary integration of preclinical knowledges–2nd year courses with
problem based learning

VET61-307 **ชีวเคมีคลินิกทางการสัตวแพทย์** **3(3-0-6)**

Veterinary Clinical Biochemistry

วิชาบังคับก่อน: **VET61-206 ชีวเคมีทั่วไปทางการสัตวแพทย์**

Prerequisite: **VET61-206 Veterinary General Biochemistry**

หลักการ วิธีการทดสอบทางห้องปฏิบัติการ การวิเคราะห์และแปลผลค่าเคมีคลินิก ซึ่ง
แสดงถึงความปกติและผิดปกติที่อวัยวะต่าง ๆ ของสัตว์ ทั้งกล้ามเนื้อ หัวใจ กระดูก ตับ ไต ตับอ่อน ระบบ
ทางเดินอาหาร ต่อมไร้ท่อ สมดุลกรด-เบสในร่างกาย แร่ธาตุ ก๊าซในเลือดและซีรัมโปรตีน เพื่อช่วยในการหา
สมุฏฐาน วินิจฉัย และพยากรณ์โรคในสัตว์

Principles, laboratory techniques, analysis and interpretation of clinical
chemistry data, showing normality and abnormality of animal organs: muscles, heart, bones,
liver, kidneys, pancreas, gastrointestinal tract, endocrine, acid-base balance, minerals, blood
gas and serum proteins for pathogenesis, diagnosis and prognosis of animal diseases

VET61-308 **การจัดการและการดูแลสัตว์ทดลอง** **2(2-0-4)**

Laboratory Animal Care and Management

วิชาบังคับก่อน: **VET61-231 พยาธิวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์**

Prerequisite: **VET61-231 Veterinary General Pathology**

จรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลอง สวัสดิภาพสัตว์ ชนิดและสายพันธุ์สัตว์ทดลอง คุณภาพ
สัตว์ทดลอง การสืบสายพันธุ์และการเพาะขยายพันธุ์ การดูแลสัตว์ทดลอง ระบบการจัดการและการป้องกัน
การติดเชื้อ และอาชีวอนามัย

Ethical use of laboratory animals, animal welfare, species and breed of
laboratory animals, laboratory animal quality, heritability and production, laboratory animal
care, management and preventive health care and occupational health

VET61-314 **ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 4** **4(0-8-4)**

Basic Practical Skills IV

ทักษะปฏิบัติพื้นฐานสำหรับนักศึกษาสัตวแพทย์ ฝึกปฏิบัติผ่าชันสูตรซากสัตว์ (สัตว์เลี้ยง
สัตว์บริโภค และสัตว์ทดลอง) จุลพยาธิวิทยา และเซลล์วิทยา

Basic practical skill for veterinary students, practice in animal necropsy
(companion animals, food animals and laboratory animals), histopathology and cytology

VET61-315 **ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5** **2(0-4-4)**

Basic Practical Skills V

ทักษะปฏิบัติพื้นฐานสำหรับนักศึกษาสัตวแพทย์ ฝึกปฏิบัติการเก็บตัวอย่างและการตรวจวินิจฉัยในห้องปฏิบัติการทางพยาธิวิทยาคลินิก

Basic practical skill for veterinary students, practice in specimen collections and clinical pathology laboratories

VET61-325 เภสัชวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์ 3(2-2-5)

Veterinary General Pharmacology

หลักพื้นฐานของเภสัชวิทยาทางการสัตวแพทย์ คุณสมบัติของยาและรูปแบบเภสัชภัณฑ์ เอกสารกำกับยา เภสัชตำรับ วิธีการนำยาเข้าสู่ร่างกายสัตว์ หลักการและข้อพิจารณาการใช้ยา ข้อกำหนดและการควบคุมผลิตภัณฑ์ยา หลักเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ ปฏิกริยาระหว่างยา และความแปรปรวนของการตอบสนอง

Principles of veterinary pharmacology, pharmaceutical dosage forms and regimens, leaflet, pharmaceutical formulations, routes of drug administration, concept and rationale use of drugs, drug regulations and authorities, principles of pharmacokinetics and pharmacodynamics, drug interaction and variation in drug responses

VET61-326 เภสัชวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์ 5(3-4-8)

Veterinary Clinical Pharmacology

วิชาบังคับก่อน: VET61-325 เภสัชวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์

Prerequisite: VET61-325 Veterinary General Pharmacology

เภสัชวิทยาทางการสัตวแพทย์ของยาที่ออกฤทธิ์ตามระบบ ได้แก่ ระบบประสาทอัตโนมัติ ประสาทส่วนกลาง หัวใจและหลอดเลือด ทางเดินหายใจ ทางเดินอาหาร ต่อมไร้ท่อ ยาระงับปวด ยาลดไข้ ยาต้านการอักเสบชนิดไม่ใช้สเตียรอยด์ ออกตาคอยส์และสารต้านฤทธิ์ ยาต้านการอักเสบชนิดสเตียรอยด์ ยาออกฤทธิ์ต่อผิวหนังและดวงตา ยาต้านจุลชีพ ยาต้านเชื้อรา ไวรัส และปรสิต ยาฆ่าเชื้อภายนอก ยาเคมีบำบัด ยาออกฤทธิ์ต่อระบบภูมิคุ้มกัน ยาปรับพฤติกรรมสัตว์ และสมุนไพรทางสัตวแพทย์

Veterinary pharmacology of systemic drugs including autonomic and central nervous, cardiovascular, respiratory, gastrointestinal, endocrine systems, analgesic, antipyretic, non-steroidal anti-inflammatory drugs, autacoids and antagonists, steroidal anti-inflammatory drugs, dermatologic and ophthalmic drugs, antimicrobial agents, antifungal, antiviral, anti-parasitic drugs, disinfectants, antiseptic, and sterilants, chemotherapy, immune-modulating agents, animal behavior-modifying drugs and veterinary herbal medicine

VET61-327 พิษวิทยาทางการสัตวแพทย์ 2(2-0-4)

Veterinary Toxicology

หลักการทางพิษวิทยา กลไกของการเกิดพิษ การจำแนกชนิดของสารพิษ การประเมินความเป็นพิษและความเสี่ยง การตรวจวิเคราะห์สารพิษทางห้องปฏิบัติการ หลักเบื้องต้นของการรักษาอาการเป็นพิษ พิษวิทยาของสารกำจัดแมลง ศัตรูพืช และสัตว์ฟันแทะ สารพิษจากเชื้อรา สารพิษจากพืชและสัตว์ พิษจากโลหะหนัก และสารพิษจากอุตสาหกรรม

Principles in toxicology, mechanisms of toxic injuries, classification of toxic substances, toxicity evaluation and risk assessment, laboratory analysis of toxic substances, principles of poison treatment, toxicology of insecticides, pesticides, rodenticides, plant and animal toxins, heavy metals and industrial pollutants

VET61-334 **พยาธิวิทยาตามระบบทางการสัตวแพทย์** **4(4-0-8)**
Veterinary Systemic Pathology

วิชาบังคับก่อน: VET61-231 พยาธิวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์, VET61-221 โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 1, VET61-222 โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 2, VET61-223 โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 3

Prerequisite: VET61-231 Veterinary General Pathology, VET61-221 Body Structure and Function I, VET61-222 Body Structure and Function II, VET61-223 Body Structure and Function III

การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิวิทยาของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับอาการทางคลินิกและวิการที่พบของระบบไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบสืบพันธุ์ ระบบประสาท ระบบรับสัมผัส ระบบผิวหนัง ระบบขับปัสสาวะ ระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสร้างเม็ดเลือด

Pathological changes of cells, tissues, and various organs that correlate to the clinical pictures and necropsy findings in circulatory, respiratory, digestive, reproductive, nervous, sensory, integument, urinary, musculoskeletal, endocrine, and hemopoietic systems

VET61-335 **พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์** **3(3-0-6)**
Veterinary Clinical Pathology

วิชาบังคับก่อน: VET61-232 จุลชีววิทยาทางการสัตวแพทย์, VET61-233 วิทยาภูมิคุ้มกันทางการสัตวแพทย์, VET61-336 ปรสิตวิทยาทางการสัตวแพทย์, VET61-334 พยาธิวิทยาตามระบบทางการสัตวแพทย์

Prerequisite: VET61-232 Veterinary Microbiology, VET61-233 Veterinary Immunology, VET61-336 Veterinary Parasitology, VET61-334 Veterinary Systemic Pathology

การเก็บตัวอย่างเซลล์ เลือด อุจจาระ ปัสสาวะ ซีรัม น้ำไขสันหลัง และของเหลวอื่น ๆ ในร่างกาย การเก็บรักษาตัวอย่าง การส่งตัวอย่างไปยังห้องปฏิบัติการ และการตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิวิทยาในการทำงานของร่างกายจากผลทางห้องปฏิบัติการ และนิติเวชศาสตร์

The collection of cells, blood, feces, urine, serum, cerebrospinal fluid and body fluid, preparation and shipment of laboratory specimens, detection of pathological changes in body functions using laboratory findings and forensic medicine

VET61-336 **ปรสิตวิทยาทางการสัตวแพทย์** **5(3-4-8)**
Veterinary Parasitology

การจำแนกกายสัณฐานวิทยา วงจรชีวิต พยาธิกำเนิด ระบาดวิทยา การตรวจวินิจฉัย การรักษา การป้องกัน และการควบคุมของหนอนพยาธิ โปรโตซัว และสัตว์ขาปล้องที่สำคัญทางการสัตวแพทย์

Classification morphology, life cycle, pathogenesis, epidemiology, diagnosis, treatment, prevention and control of important helminthes, protozoa and arthropods in veterinary medicine

VET61-493 ระเบียบวิธีการวิจัยและชีวสถิติ 3(3-0-6)

Research Methology and Biostatistics

บทนำเกี่ยวกับงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ปัญหาและการตั้งสมมุติฐาน การออกแบบงานวิจัย เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ผลข้อมูลทางชีวสถิติ การเขียนรายงานวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย

Introduction to research, literature review, problems and hypotheses, research design, sampling techniques, processing of data, statistical analysis, writing of research report and ethics for researchers

3) กลุ่มวิชาชีพ 149 หน่วยกิต

3.1 วิชาชีพบังคับ 113 หน่วยกิต

VET61-341 เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 1 6(4-4-10)

Small Animal Medicine I

วิชาบังคับก่อน: VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์, VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5

Prerequisite: VET61-335 Veterinary Clinical Pathology, VET61-315 Basic Pratical Skills V

การตรวจวินิจฉัยและรักษาในสุนัข ภาวะไม่สมดุลของอิเล็กโทรไลต์และกรดต่างในร่างกาย การถ่ายเลือด การให้สารอาหารทางหลอดเลือด โรคระบบเลือด โรคในช่องปากและความผิดปกติของต่อมน้ำลาย โรคทางทันตกรรม โรคผิวหนัง และโรคฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับระบบผิวหนัง โรคกระดูกและข้อ โรคทางระบบประสาท โรคมะเร็ง โรคทางพฤติกรรม โรคระบบทางเดินอาหาร ตับ ตับอ่อน ต่อมไร้ท่อ หัวใจและหลอดเลือด ทางเดินหายใจ ไตและระบบขับปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ โรคติดเชื้อ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน เวชศาสตร์ป้องกัน และการสื่อสารกับเจ้าของสัตว์

Diagnosis and treatment of dogs, electrolytes and acid-base imbalance, transfusion medicine, parenteral nutrition, diagnosis and treatment of clinical problem of the hematology and immunology, dentistry, ophthalmology, dermatology and endocrinology related to skin diseases, oncology, joint and neuromuscular disorders, behavior medicine, gastroenterology, hepatology, pancreas, endocrinology, cardiology, respiratory, nephrology, and urology, reproduction, infectious diseases, emergency medicine, preventive medicine and client communication

VET61-351 วิชาสัตววิทยาทางการสัตวแพทย์ 2(2-0-4)

Veterinary Anesthesiology

วิชาบังคับก่อน: VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์, VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5

Prerequisite: VET61-335 Veterinary Clinical Pathology, VET61-315 Basic Practical Skills V
หลักวิสัญญีวิทยาทางการสัตวแพทย์ ยาทางวิสัญญีวิทยา การวางยาสลบ การประเมินร่างกาย สัตว์ก่อนและหลังผ่าตัด การเฝ้าระวังสัญญาณชีพ เทคนิคการวางยาเฉพาะที่ การระงับความเจ็บปวด ภาวะแทรกซ้อนและการแก้ไขในสัตว์เล็กและสัตว์ใหญ่

Principles of veterinary anesthesiology, pharmacology, general anesthesia, perioperative patient assessment, physiological monitoring, local anesthesia, pain management, complications and treatment in small and large animals

VET61-352 **ทัศนวินิจฉัยทางการสัตวแพทย์** **3(2-2-5)**
Veterinary Diagnostic Imaging

วิชาบังคับก่อน: VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์, VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5

Prerequisite: VET61-335 Veterinary Clinical Pathology, VET61-315 Basic Practical Skills V
หลักทัศนวินิจฉัยทางการสัตวแพทย์ เทคนิคการถ่ายภาพรังสี การจัดทำ การล้างฟิล์ม การแปลผลภาพรังสี การป้องกันอันตรายจากรังสี เทคนิคการตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูงและการแปลผล การใช้เครื่องถ่ายภาพเอกซเรย์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ และการสร้างภาพเอ็มอาร์ไอ

Principles of veterinary diagnostic imaging, radiographic techniques, positioning, radiographic interpretations, radiation protection, ultrasonographic applications and interpretations, computed tomography and magnetic resonance imaging

VET61-353 **ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก** **5(3-4-8)**
Small Animal Surgery and Orthopedics

วิชาบังคับก่อน: VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์, VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5

Prerequisite: VET61-335 Veterinary Clinical Pathology, VET61-315 Basic Practical Skills V
หลักศัลยศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ การทำให้ปลอดเชื้อ การผูกเงื่อน การเย็บแผล การห้ามเลือด การรักษาและการหายของบาดแผล ลักษณะการหัก กระบวนการเชื่อมของกระดูก การตรวจวินิจฉัย วิธียึดกระดูกหัก สารน้ำบำบัดทางศัลยกรรม การฝึกปฏิบัติหัตถการ การดูแลสัตว์หลังผ่าตัด และภาวะแทรกซ้อนหลังการผ่าตัดเนื้อเยื่ออ่อนและออร์โทพีดิกส์ในสุนัขและแมว

Principles of veterinary surgical procedures, sterilization and disinfection, surgical tie and suturing, hemostasis, wound healing process, classification of bone fracture, bone healing process, diagnostic and fixation methods, fluid therapy in veterinary surgery, surgical skills, post-operative care and complications of soft tissue surgery and orthopedics in dogs and cats

VET61-392 **บูรณาการองค์ความรู้ 2** **1(0-2-1)**
Interdisciplinary Integration II

บูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพและวิชาชีพ โดยการเรียนรู้จากปัญหาทางคลินิก และแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรค

Interdisciplinary integration of preclinical and clinical knowledges with clinical problem-oriented approach, assessment and diagnostic plans

VET61-409 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวแพทย์ 1(1-0-2)
Veterinary Ethics and Jurisprudence

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสัตวแพทย์ กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม กฎเกณฑ์และข้อตกลงต่าง ๆ ขององค์กรระหว่างประเทศ และจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวแพทย์

Introduction to law, laws and acts related to the veterinary profession, laws and regulations concerning public health and environment, rules and regulation mandated by international organization and veterinary ethics

VET61-442 เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 2 2(2-0-4)
Small Animal Medicine II

วิชาบังคับก่อน: VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์, VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5

Prerequisite: VET61-335 Veterinary Clinical Pathology, VET61-315 Basic Practical Skills V การตรวจวินิจฉัยและรักษาในแมว ภาวะไม่สมดุลของอิเล็กโทรไลต์และกรดต่างในร่างกาย การถ่ายเลือด การให้สารอาหารทางหลอดเลือด โรคระบบเลือด โรคในช่องปากและความผิดปกติของต่อมน้ำลาย โรคทางทันตกรรม โรคผิวหนัง และโรคฮอริโมนที่เกี่ยวข้องกับระบบผิวหนัง โรคกระดูกและข้อ โรคทางระบบประสาท โรคมะเร็ง โรคทางพฤติกรรม โรคระบบทางเดินอาหาร ตับ ตับอ่อน ต่อมไร้ท่อ หัวใจและหลอดเลือด ทางเดินหายใจ ไตและระบบขับปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ โรคติดเชื้อ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน เวชศาสตร์ป้องกัน และการสื่อสารกับเจ้าของสัตว์

Diagnosis and treatment of cats, electrolytes and acid-base imbalance, transfusion medicine, parenteral nutrition, diagnosis and treatment of clinical problem of the hematology and immunology, dentistry, ophthalmology, dermatology and endocrinology related to skin diseases, oncology, joint and neuromuscular disorders, behavior medicine, gastroenterology, hepatology, pancreas, endocrinology, cardiology, respiratory, nephrology, and urology, reproduction, infectious diseases, emergency medicine, preventive medicine and client communication

VET61-443 เวชศาสตร์ม้า 4(2-4-6)
Equine Medicine

วิชาบังคับก่อน: VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์, VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5

Prerequisite: VET61-335 Veterinary Clinical Pathology, VET61-315 Basic Practical Skills V เทคนิคปฏิบัติในการตรวจร่างกายม้า การหาสาเหตุของโรค การวินิจฉัย การรักษาและการป้องกันโรคระบบทางเดินหายใจ หัวใจ หลอดเลือดและท่อน้ำเหลือง ทางเดินอาหาร ภูมิคุ้มกัน กล้ามเนื้อและโครงสร้างร่างกาย ขับถ่ายปัสสาวะ ผิวหนัง ประสาท ต่อมไร้ท่อ โรคตา โรคที่เกิดจากการให้อาหาร โรคติดเชื้อ โรคทางเมแทบอลิซึม โรคในลูกม้าและม้าแก่

Physical examination, diagnostic procedures, treatment and prevention on diseases of the respiratory, cardiovascular and lymph vessels, gastrointestinal, immune, musculoskeletal, urinary, integument, nervous, and endocrine systems, ophthalmic diseases, nutritional management, infectious diseases, metabolic diseases, neonatal and geriatrics diseases

VET61-444 **เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง** **6(4-4-10)**
Ruminant Health and Production Medicine

วิชาบังคับก่อน: VET61-202 ระบบการผลิตสัตว์ 1, VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์, VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5

Prerequisite: VET61-202 Animal Production System I, VET61-335 Veterinary Clinical Pathology, VET61-315 Basic Practical Skills V

เวชศาสตร์การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องและการจัดการสุขภาพสัตว์ระดับฝูง วงจรการผลิตภายในฟาร์ม การเข้าเยี่ยมฟาร์ม การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ผลข้อมูลด้านต่าง ๆ โรคติดเชื้อและไม่ติดเชื้อ แต่ละระบบของร่างกายที่สำคัญ การตรวจวินิจฉัยและการรักษาโรค การเฝ้าระวังโรคภายในฟาร์ม การควบคุมและป้องกันโรค

Ruminant production medicine and herd health management, production cycle, farm visit, data records, data analysis, important infectious and non-infectious diseases of various systems, diagnosis and treatment, disease monitoring and disease prevention and control

VET61-445 **วิทยาการสืบพันธุ์และสูติศาสตร์สัตว์ใหญ่** **4(2-4-6)**
Large Animal Reproduction and Obstetrics

วิชาบังคับก่อน: VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์, VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5

Prerequisite: VET61-335 Veterinary Clinical Pathology, VET61-315 Basic Practical Skills V

การประเมินความสมบูรณ์พันธุ์ การตรวจการเป็นสัด การล้วงตรวจอวัยวะสืบพันธุ์ผ่านทางทวารหนักและการใช้คลื่นเสียงความถี่สูง การตรวจวินิจฉัยการตั้งท้อง ปัญหาในระบบสืบพันธุ์เพศผู้และเพศเมีย การคลอดยากและการแก้ไข การแท้งลูก การใช้ยาและฮอร์โมน การผสมเทียมและเทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์ในสัตว์ใหญ่

Breeding soundness examination, heat detection, rectal palpation and ultrasonography of reproductive organs, pregnancy diagnosis, reproductive disorders, dystocia and correction, pharmacological and hormonal use, artificial insemination and reproductive biotechnology in large animals

VET61-446 **เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร** **5(3-4-8)**
Swine Health and Production Medicine

วิชาบังคับก่อน: VET61-203 ระบบการผลิตสัตว์ 2, VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์, VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5

Prerequisite: VET61-203 Animal Production System II, VET61-335 Veterinary Clinical Pathology, VET61-315 Basic Practical Skills V

เวชศาสตร์การผลิตสุกรและการจัดการสุขภาพสัตว์ระดับฝูง วงจรการผลิตภายในฟาร์ม การเข้าเยี่ยมฟาร์ม การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ผลข้อมูลด้านต่าง ๆ โรคติดเชื้อและไม่ติดเชื้อแต่ละระบบของร่างกายที่สำคัญ การตรวจวินิจฉัยและการรักษาโรค การเฝ้าระวังโรคภายในฟาร์ม การควบคุมและป้องกันโรค

Swine production medicine and herd health management, production cycle, farm visit, data records, data analysis, important infectious and non-infectious diseases of various systems, diagnosis and treatment, disease monitoring and disease prevention and control

VET61-447 **เวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า** **4(3-2-7)**
Zoo and Wildlife Medicine

วิชาบังคับก่อน: VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์, VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5

Prerequisite: VET61-335 Veterinary Clinical Pathology, VET61-315 Basic Practical Skills V

เทคนิคปฏิบัติในการตรวจร่างกาย การควบคุมบังคับสัตว์ การหาสาเหตุของโรค การวินิจฉัย การรักษาและการป้องกันโรคระบบต่าง ๆ ที่สำคัญ โรคที่เกิดจากการให้อาหาร โรคติดเชื้อ โรคทางเมแทบอลิซึมในสัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า

Physical examination, animal restraint, diagnostic procedures, treatment and prevention on diseases of various systems, nutritional management, infectious diseases, metabolic diseases of zoo and wildlife animals

VET61-448 **เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก** **5(3-4-8)**
Poultry Health and Production Medicine

วิชาบังคับก่อน: VET61-202 ระบบการผลิตสัตว์ 1, VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์, VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5

Prerequisite: VET61-202 Animal Production System I, VET61-335 Veterinary Clinical Pathology, VET61-315 Basic Practical Skills V

เวชศาสตร์การผลิตสัตว์ปีกและการจัดการสุขภาพสัตว์ระดับฝูง วงจรการผลิตภายในฟาร์ม การเข้าเยี่ยมฟาร์ม การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ผลข้อมูลด้านต่าง ๆ โรคติดเชื้อและไม่ติดเชื้อแต่ละระบบของร่างกายที่สำคัญ การตรวจวินิจฉัยและการรักษาโรค การเฝ้าระวังโรคภายในฟาร์ม การควบคุมและป้องกันโรค

Poultry production medicine and herd health management, production cycle, farm visit, data records, data analysis, important infectious and non-infectious diseases of various systems, diagnosis and treatment, disease monitoring and disease prevention and control

VET61-449	<p>เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ Aquatic Animal Health and Production Medicine</p>	4(2-4-6)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-203 ระบบการผลิตสัตว์ 2, VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์, VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5	
Prerequisite:	<p>VET61-203 Animal Production System II, VET61-335 Veterinary Clinical Pathology, VET61-315 Basic Practical Skills V</p> <p>เวชศาสตร์การผลิตสัตว์น้ำและการจัดการสุขภาพสัตว์ระดับฝูง วงจรการผลิตภายในฟาร์ม การเข้าเยี่ยมฟาร์ม การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ผลข้อมูลด้านต่าง ๆ โรคติดเชื้อและไม่ติดเชื้อแต่ละระบบของร่างกายที่สำคัญ การตรวจวินิจฉัยและการรักษาโรค การเฝ้าระวังโรคภายในฟาร์ม การควบคุมและป้องกันโรค</p> <p>Aquatic animal production medicine and herd health management, production cycle, farm visit, data records, data analysis, important infectious and non-infectious diseases of various systems, diagnosis and treatment, disease monitoring and disease prevention and control</p>	
VET61-454	<p>ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์ใหญ่ Large Animal Surgery and Orthopedics</p>	3(1-4-4)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-353 ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก, VET61-351 วิสัญญีวิทยาทางการสัตวแพทย์, VET61-352 ทศนวินิจฉัยทางการสัตวแพทย์	
Prerequisite:	<p>VET61-353 Small Animal Surgery and Orthopedics, VET61-351 Veterinary Anesthesiology, VET61-352 Veterinary Diagnostic Imaging</p> <p>การซักประวัติ การตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การวางยาเฉพาะที่และการวางยาสลบ การฝึกปฏิบัติหัตถการ และการดูแลสัตว์ภาวะแทรกซ้อนหลังการผ่าตัดเนื้อเยื่ออ่อนและออร์โทพีดิกส์ในโค ม้า และสุกร</p> <p>History taking, diagnostic procedures, therapeutic plans, local and general anesthesia, surgical skills, post-operative care and complications of soft tissue surgery and orthopedics in cattle, horses and pigs</p>	
VET61-461	<p>ระบาดวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Epidemiology</p>	4(4-0-8)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-493ระเบียบวิธีการวิจัยและชีวสถิติ	
Prerequisite:	<p>VET61-493 Research Methodology and Biostatistics</p> <p>หลักการพื้นฐานของระบาดวิทยาทางการสัตวแพทย์ การเกิดโรคและตัวกำหนด การเกิดโรคและความถี่ของการเกิดโรค รูปแบบของการศึกษาทางระบาดวิทยา การทดสอบการวินิจฉัยและคัดกรองโรค การคำนวณจำนวนตัวอย่าง การสำรวจโรคระบาด การเฝ้าระวังและควบคุมโรค การนำเสนอข้อมูลทางระบาดวิทยา และการประยุกต์ใช้ทางสัตวแพทย์สาธารณสุข</p>	

Principles of veterinary epidemiology, disease occurrence and determinants, disease occurrence and frequency, types of epidemiological studies, screening and diagnostic test, sample size determinations, disease-outbreak investigation and disease surveillance, disease prevention and control, epidemiological data presentation and the application in veterinary public health

VET61-462 โรคจากสัตว์สู่คนและการสาธารณสุข 1(1-0-2)
Zoonoses and Public Health

นิยามของโรคจากสัตว์สู่คน โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ การประยุกต์ใช้แนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว และการสาธารณสุข การจำแนกโรคจากสัตว์สู่คนตามชนิดสัตว์ อาชีวอนามัย ความปลอดภัยทางชีวภาพ ชีวนิรภัย และการป้องกันและควบคุม

Definition of zoonosis, emerging and re-emerging zoonoses, application of one health concept and public health, species oriented of zoonotic diseases, occupational health, biosafety, biosecurity, prevention and control

VET61-463 ความปลอดภัยทางอาหารและการตรวจสอบ 4(4-0-8)
Food Safety and Inspection

วิชาบังคับก่อน: VET61-461 ระบาดวิทยาทางการสัตวแพทย์

Prerequisite: VET61-461 Veterinary Epidemiology

บทบาทของสัตวแพทย์ต่อความปลอดภัยทางอาหาร โรคเกิดจากอาหาร จุลินทรีย์ในการผลิตอาหารที่มาจากสัตว์ การเก็บตัวอย่างและการตรวจสอบคุณภาพอาหาร การตรวจคุณภาพเนื้อสัตว์และน้ำนม การควบคุมดูแลการผลิตและแปรรูปอาหาร สุขลักษณะส่วนบุคคล การทำความสะอาดและการใช้สารฆ่าเชื้อโรคการจัดการกับการปนเปื้อนข้าม การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยงในโรงงาน แปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์

Roles of veterinarians in food safety, foodborne diseases, microorganisms in foods of animal origin, methods of sampling and quality control, milk and meat inspection, hygienic food production and food processing control, personal hygiene, cleaning and use of disinfectant, cross-contamination management, risk analysis and risk assessment of animal product processing plants

VET61-464 อนามัยและความปลอดภัยทางสิ่งแวดล้อม 1(1-0-2)
Environmental Health and Safety

สาเหตุและปัญหาด้านมลภาวะแวดล้อม มลภาวะทางอากาศ มลภาวะทางน้ำ พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม การจัดการของเสียจากฟาร์มปศุสัตว์ การจัดการของเสียจากโรงพยาบาลสัตว์ กฎหมายและข้อกำหนดต่างๆ การประเมินความเสี่ยง ชีวอนามัยในวิชาชีพสัตวแพทย์

Causes and effects of environmental pollution, air pollution, water pollution, environmental toxicology, animal waste management, veterinary hospital waste management, law and its regulation, risk analysis and risk assessment and audit system for environmental health impact

VET61-465	<p>ปฏิบัติการความปลอดภัยทางอาหารและสิ่งแวดล้อม Food and Environmental Safety</p> <p>ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางอาหาร การตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหารและน้ำ การปนเปื้อนของสารเคมีและสารพิษ ยาปฏิชีวนะตกค้างในเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ คุณภาพของน้ำนม มาตรฐานโรงฆ่าสัตว์และโรงงานแปรรูปอาหารที่มาจากสัตว์</p> <p>Laboratory in food microbiology, food and water quality analysis, chemical and toxic substances analysis, antibiotic residues contaminated in meats and their products, milk quality analysis, standard of abattoir and animal products processing plants</p>	2(0-4-2)
VET61-537	<p>คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์วินิจฉัยทางการแพทย์ Clinical Practice in Veterinary Diagnostic Medicine</p> <p>วิชาบังคับก่อน: VET61-335 พยาธิวิทยาคลินิกทางการแพทย์, VET61-314 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 4, VET61-315 ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5</p> <p>Prerequisite: VET61-335 Veterinary Clinical Pathology, VET61-314 Basic Practical Skills IV, VET61-315 Basic Practical Skills V</p> <p>การฝึกทักษะทางคลินิกด้านเวชศาสตร์วินิจฉัยทางการแพทย์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์</p> <p>Clinical skill practice in veterinary diagnostic medicine under guidance of instructors</p>	4(0-12-6)
VET61-555	<p>คลินิกปฏิบัติทางทศวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก Clinical Practice in Small Animal Medicine</p> <p>วิชาบังคับก่อน: VET61-353 ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก</p> <p>Prerequisite: VET61-353 Small Animal Surgery and Orthopedics</p> <p>การฝึกทักษะทางคลินิกด้านทศวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก ภายใต้การดูแลของอาจารย์</p> <p>Clinical skill practice in small animal diagnostic imaging, surgery and orthopedics under guidance of instructors</p>	4(0-12-6)
VET61-556	<p>คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์และศัลยศาสตร์ม้า Clinical Practice in Equine Medicine and Surgery</p> <p>วิชาบังคับก่อน: VET61-443 เวชศาสตร์ม้า, VET61-454 ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์ใหญ่</p> <p>Prerequisite: VET61-4 4 3 Equine Medicine, VET61-4 5 4 Large Animal Surgery and Orthopedics</p> <p>การฝึกทักษะทางคลินิกด้านเวชศาสตร์และศัลยศาสตร์ม้า ภายใต้การดูแลของอาจารย์</p> <p>Clinical skill practice in equine medicine and surgery under guidance of instructors</p>	4(0-12-6)

VET61-571	<p>คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์เล็ก Clinical Practice in Small Animal Medicine</p>	4(0-12-6)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-341 เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 1, VET61-442 เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 2	
Prerequisite:	<p>VET61-341 Small Animal Medicine I, VET61-442 Small Animal Medicine II การฝึกทักษะทางคลินิกด้านเวชศาสตร์สัตว์เล็ก โดยอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ Clinical skill practice in small animal medicine under guidance of instructors</p>	
VET61-572	<p>คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์เฉพาะทางสัตว์เล็ก Clinical Practice in Small Animal Specialty Medicine</p>	4(0-12-6)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-341 เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 1, VET61-442 เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 2	
Prerequisite:	<p>VET61-341 Small Animal Medicine 1, VET61-442 Small Animal Medicine II การฝึกทักษะทางคลินิกด้านเวชศาสตร์เฉพาะทางสัตว์เล็ก ภายใต้การดูแลของอาจารย์ Clinical skill practice in small animal specialty medicine under guidance of instructors</p>	
VET61-573	<p>คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง Clinical Practice in Ruminant Health and Production Medicine</p>	4(0-12-6)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-444 เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง, VET61-454 ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์ใหญ่	
Prerequisite:	<p>VET61-444 Ruminant Health and Production Medicine, VET61-454 Large Animal Surgery and Orthopedics การฝึกทักษะทางคลินิกด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง โดยอยู่ภายใต้ การดูแลของอาจารย์ Clinical skill practice in ruminant health and production medicine under guidance of instructors</p>	
VET61-574	<p>คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Clinical Practice in Swine Health and Production Medicine</p>	4(0-12-6)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-446 เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร, VET61-454 ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์ใหญ่	
Prerequisite:	<p>VET61-446 Swine Health and Production Medicine, VET61-454 Large Animal Surgery and Orthopedics การฝึกทักษะทางคลินิกด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร ภายใต้การดูแลของ อาจารย์ Clinical skill practice in swine health and production medicine under guidance of instructors</p>	

VET61-575	<p>คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก Clinical Practice in Poultry Health and Production Medicine</p>	4(0-12-6)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-448 เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก	
Prerequisite:	VET61-448 Poultry Health and Production Medicine	
อาจารย์	<p>การฝึกทักษะทางคลินิกด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก ภายใต้การดูแลของ</p> <p>Clinical skill practice in poultry health and production medicine under guidance of instructors</p>	
VET61-576	<p>คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ Clinical Practice in Aquatic Animal Health and Production Medicine</p>	4(0-12-6)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-449 เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ	
Prerequisite:	VET61-449 Aquatic Animal Health and Production Medicine	
อาจารย์	<p>การฝึกทักษะทางคลินิกด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำภายใต้การดูแลของ</p> <p>Clinical skill practice in aquatic animal health and production medicine under guidance of instructors</p>	
VET61-577	<p>คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า Clinical Practice in Zoo and Wildlife Medicine</p>	4(0-12-6)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-447 เวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า	
Prerequisite:	VET61-447 Zoo and Wildlife Medicine	
อาจารย์	<p>การฝึกทักษะทางคลินิกด้านเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่าภายใต้การดูแลของ</p> <p>Clinical skill practice in zoo and wildlife medicine under guidance of instructors</p>	
VET61-594	<p>โครงการวิจัยและนวัตกรรม Research and Innovation Project</p>	6(0-12-9)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-493 ระเบียบวิธีการวิจัยและชีวสถิติ	
Prerequisite:	VET61-493 Research Methodology and Biostatistics	
อาจารย์	<p>เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม นำเสนอโครงการ ดำเนินการวิจัย การเขียนเอกสารเชิงวิชาการ การนำเสนอผลงาน และคุณธรรมและจริยธรรมของนักวิจัย</p> <p>Proposal writing of research project and innovation, proposal presentation, conducting research, writing of scientific paper, presentation, moral and ethics of researcher</p>	
	3.2 วิชาซีพีเลือก	36 หน่วยกิต
VET61-616*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์ม้ากีฬา	4(0-12-6)

	Professional Practice in Equine Sports Medicine	
วิชาบังคับก่อน:	VET61-556 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์และศัลยศาสตร์ม้า	
Prerequisite:	VET61-556 Clinical Practice in Equine Medicine and Surgery ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์ม้ากีฬา Professional practice in equine sports medicine	
VET61-617*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ Professional Practice in Aquatic Animal Health and Production Medicine	8(0-24-12)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-449 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ	
Prerequisite:	VET61-449 Clinical Practice in Aquatic Animal Health and Production Medicine ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ Professional practice in aquatic animal health and production medicine	
VET61-618*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า Professional Practice in Zoo and Wildlife Medicine	8(0-24-12)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-577 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า	
Prerequisite:	VET61-577 Clinical Practice in Zoo and Wildlife Medicine ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์ ทัศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ ออร์โทพีดิกส์ และ วิทยาการสืบพันธุ์และสูติศาสตร์ในสัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า Professional practice in medicine, diagnostic imaging, surgery, orthopedics and reproduction and obstetrics in zoo and wildlife	
VET61-619*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก Professional Practice in Small Ruminant Health and Production Medicine	4(0-12-6)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-573 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง	
Prerequisite:	VET61-573 Clinical Practice in Ruminant Health and Production Medicine ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์ ทัศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ ออร์โทพีดิกส์ และ วิทยาการสืบพันธุ์และสูติศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก Professional practice in small ruminant medicine, diagnostic imaging, surgery, orthopedics and reproduction and obstetrics	
VET61-610*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพในหน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ Professional Practice in Ambulatory Veterinary Unit	12(0-36-18)

วิชาบังคับก่อน:	VET61-573	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง	
Prerequisite:	VET61-573	Clinical Practice in Ruminant Health and Production Medicine	
		ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์ ทัศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ ออร์โทพีดิกส์ และ	
		วิทยาการสืบพันธุ์และสูติศาสตร์ในสัตว์บก (สัตว์เคี้ยวเอื้อง สุกร สัตว์ปีก และสัตว์น้ำ)	
		Professional practice in medicine, diagnostic imaging, surgery, reproduction	
		and obstetrics in food animals (ruminants, pigs, poultry and aqualtic animals)	
VET61-638*		ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์วินิจฉัยทางการสัตวแพทย์	8(0-24-12)
		Professional Practice in Veterinary Diagnostic Medicine	
วิชาบังคับก่อน:	VET61-537	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์วินิจฉัยทางการสัตวแพทย์	
Prerequisite:	VET61-537	Clinical Practice in Veterinary Diagnostic Medicine	
		ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์วินิจฉัยทางการสัตวแพทย์	
		Professional practice in veterinary diagnostic medicine	
VET61-657*		ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านทัศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์	8(0-24-12)
		Professional Practice in Small Animal Diagnostic Imaging, Surgery and	
		Orthopedics	
วิชาบังคับก่อน:	VET61-555	คลินิกปฏิบัติทางทัศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก	
Prerequisite:	VET61-555	Clinical Practice in Small Animal Diagnostic Imaging, Surgery	
		and Orthopedics	
		ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านทัศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก	
		Professional practice in small animal diagnostic imaging, surgery and	
		orthopedics	
VET61-658*		ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์และศัลยศาสตร์ม้า	8(0-24-12)
		Professional Practice in Equine Medicine and Surgery	
วิชาบังคับก่อน:	VET61-445	วิทยาการสืบพันธุ์และสูติศาสตร์สัตว์ใหญ่, VET61-556	
		คลินิกปฏิบัติทาง	
		เวชศาสตร์และศัลยศาสตร์ม้า	
Prerequisite:	VET61-445	Large Animal Reproduction and Obstetrics, VET61-556	
		Clinical Practice in Equine Medicine and Surgery	
		ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์ ศัลยศาสตร์ ออร์โทพีดิกส์ ทัศนวินิจฉัย และ	
		วิทยาการสืบพันธุ์และสูติศาสตร์ในม้า	
		Professional practice in medicine, surgery, orthopedics, diagnostic imaging,	
		reproduction and obstetrics in horses	
VET61-666*		ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข	8(0-24-12)
		Professional Practice in Veterinary Public Health	

วิชาบังคับก่อน:	VET61-461 ระบาดวิทยาทางการสัตวแพทย์, VET61-462 โรคจากสัตว์สู่คน, VET61-463 ความปลอดภัยทางอาหารที่มาจากสัตว์, VET61-464 อนามัยและความปลอดภัยทางสิ่งแวดล้อม	
Prerequisite:	VET61-461 Veterinary Epidemiology, VET61-462 Zoonotic Diseases, VET61-463 Food Safety of Animal Origin, VET61-464 Environmental Health and Safety ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข Professional practice in veterinary public health	
VET61-681*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์เล็ก	12(0-36-18)
	Professional Practice in Small Animal Diagnostic Imping Medicine	
วิชาบังคับก่อน:	VET61-555 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์เล็ก	
Prerequisite:	VET61-555 Clinical Practice in Small Animal Medicine ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์เล็ก Professional practice in small animal medicine	
VET61-682*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์เฉพาะทางสัตว์เล็ก	8(0-24-12)
	Professional Practice in Small Animal Specialty Medicine	
วิชาบังคับก่อน:	VET61-572 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์เฉพาะทางสัตว์เล็ก	
Prerequisite:	VET61-572 Clinical Practice in Small Animal Specialty Medicine ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์เฉพาะทางสัตว์เล็ก Professional practice in small animal specialty medicine	
VET61-683*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิทยาการสืบพันธุ์โคนม	8(0-24-12)
	Professional Practice in Dairy Cattle Reproduction	
วิชาบังคับก่อน:	VET61-445 วิทยาการสืบพันธุ์และสูติศาสตร์สัตว์ใหญ่, VET61-573 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง	
Prerequisite:	VET61-445 Large Animal Reproduction and Obstetrics, VET61-573 Clinical Practice in Ruminant Health and Production Medicine ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิทยาการสืบพันธุ์และสูติศาสตร์โคนม Professional practice in dairy cattle reproduction and obstetrics	
VET61-684*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านสุขภาพเต้านมและคุณภาพน้ำนม	4(0-12-6)
	Professional Practice in Udder Health and Milk Quality	
วิชาบังคับก่อน:	VET61-573 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง	
Prerequisite:	VET61-573 Clinical Practice in Ruminant Health and Production Medicine ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านสุขภาพเต้านมและคุณภาพน้ำนม Professional practice in udder health and milk quality	

VET61-685*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านโภชนศาสตร์โคนม Professional Practice in Dairy Cattle Nutrition	4(0-12-6)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-205 โภชนศาสตร์สัตว์, VET61-573 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง	
Prerequisite:	VET61-205 Animal Nutrition, VET61-573 Clinical Practice in Ruminant Health and Production Medicine ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านโภชนศาสตร์โคนม Professional practice in dairy cattle nutrition	
VET61-686*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Professional Practice in Swine Health and Production Medicine	8(0-24-12)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-574 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร	
Prerequisite:	VET61-574 Clinical Practice in Swine Health and Production Medicine ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Professional practice in swine health and production medicine	
VET61-687*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิทยาการสืบพันธุ์สุกร Professional Practice in Swine Reproduction	4(0-12-6)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-574 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร	
Prerequisite:	VET61-574 Clinical Practice in Swine Health and Production Medicine ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิทยาการสืบพันธุ์ในสุกร Professional practice in swine reproduction	
VET61-688*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านโภชนศาสตร์สุกร Professional Practice in Swine Nutrition	4(0-12-6)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-205 โภชนศาสตร์สัตว์, VET61-574 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร	
Prerequisite:	VET61-205 Animal Nutrition, VET61-574 Clinical Practice in Swine Health and Production Medicine ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านโภชนศาสตร์สุกร Professional practice in swine nutrition	
VET61-689*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก Professional Practice in Poultry Health and Production Medicine	8(0-24-12)
วิชาบังคับก่อน:	VET61-575 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก	
Prerequisite:	VET61-575 Clinical Practice in Poultry Health and Production Medicine ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก Professional practice in poultry health and production medicine	

VET61-680* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านโภชนศาสตร์สัตว์ปีก 4(0-12-6)
 Professional Practice in Poultry Nutrition
 วิชาบังคับก่อน: VET61-205 โภชนศาสตร์สัตว์, VET61-575 คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและ
 สุขภาพสัตว์ปีก
 Prerequisite: VET61-205 Animal Nutrition, VET61-575 Clinical Practice in Poultry Health
 and Production Medicine
 ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านโภชนศาสตร์สัตว์ปีก
 Professional practice in poultry nutrition

VET61-690 4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 9 หน่วยกิต
 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)
 Pre-Cooperative Education
 แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา การปรับตัวในสังคม โครงสร้างองค์การทำงาน งาน
 ธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การวางแผนชีวิตและอาชีพการจัดทำโครงการ
 การเสนอผลงานและการเขียนรายงานวิชาการ การทำประวัติย่อและจดหมายสมัครงานเทคนิคการสมัคร
 งานและการสอบสัมภาษณ์ ประสบการณ์สหกิจศึกษาของแต่ละหลักสูตร และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
 Concepts and Philosophy of Cooperative Education, Socialization and Social
 Adjustments, Structure of a Business Enterprise, Administrative work Flow, Basic Knowledge of
 Labour Laws, Life-Style and Career Planning, Project Planning, Formal Academic Report Writing
 and Presentation Skills, Preparation of Resume and job Application Letter, Job Application and
 interview Techniques, Cooperative Education Experience of Specific Degree Programmes and
 Work Ethics.

VET61-691 สหกิจศึกษา 8(0-40-0)
 Cooperative Education
 เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาและผ่าน
 รายวิชา VET61-690 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)
 Conditions: For students who have received an S grade from VET61-690 Pre-
 Cooperative Education 1(0-2-1) and have received the approval of
 School's committee
 การปฏิบัติกรวิชาชีพใช้เวลาปฏิบัติงาน 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการหรือ
 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านที่นักศึกษาสนใจ
 Full time work performance in the approve workplace in an area related
 to the student's program of study for one trimester but not less than 16 weeks.

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
 เลือกจากรายวิชาที่มีสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรี

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1. รองศาสตราจารย์	นายเสรี ดอนแก้วบัว	Cert. in Vet. Diagnostic Pathology, Cornell Univ. Ithaca, NY, USA, 2537 Postdoc. Training in Lab Animal Medicine and Pathology, UMC, Columbia, MO, USA, 2531 Ph.D. (Comparative Pathology), UMC, Columbia, MO, USA, 2530 M.S. (pathology), O.S.U., Stillwater, OK, USA, 2526 Dip. F.H. & VPH. Royal Vet. and Agri. Univ., Copenhagen, Denmark, 2520 วท.บ., สพ.บ. ม.เกษตรศาสตร์, 2516	มีผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี ผ่านตามเกณฑ์ (ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก ข.)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพีรศักดิ์ สุทธิโยธิน	Ph.D.(Reproductive physiology), University of New England, Australia, 2536 สพ.บ. ม.เกษตรศาสตร์, 2523 วท.บ. ม.เกษตรศาสตร์, 2521	มีผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี ผ่านตามเกณฑ์ (ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก ข.)
3. อาจารย์	นายพันเลิศ ศักดิ์แก้ว	วท.บ., (สัตวแพทยสาธารณสุข)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 สพ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554	มีผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี ผ่านตามเกณฑ์ (ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก ข.)
4. อาจารย์	นางสาวสุพรรณษา ต่วนทัฬห	วท.บ., (อายุรศาสตร์)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 ป.บัณฑิต., (โรคและการจัดการสุขภาพในฟาร์มสุกร)มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 สพ.บ., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, 2549	มีผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี ผ่านตามเกณฑ์ (ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก ข.)
5. อาจารย์	นายเอกพจน์ แข่มเกษม	สพ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558	มีผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี ผ่านตามเกณฑ์ (ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก ข.)
6. อาจารย์	นางสาวกฤติญา พัชรวรรณทัศน์	สพ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559	มีผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี ผ่านตามเกณฑ์ (ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก ข.)

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรีและสาขาวิชา	ภาระงานสอน
1. ศาสตราจารย์	ทวีศักดิ์ ส่งเสริม	Ph.D., Utrecht University, The Netherland (2544) สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533	เวชศาสตร์ชั้นสูงโรคสัตว์ปีก
2. ศาสตราจารย์	เฉลียว ศาลากิจ	Ph.D., Nagoya University, Japan (2537) สพ.บ. สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527	พยาธิคลินิกทางสัตวแพทย์
3. รองศาสตราจารย์	บรรลือ กรมาทิตย์สุข	Ph.D. (2545), MS (2543), SLU Uppsala, Sweden สพ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538	สัตวศาสตร์-เณรวชิวิทยา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิศณุ บุญญาวิวัฒน์	ปร.ด., (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537	เวชศาสตร์โรคสัตว์น้ำ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เฉลิมพล เล็กเจริญสุข	Ph.D., (Vet Medicine) University of Minnesota, USA., 2544 M.PH., มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533 สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528	อายุรศาสตร์โรคสัตว์เล็ก

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

ในหลักสูตรมีรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งมีกิจกรรมในลักษณะประสบการณ์ภาคสนาม ให้มีการศึกษาและฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานการณ์จริง ได้แก่ สถานพยาบาลสัตว์ ฟาร์มปศุสัตว์ สวนสัตว์ หน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ เอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสัตวแพทย์ตามความสนใจของนักศึกษา โดยมีอาจารย์ หรือนายสัตวแพทย์ให้คำแนะนำ ปรึกษาอย่างเพียงพอแก่นักศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- มีความสามารถนำความรู้จากการเรียนภาคทฤษฎี มาใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง
- มีความสามารถในการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม
- มีพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตระหนักถึงความสำคัญที่ต้อง

ปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับและกฎหมาย โดยทั้งนี้มีแผนการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา คือ นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา (Pre-Cooperative Education) และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาก่อนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา (Co-Operative Education) ซึ่งเป็นการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพเต็มเวลาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการ หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านที่นักศึกษามีความสนใจ

4.2 ช่วงเวลา

ปีการศึกษาที่ 6

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

เป็นไปตามกำหนดการของสถานประกอบการ หรือ หน่วยงานที่นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงาน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ในหลักสูตรมีรายวิชา โครงการวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovative Project) ซึ่งนักศึกษาเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย หรือนวัตกรรมในประเด็นปัญหาทางการสัตวแพทย์ที่สนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนอโครงการดำเนินการวิจัยหรือนวัตกรรม เขียนเอกสารเชิงวิชาการนำเสนอผลงานด้วยวาจา หรือเป็นเอกสาร ตลอดทั้งความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของนักวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มีทักษะ สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาเพื่อการศึกษาวิจัย แก้ปัญหา การเขียนเค้าโครงการวิจัย การออกแบบทำการวิจัย และการเขียนรายงานวิจัย หรือการทำโครงการนวัตกรรมในประเด็นที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

มีพัฒนาการด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

สามารถนำเสนอผลงานวิจัย หรือ ผลงานนวัตกรรมด้วยวาจา หรือรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสมได้เป็นอย่างดี

5.3 ช่วงเวลา

เริ่มตั้งแต่ ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา เพื่อชี้แจงรายวิชา และกำหนดการต่างๆ ก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมวางแผนงานภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำสำนักวิชา ติดตาม ให้คำแนะนำในการทำวิจัย หรือโครงการนวัตกรรม ร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลการทำวิจัย/โครงการ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำรายวิชา โดยประเมินผลงานที่นำเสนอให้มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและมีคุณลักษณะพิเศษ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในวิชาชีพสัตวแพทย์ สามารถปฏิบัติงานให้บริการทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ด้วยความมีจรรยาบรรณ และมีทักษะในการสื่อสารด้วย	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นหลักสูตรนานาชาติ ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียน การสอน ตลอดหลักสูตร - มีรายวิชาสหกิจศึกษาเป็นวิชาบังคับในหลักสูตร - โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษานานาชาติ

ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	
2. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ ความรู้อย่างสร้างสรรค์ มีศักยภาพในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และเป็นนักวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชา โครงการวิจัย และนวัตกรรม (Research and Innovation project) 6 หน่วยกิต เป็นวิชาบังคับในหลักสูตร - มีอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการส่งเสริมการวิจัยของสำนักวิชาฯ ให้คำแนะนำและจัดประชุมวิชาการระดับหลักสูตร โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานของตนเอง - โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ
3. มีจิตสำนึกสาธารณะ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม สนับสนุนการมีชมรมสัตวแพทย์อาสา ให้มีบทบาทกับชุมชนในท้องถิ่น หรือสังคม ในการให้บริการวิชาการ - สนับสนุนส่งเสริมโครงการกิจกรรมทางศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน และสังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ก. มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรม มีวินัย มีคุณธรรม และความกล้าหาญทางจริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ การสัตวแพทย์
- 2) มีความรู้ และตระหนักถึงหลักสวัสดิภาพของสัตว์ ทั้งในด้านการเลี้ยง การขนส่ง การดูแลรักษา การใช้สัตว์เพื่องานศึกษาวิจัยและบริการวิชาการ การให้ข้อมูลแก่เจ้าของสัตว์และสาธารณชน

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการเรียน การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนรู้จากกรณีปัญหาที่เป็นสถานการณ์จริง (PBL) โดยผ่านเนื้อหาหลักทางวิชาชีพสัตวแพทย์ และเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัญหานั้นๆ

- 2) บุคลากร โดยเฉพาะอาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง

1.3 กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงาน ความตรงต่อเวลา การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- 2) ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายวิธี ทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชา และภายหลังสำเร็จการศึกษา

- การประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่มเพื่อน ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน หรือ อาจารย์ที่เลี้ยง ในแหล่งฝึกปฏิบัติการ ด้วยวิธีหลากหลาย ทั้งการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมิน และแบบวัดที่เกี่ยวข้อง
- ประเมินภายหลังสำเร็จการศึกษา โดยบัณฑิตประเมินตนเอง และประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต ด้วยวิธีการใช้แบบสอบถาม และสนทนากลุ่ม

2 ด้านความรู้

มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่างๆ เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคม

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิชาการ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิชาชีพสัตวแพทย์
- 2) มีความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ การวิจัย การบริหารจัดการ รวมถึงการมีความรู้ความเข้าใจในวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อสามารถบูรณาการสร้างสรรค์ความรู้ต่อยอดวิชาชีพสัตวแพทย์
- 3) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งสังคมไทย และสังคมโลก สามารถปรับตัวให้ดำรงตนใช้ชีวิตอย่างมีความสุขอย่างมีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การปฏิบัติการ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน ในสถานประกอบการจริง ให้มีการเรียนรู้จากกรณีปัญหา ในสถานการณ์จริงเป็นกรณีศึกษา มีการอภิปราย สรุป และนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่มภายหลังการฝึกปฏิบัติ
- 4) การศึกษาดูงาน การร่วมประชุม สัมมนา ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพสัตวแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และองค์กร หรือหน่วยงานที่มีแนวทางการบริหารจัดการด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยความรู้

- 1) ประเมินหลายวิธี หรือกิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียน และการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบข้อเขียน สอบปฏิบัติการ สอบปากเปล่า สอบข้างตัวสัตว์ (หัตถการ) การประเมินจากรายงาน หรือ การนำเสนอโครงการ
- 2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

3. ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ และมีเหตุผล

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถสืบค้นข้อมูล ข้อเท็จจริง คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม วางแผนการ
- 2) ทำงานโดยใช้องค์ความรู้วิชาการพื้นฐานและวิชาชีพ เพื่อปฏิบัติงาน ให้บริการวิชาชีพสัตวแพทย์ได้อย่างมีมาตรฐานและคุณภาพ

3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ข้อมูลที่ก้าวหน้า เปลี่ยนแปลงไปตามพลวัตของสังคมและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาวิธีการทำงาน และสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป

4) ตระหนักถึงในศักยภาพและจุดอ่อนของตนเอง รู้จักแสวงหาแนวทางเสริมสร้างจุดแข็ง และแก้ไขปรับปรุงจุดอ่อน เพื่อพัฒนาตนเอง ให้ปฏิบัติหน้าที่ และดำเนินชีวิตด้วยความสุข

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการเรียนรู้จากกรณีปัญหาที่เป็นสถานการณ์จริง (PBL) ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาทั้งระดับรายบุคคล และรายกลุ่ม

2) กำหนดให้นักศึกษาทำโครงการวิจัย และนวัตกรรม

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธี หรือ กิจกรรม เป็นการวัดและประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น

- การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
- การประเมินจากผลงาน ซึ่งต้องใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์ วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทาง การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม รายงานการประชุม สัมมนา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) สามารถทำงานร่วมเป็นทีมกับผู้อื่นได้ โดยเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีส่วนร่วมในกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์

2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในกลุ่มปฏิบัติงาน ในสถานการณ์ที่หลากหลายเฉพาะหน้า และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ต่อวิชาชีพ ต่อสังคม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) จัดการเรียนการสอน ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้เรียน กับผู้ใช้บริการ

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

3) กำหนดความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจนในการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่ม

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินผู้เรียน โดยการสังเกตพฤติกรรมในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

- 2) ประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถสื่อสาร ใช้สถิติ/คณิตศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจข้อมูลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักวิชาทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณในการปฏิบัติงานทั่วไป และงานในวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2) สามารถวิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลเชิงปริมาณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถถ่ายทอดข้อมูลนั้นๆ แก่ผู้เกี่ยวข้องในวิชาชีพและผู้อื่นได้
- 3) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดทั้งสามารถค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข (เช่น การสัมมนา Clico-Pathologic Conference) การวิเคราะห์เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการติดต่อสื่อสาร และฝึกทักษะการนำเสนอสารสนเทศด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับเนื้อหา และผู้รับข้อมูล
- 2) การเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ e-learning

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน โดยการสังเกต และแบบประเมิน
- 2) ประเมินความสามารถจากการใช้สื่อในการนำเสนอ

6. ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

6.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพการสัตวแพทย์

- 1) สามารถใช้ความรู้พื้นฐาน และความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบการให้บริการทางสัตวแพทย์ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของสัตวแพทย์สภา
- 2) มีทักษะสามารถทำหัตถการด้านการสัตวแพทย์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
- 3) สามารถนำวิธีการเชิงตรรกะ การประมวลผลวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับวิชาชีพสัตวแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพการสัตวแพทย์

จัดการเรียนการสอนเป็นขั้นตอน เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนตั้งแต่การให้สังเกตการณ์ ใกล้ชิด การสาธิต การฝึกหัดและการปฏิบัติภายใต้การแนะนำควบคุมโดยผู้สอน จนถึงการปฏิบัติอย่างเป็นอิสระ ทั้งนี้จะเน้น

- การสาธิต การสอนข้างเตียงสัตว์ป่วย
- การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการในภาคสนาม ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน การฝึกปฏิบัติคู่กับอาจารย์โดยมีการประชุมปรึกษาปัญหาทั้งก่อนและหลังปฏิบัติงาน การดูแลและให้คำแนะนำแก่เจ้าของสัตว์ และการตรวจเยี่ยมฟาร์ม

6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพการสัตวแพทย์

ประเมินผลทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์อย่างเป็นองค์รวม กล่าวคือ ทักษะที่บูรณาการทั้งความรู้ความสามารถปฏิบัติกระทำเหตุการณ์ทางสัตวแพทย์ รวมถึง การมีทัศนคติ ความมีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ความเอื้ออาธรรมน้ำใจต่อสัตว์ป่วยและเจ้าของสัตว์ เช่น

- ก. การประเมินทักษะการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ
- ข. การสอบปฏิบัติการคลินิก/ห้องปฏิบัติการ
- ค. การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมงาน
- ง. การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) จากเจ้าของสัตว์หรือหน่วยงาน/
องค์กร
- จ. ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3		
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																	
GEN60-111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication	4(2-4-6)	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	
GEN60-112	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Daily Life	2(1-2-3)	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	
GEN60-113	ภาษาอังกฤษในสื่อและการสื่อสาร English in Media Communication	2(1-2-3)	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	
GEN60-114	ภาษาอังกฤษในความหลากหลายทางวัฒนธรรม English in Cultural Diversity	2(1-2-3)	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	
GEN60-115	ภาษาอังกฤษเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี English in Health and Wellness	2(1-2-3)		●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	
GEN60-116	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน English for Community Development	4(2-4-6)	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	
GEN60-118	ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์ English for Scientific presentation	4(2-4-6)	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																	
GEN60-121	สังคมโลกปัจจุบันและการเป็นพลเมืองโลก The Present World and Global Citizenship	4(3-2-7)	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
GEN60-122	ความซาบซึ้งในคุณค่าและความงาม Appreciation of Value and Beauty	4(3-2-7)	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสาร การรู้สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)																
GEN60-123 การจัดการชีวิตอย่างชาญฉลาด Smart Life Management	4(2-4-6)	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
3. กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัย																
GEN60-131 การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิต Creating Quality of Life	4(2-4-6)	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																
GEN60-141 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science and Mathematics in Daily Life	4(3-2-7)		●	○	●	○		●	●	○	●			●	●	○
5. กลุ่มวิชาสารสนเทศ																
GEN60-151 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับปัจจุบันและอนาคต IT for the Present and Beyond	4(0-0-8)		○	○	●	○		○	○					○		●

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา				6. วิชาชีพสัตวแพทย์			
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	
1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน																			
CHM60-103	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Basic Chemistry Laboratory	1(0-3-2)	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●		○
CHM60-104	หลักเคมี Principles of Chemistry	4(4-0-8)	○		●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BIO60-105	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4(4-0-8)	○		●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BIO60-106	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	1(0-3-2)	○		●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHY60-105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน Basic Medical Physics	2(2-0-4)	○		●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-206	ชีวเคมีทั่วไปทางการแพทย์ Veterinary General Biochemistry	3(3-0-6)	○		●	●	○	○	○	○					○			○	
2. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																			
VET61-201	วิชาชีพสัตวแพทย์ The Veterinary Profession	1(1-0-2)	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○			○		○	○
VET61-202	ระบบการผลิตสัตว์ 1 Animal Production System I	4(4-0-8)	○		●	○	○	●	○	○			○	○	○	○	○	○	○
VET61-203	ระบบการผลิตสัตว์ 2 Animal Production System II	4(4-0-8)	○		●	○	○	●	○	○			○	○	○	○	○	○	○
VET61-204	พันธุศาสตร์ทางการแพทย์ Veterinary Genetics	2(2-0-4)	○		●	●	○	○	○	○			○	○	○	○	○	○	○
VET61-205	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	4(2-4-6)	○		●	●	○	○	○	○			○	○	○	○	○	○	○

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการ สื่อสาร การรู้สารสนเทศและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง พัฒนา				6. วิชาชีพสัตวแพทย์			
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	
2. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (ต่อ)																			
VET61-211	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 1 Basic Practical Skills I	2(0-4-2)	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○			○		●	●	
VET61-212	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 2 Basic Practical Skills II	2(0-4-2)	○	●	●	○	○	○	○	○		○			○		●	●	
VET61-213	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 3 Basic Practical Skills III	2(0-4-2)	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○			○		●	●	○
VET61-221	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 1 Body Structure and Function I	2(1-2-3)	○	●	●	○	○	○	○			○			○	○	●		○
VET61-222	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 2 Body Structure and Function II	6(3-6-9)	○	●	●	○	○	○	○	○					○	○	●		○
VET61-223	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 3 Body Structure and Function III	6(3-6-9)	○	●	●	○	○	○	○	○					○	○	●		○
VET61-224	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 4 Body Structure and Function IV	6(3-6-9)	○	●	●	○	○	○	○	○		○			○	○	●		○
VET61-231	พยาธิวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์ Veterinary General Pathology	2(2-0-4)	○	●	●	○	○	○	○			○			○		●		●
VET61-232	จุลชีววิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Microbiology	4(4-0-8)	○	●	●	○	○	○	○			○			○		●		●
VET61-233	วิทยาภูมิคุ้มกันทางการสัตวแพทย์ Veterinary Immunology	2(2-0-4)	○	●	●	○	○	○	○			○			○		●		●
VET61-291	บูรณาการองค์ความรู้ 1 Interdisciplinary Integration I	1(0-2-2)	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○		○	○		●		○

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการ สื่อสาร การรู้สารสนเทศและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง พัฒนา				6. วิชาชีพสัตวแพทย์			
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	
2. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (ต่อ)																			
VET61-307	ชีวเคมีคลินิกทางการสัตวแพทย์	3(3-0-6)	○		●	●	○	○	○	○		○	○	●	○		●		○
VET61-308	การจัดการและดูแลสัตว์ทดลอง	2(2-0-4)	○	●	●	●	○	○	○	○		○			○		●		○
VET61-314	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 4	4(0-8-4)	○		●	●	○	●	○	○	○	○	○	○		●	●	○	
VET61-315	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5	2(0-4-2)	○		●	●	○	○	○	○	○	●	○	○		●		○	
VET61-325	เภสัชวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์	3(2-2-5)	○		●	●	○	○	○	○	○			○		●		○	
VET61-326	เภสัชวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์	5(3-4-8)	○		●	●	○	○	○	○	○		○	○		●		○	
VET61-327	พิษวิทยาทางการสัตวแพทย์	2(2-0-4)	○		●	●	○	○	○	○				○		●		○	
VET61-334	พยาธิวิทยาตามระบบทางการสัตวแพทย์	4(4-0-8)	○		●	●	○	○	○	○				○		●		●	
VET61-335	พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์	3(3-0-6)	○		●	●	○	○	○	○		○	○	●	○		●		○
VET61-336	ปรสิตวิทยาทางการสัตวแพทย์	5(3-4-8)	○		●	●	○	○	○	○	○			○		●		○	
VET61-493	ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ	3(3-0-6)	●	○	○	●	○	●	○	○		○	○	●	●	●	○	○	○

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา				6. วิชาชีพสัตวแพทย์			
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	
3. กลุ่มวิชาชีพ																			
3.1 วิชาชีพบังคับ																			
VET61-341	เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 1 Small Animal Medicine I	6(4-4-10)	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-351	วิสัญญีวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Anesthesiology	2(2-0-4)	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-352	เทคนิควินิจฉัยทางการสัตวแพทย์ Veterinary Diagnostic Imaging	3(2-2-5)	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-353	ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก Small Animal Surgery and Orthopedics	5(3-4-8)	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-392	บูรณาการองค์ความรู้ 2 Interdisciplinary Integration II	1(0-2-1)	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-409	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวแพทย์ Veterinary Ethics and Jurisprudence	1(1-0-2)	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-442	เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 2 Small Animals Medicine II	2(2-0-4)	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-443	เวชศาสตร์ม้า Equine Medicine	4(2-4-6)	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-444	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Health and Production Medicine	6(4-4-10)	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-445	วิทยาการสืบพันธุ์และสูติศาสตร์สัตว์ใหญ่ Large Animal Reproduction and Obstetrics	4(2-4-6)	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-446	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Swine Health and Production Medicine	5(3-4-8)	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-447	เวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า Zoo and Wildlife Medicine	4(3-2-7)	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องพัฒนา				6. วิชาชีพสัตวแพทย์			
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	
3.1 วิชาชีพบังคับ (ต่อ)																			
VET61-448	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก Poultry Health and Production Medicine	5(3-4-8)	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○		●	●	○
VET61-449	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ Aquatic Animal Health and Production Medicine	4(2-4-6)	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○		●	●	○
VET61-454	ศัลยศาสตร์และออร์โทปิดิกส์สัตว์ใหญ่ Large Animal Surgery and Orthopedics	3(1-4-4)	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○		●	●	○
VET61-461	ระบาดวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Epidemiology	4(4-0-8)	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●		○
VET61-462	โรคจากสัตว์สู่คนและการสาธารณสุข Zoonoses and Public Health	1(1-0-2)	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○		●		○
VET61-463	ความปลอดภัยทางอาหารและการตรวจสอบ Food Safety and Inspection	4(4-0-8)	○	○	●	●	○	●	○	○		○	○	○	○		●		○
VET61-464	อนามัยและความปลอดภัยทางสิ่งแวดล้อม Environmental Health and Safety	1(1-0-2)	○	○	●	●	○	○	○	○		○		○	○		●		○
VET61-465	ปฏิบัติการความปลอดภัยทางอาหารและสิ่งแวดล้อม Food and Environmental Safety Laboratory	2(0-4-2)	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○		○	○		●		○
VET61-537	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์วินิจฉัยทางการสัตวแพทย์ Clinical Practice in Veterinary Diagnostic Medicine	4(0-12-6)	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		●	●	○
VET61-555	คลินิกปฏิบัติทางทัศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทปิดิกส์สัตว์เล็ก Clinical Practice in Small Animal Diagnostic Imaging, Surgery and Orthopedics	4(0-12-6)	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		●	●	○
VET61-556	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์และศัลยศาสตร์ม้า Clinical Practice in Equine Medicine and Surgery	4(0-12-6)	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		●	●	○
VET61-571	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์เล็ก Clinical Practice in Small Animal Medicine	4(0-12-6)	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		●	●	○

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องพัฒนา				6. วิชาชีพสัตวแพทย์			
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	
3.1 วิชาชีพบังคับ (ต่อ)																			
VET61-572	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์เฉพาะทางสัตว์เล็ก Clinical Practice in Small Animal Specialty Medicine	4(0-12-6)	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-573	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพ สัตว์เคี้ยวเอื้อง Clinical Practice in Ruminant Health and Production Medicine	4(0-12-6)	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-574	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพ สุกร Clinical Practice in Swine Health and Production Medicine	4(0-12-6)	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-575	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพ สัตว์ปีก Clinical Practice in Poultry Health and Production Medicine	4(0-12-6)	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-576	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ Clinical Practice in Aquatic Animal Health and Production Medicine	4(0-12-6)	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-577	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า Clinical Practice in Zoo and Wildlife Medicine	4(0-12-6)	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
VET61-594	โครงการวิจัยและนวัตกรรม Research and Innovation Project	6(0-18-9)	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องพัฒนา				6. วิชาชีพสัตวแพทย์		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
3.2 วิชาชีพเลือก																		
VET61-616* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์ม้ากีฬา 4(0-12-6) Professional Practice in Equine Sports Medicine	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○		●	●	○
VET61-617* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและ 8(0-24-12) สุขภาพสัตว์น้ำ Professional Practice in Aquatic Animal Health and Production Medicine	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○		●	●	○
VET61-618* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์สวน 8(0-24-12) สัตว์และสัตว์ป่า Professional Practice in Zoo and Wildlife Medicine	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○		●	●	○
VET61-619* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและ 4(0-12-6) สุขภาพ สัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก Professional Practice in Small Ruminant Health and Production Medicine	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○		●	●	○
VET61-610* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพในหน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่ 12(0-36-18) Professional Practice in Ambulatory Veterinary Unit	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○		●	●	○
VET61-638* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์วินิจฉัย 8(0-24-12) ทางการสัตวแพทย์ Professional Practice in Veterinary Diagnostic Unit	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○		●	●	○

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องพัฒนา				6. วิชาชีพสัตวแพทย์		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
3.2 วิชาชีพเลือก (ต่อ)																		
VET61-657* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านทัศนวินิจฉัย ศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก Professional Practice in Small Animal Diagnostic Imaging Surgery and Orthopedics 8(0-24-12)	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○		●	●	○
VET61-658* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์และศัลยกรรมสัตว์ม้า Professional Practice in Equine Medicine and Surgery 8(0-24-12)	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○		●	●	○
VET61-666* คลินิกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข Professional Practice in Veterinary Public Health 8(0-24-12)	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○		●	●	○
VET61-681* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์เล็ก Professional Practice in Small Animal Medicine 12(0-36-18)	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○		●	●	○
VET61-682* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์เฉพาะทางสัตว์เล็ก Professional Practice in Small Animal Specialty Medicine 8(0-24-12)	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○		●	●	○
VET61-683* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิทยาการสืบพันธุ์โคนม Professional Practice in Dairy Cattle Reproduction 8(0-24-12)	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○		●	●	○
หมายเหตุ: * หมายถึง วิชาเลือก																		

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องพัฒนา				6. วิชาชีพสัตวแพทย์		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
3.2 วิชาชีพเลือก (ต่อ)																		
VET61-684* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านสุขภาพเต้านมและคุณภาพ น้ำนม Professional Practice in Udder Health and Milk Quality	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○		●	●	○
VET61-685* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านโภชนศาสตร์โคนม Professional Practice in Dairy Cattle Nutrition	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○		●	●	○
VET61-686* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและ สุขภาพสุกร Professional Practice in Swine Health and Production Medicine	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○		●	●	○
VET61-687* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิทยาการสืบพันธุ์สุกร Professional Practice in Swine Reproduction	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○		●	●	○
VET61-688* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านโภชนศาสตร์สุกร Professional Practice in Swine Nutrition	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○		●	●	○
VET61-689* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและ สุขภาพสัตว์ปีก Professional Practice in Poultry Health and Production Medicine	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○		●	●	○
VET61-680* ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านโภชนศาสตร์สัตว์ปีก Professional Practice in Poultry Nutrition	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○		●	●	○
หมายเหตุ: * หมายถึง วิชาเลือก																		

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องพัฒนา				6. วิชาชีพสัตวแพทย์			
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	
4. กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา																			
VET61-690	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	1(0-2-1)	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●		○		○
VET61-691	สหกิจศึกษา Cooperative Education	8(0-40-0)	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	

หมายเหตุ หลักระดานดำที่มี มคอ.1 กำกับ การกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาเฉพาะสามารถยึดตามที่ มคอ.1 ของสาขาวิชานั้นๆ ที่กำหนดไว้ แต่หากหลักสูตรใดไม่มี มคอ.1 กำกับ การกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาเฉพาะให้ยึดตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เช่นเดียวกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ค) กล่าวคือ รายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้นให้มีระดับชั้น (Grade) ตามความหมายและค่าระดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	3.5
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	3.0
C+	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	2.5
C	ผลการประเมินพอใช้ (Fair)	2.0
D+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	1.5
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	0

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นข้างต้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีที่นักศึกษามาปฏิบัติงานไม่ครบภายในเวลาที่กำหนด หรือขาดสอบโดยมีเหตุสุดวิสัย
N	รายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงการที่ยังมีความต่อเนื่อง แต่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ (No Progress) ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ N
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอน หรือการวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือการทำโครงการที่มีความต่อเนื่องและมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือ รายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือโครงการ
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนนหรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียน หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาอิสระ หรือโครงการ
X	ยังไม่ได้รับการประเมิน (No report) ใช้สำหรับรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด
W	ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชา (Withdrawal)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาขณะที่กำลังศึกษา

มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินผลการเรียนการสอนในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ มคอ.3 (ประมวลรายวิชา) และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบว่าครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือ กำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีการ ประเมินแผนการสอน การประเมินข้อสอบ และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนจากผลการสอบ การให้คะแนนตรงตามความจริง โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และนำข้อสรุปมาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามผลการประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลการทวนสอบที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร โดยดำเนินการดังนี้

1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) ติดตามผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตในด้านความพร้อมและศักยภาพในการทำงาน โดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตจากการสัมภาษณ์ หรือส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การประเมินการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย สำนักวิชา หลักสูตร และรายวิชาที่รับผิดชอบ
2. มีการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง เป็นผู้ให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ในช่วงปีแรกของการทำงาน ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และภาระงานอื่นๆ
3. มีการพิจารณากำหนดภาระงานให้แก่อาจารย์ใหม่อย่างเหมาะสม ตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
4. ส่งเสริมการพัฒนาด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การวิจัยอย่างต่อเนื่อง การศึกษาต่อ โดยการสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนา และการประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- 1) จัดการประชุมเพื่อทบทวน พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามการ ประเมินผลแต่ละรายวิชาทุกปีการศึกษา
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล โดยสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนา

2.2 การพัฒนาด้านวิชาการ

- 1) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์การวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดย สนับสนุนการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ ฝึกอบรม สัมมนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการลา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุม วิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และขอ กำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
- 4) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อ พัฒนาและบูรณาการองค์ความรู้จากงานวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับดูแล ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่

1.1 พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความถูกต้องเหมาะสม ทันสมัย วางแนวทางจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงตามลักษณะพึงประสงค์ด้วยแนวทาง Outcome Based Learning

1.2 จัดทำกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ประสบการณ์ตรงตามรายวิชาที่สอน ตลอดทั้งควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา

1.3 จัดตารางการเรียนการสอน ตารางสอบ ตารางการฝึกปฏิบัติ ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา ตามที่กำหนดในหลักสูตร

1.4 จัดวางระบบประกันคุณภาพการศึกษา

1.5 จัดทำแผนกลยุทธ์งบประมาณและการเงินและแผนปฏิบัติการสำหรับบริหารหลักสูตร

1.6 จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อให้บริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

2.1.1 มีแนวทางการจัดหาทรัพยากรด้านการเงินและวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพด้วยแผนงบประมาณประจำปีที่สุดคล้องกับแผนปฏิบัติการ

2.1.2 มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ใช้เป็นข้อมูลทางการเงินไปวิเคราะห์สถานะการเงิน และให้มีการตรวจสอบการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนด

2.2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- 1) มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ รวมถึงอุปกรณ์การศึกษา ตลอดจนจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา อย่างเพียงพอสำหรับนักศึกษาในการเรียนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป และกลุ่มรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพในหมวดวิชาเฉพาะ
- 2) โรงพยาบาลสัตว์เล็ก(กำลังปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ ตลอดจนให้บริการแก่สาธารณะชน)
- 3) ห้องปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยโรค (กำลังปรับปรุงให้สามารถบริการ และเป็นที่ฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลสัตว์เล็ก)

2.2.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) กำลังดำเนินการเพื่อให้มีโรงพยาบาลปศุสัตว์ และโรงพยาบาลสัตว์เล็กที่สอดคล้องตามมาตรฐานของสัตวแพทยสภาเมื่อเปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร
- 2) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ พิจารณาจัดหาและติดตามประเมินผลการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ทั้งนี้ความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอนจะดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพของสัตวแพทยสภา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ทั้งนี้การจัดสรรอาจารย์ใหม่จะพิจารณาตามความจำเป็นในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการพิจารณาของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การวางแผนเนื้อหารายวิชา การประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์และพฤติกรรมนักศึกษา โดยคณะกรรมการผู้บริหารหลักสูตรจัดประชุมคณาจารย์ประจำทุกปีการศึกษา เพื่อทบทวน ประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตร และวางแผนแนวทางการแก้ปัญหา การปรับปรุง การพัฒนาหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้นต่อไป

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทั้งจากหน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชนตามความเหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากผู้มีประสบการณ์จริงและความเชี่ยวชาญในกรณีเฉพาะทางหรือเฉพาะด้าน ซึ่งจะพิจารณาเป็นรายๆไป โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะต้องมีการวางแผนล่วงหน้าก่อนเปิดภาคการศึกษา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล และสอดคล้องกับข้อกำหนดตามมาตรฐานของ สกอ. และสัตวแพทยสภา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

สนับสนุนให้มีการเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน หรือศึกษาเพื่อทบทวนและเพิ่มพูนความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานในด้านที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมให้มีบทบาทร่วมกับคณาจารย์ในการทำวิจัย ให้บริการทางวิชาการ และผลิตผลงานทางวิชาการ อาทิ หนังสือนำคู่มือปฏิบัติการ หรือคู่มือปฏิบัติงาน เป็นต้น

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆแก่นักศึกษา

5.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทุกคน พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่ และจัดให้นักศึกษานัดหมายเข้าพบเพื่อปรึกษาได้ในเวลาที่กำหนดตลอดสัปดาห์

5.1.2 อาจารย์ประจำรายวิชา ต้องกำหนดตารางเวลาให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นๆ

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เป็นไปตาม ข้อกำหนด ระเบียบ กฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของสถาบัน

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักวิชาฯ และคณาจารย์ เพื่อจัดซื้อสื่อการศึกษา ทั้งในรูปแบบของหนังสือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีสื่อพร้อมให้บริการนักศึกษาใน 3 ลักษณะ ได้แก่

1) สื่อสิ่งพิมพ์ (Printed Materials) ได้แก่ หนังสือตำรา หนังสือทั่วไป หนังสือสารคดี หนังสืออ้างอิง เรื่องสั้น นวนิยาย รายงานประจำปี รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ จุลสาร กฤตภาค รวมถึง สิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง ได้แก่ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์

2) สื่อโสตทัศน (Audio Visual Materials) เป็นงานบริการแบบสื่อประสม มีหลายรูปแบบที่นักศึกษา สามารถเลือกเรียนรู้ได้ตามความสนใจ อาจจะเป็นในรูปแบบของข้อความ เสียง รูปภาพ หรือ ภาพเคลื่อนไหว โดยผ่านประสาทสัมผัสทางหูและตา ซึ่งมีคุณค่าต่อการศึกษาและการสอน เพราะเป็นศูนย์รวมแห่งความสนใจ ช่วยให้เข้าใจในเรื่องที่ต้องการศึกษาได้รวดเร็ว จำได้นาน และเกิดการเรียนรู้อย่างมีมิติ สื่อโสตทัศน เป็นสื่อหรือวัสดุ ที่ผู้ใช้สามารถเลือกใช้สื่อประเภทต่างๆ ได้ตามที่ต้องการ ได้แก่ เทปบันทึกภาพ เทปบันทึกเสียง ดิสเก็ตต์ แผ่นซีดี-รอม เป็นต้น

3) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

- ฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด เป็นฐานข้อมูลบรรณานุกรมของรายการทรัพยากรสารสนเทศที่มีอยู่ในห้องสมุด สืบค้นข้อมูลจาก คอมพิวเตอร์ เรียกว่า Online Public Access Catalog หรือ OPAC ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ห้องสมุดจัดทำขึ้นเอง
- ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Databases) เป็นฐานข้อมูลที่บริษัท เอกชนจัดทำจำหน่ายให้บริการข้อมูลแก่ห้องสมุด หรือฐานข้อมูล เชิงพาณิชย์
- หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook) เป็นหนังสือหรือเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่จัดเก็บในฐานข้อมูล เพื่อให้ผู้อ่านสามารถอ่านผ่าน เครื่องคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์พกพา

6.3 การปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการประเมินความพึงพอใจ ความเพียงพอและความเหมาะสมโดยนักศึกษาและคณาจารย์ เพื่อปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและตรงตามความสนใจของนักศึกษา

7. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

7.1 มีการประเมินความต้องการของตลาดงานผู้ใช้บัณฑิตสาขาสัตวแพทยศาสตร์ จากภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายหลังจากสำเร็จการศึกษา 6 เดือน เอกสารหรือสิ่งตีพิมพ์ที่วิเคราะห์ความต้องการแรงงาน และ/หรือผลสำรวจความต้องการของแรงงานจากหน่วยงานราชการหรือแหล่งที่เชื่อถือได้ ก่อนการปรับปรุงหลักสูตรทุกครั้ง

7.2 มีการวางแผนและดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ/หรือคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทุกรอบการผลิตบัณฑิต

8. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีทั้งหมดจำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	X	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตที่มี			X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X	X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) แต่ละปี	9	10	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวม (ร้อยละ 80)	8	8	9	10	10	10

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามดัชนีบ่งชี้ที่กำหนดจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยระดับดี คือ ดำเนินการดัชนีบ่งชี้ที่ 1-7 บรรลุเป้าหมายครบถ้วน และดัชนีบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องบรรลุเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของดัชนีบ่งชี้ในปีที่ประเมิน จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) จัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในด้านกลยุทธ์การสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
- 2) การสอบถามจากนักศึกษา ถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบประเมินรายวิชา หรือแบบสอบถาม หรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาในระหว่างหรือสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 3) นำผลประเมินจากนักศึกษามาวางแผนปรับกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) ผู้เรียนประเมินการสอนของผู้สอนโดยประเมินผลออนไลน์ ซึ่งจัดทำโดยมหาวิทยาลัย
- 2) อาจารย์แต่ละท่านเสนอแนวทางการปรับปรุงการสอนของตนเองต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 ดำเนินการสำรวจข้อมูล ประเมินหลักสูตรโดยภาพรวมโดยนักศึกษาและบัณฑิต
- 2.2 มีการเยี่ยมชม ประเมิน และให้ข้อเสนอแนะจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
- 2.3 แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต
- 2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน มีส่วนร่วมประเมินหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 8 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสำนักวิชา ประกอบด้วย คณะกรรมการ 3 คน โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ทำการรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นจะทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะดำเนินการตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีกระบวนการดังนี้

- 4.1 นำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปี เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์

เพื่อให้การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรของสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติเห็นชอบจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา สำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ธวัชชัย ศักดิ์ภู่อารัม | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์สมชัย พงศ์จรรยากุล | ที่ปรึกษา |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.พีรศักดิ์ สุทธิโยธิน | ประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์เชาวลิต นาคทอง | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.เฉลิมพล เล็กเจริญสุข | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๖. อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.มานิตา วิทยารัตน์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๗. อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.สฤณีวิชิษฐ์ ปัญญาบริบาล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๘. ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงเยาวลักษณ์ สุขนระ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.วุฒิชัย กลมเกลียว | กรรมการ (ผู้แทนองค์การวิชาชีพ) |
| ๑๐. อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.นภารัตน์ สุทธิเดช | กรรมการ |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.บรรลือ กรมาทิตย์สุข | กรรมการและเลขานุการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๑๒. นายอวยพร เรืองศรี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นางนฤมล อินปิน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ไหมศรีกรด)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๖ (๒) (๓) มาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

- ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”
ข้อ ๒. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป
ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด
“คณะกรรมการประจำสำนักวิชา”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชา ของสำนักวิชานั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบไตรภาค

- ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้สภาวิชาการพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

หมวดที่ ๒
ระบบการศึกษา

- ข้อ ๕. ระบบการศึกษา

๕.๑ เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการสหกิจศึกษาหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร

- ๕.๓ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๓ ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ ๕ ECTS (European Credit Transfer System) โดยการกำหนด หน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ดังนี้
- ๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๕.๓.๕ กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๔ หน่วยกิตระบบ ไตรภาค ประกอบด้วยรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น ๘ หน่วยกิตระบบไตรภาค
- ๕.๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a trimester : CA) หมายถึง จำนวน หน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I IP IT AU S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น
- ๕.๕ หน่วยกิตสะสม (Total registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของ ทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นำ จำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว
- ๕.๖ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Total credits earned : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม ทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ST CS CE CT หรือ CP
- ๕.๗ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Total credits earned : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด ของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือ ระดับคะแนนตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP
- ๕.๘ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

- ๕.๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๘ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๒๕ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๓ การเข้าศึกษา

ข้อ ๖. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

- ๖.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ
- ๖.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- ๖.๓ เป็นผู้ที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๗. การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๘. การลงทะเบียนเรียน

- ๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๘.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน
- ๘.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา
- ๘.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้
- ๘.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต
- ๘.๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต หรือเกิน ๒๐ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต

- ๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมิน เป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชา ตามข้อ ๘.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๘.๒
- ๘.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๘.๒
- ๘.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย
- ๘.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชา บางรายวิชาก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็น โฆษะในรายวิชานั้น

หมวดที่ ๕

การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

- ข้อ ๘. การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน
- ๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิด ภาคการศึกษา
- ๘.๒ การขอลถอนรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี
- ๘.๒.๑ ถ้าถอนรายวิชาภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอลถอนนั้น จะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา
- ๘.๒.๒ ถ้าถอนรายวิชาหลังจาก ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๘ สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษา รายวิชาที่ถูกลถอนนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับ คะแนนตัวอักษร W
- ๘.๓ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไป ตามที่ระบุไว้ในข้อ ๘.๒

หมวดที่ ๖

เวลาเรียน

ข้อ ๑๐. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณา อนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวดที่ ๗

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๑. การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ สำนักวิชา สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือคณะกรรมการตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๑๑.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นความหมาย	ระดับคะแนน
A ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺ ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺ ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D ⁺ ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit)
AU	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

๑๑.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นและระดับคะแนนตัวอักษร

๑๑.๒.๑ การให้ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้นตามที่หลักสูตรกำหนด

- (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษายภายใน
สิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษายภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษายภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
หลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๑.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๑.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตาม ข้อ ๑๐
- (๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการ
ให้ IP
- ๑๑.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจาก
คณบดี
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความ
เห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา
- ๑๑.๒.๔ การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและ
ให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษานับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน
- ๑๑.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้
- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็น
ลำดับชั้น
- (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๘.๓
- (๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษายภายใน
สิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษายภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาค
การศึกษาถัดไป
- (๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษายภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา
ถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP
- ๑๑.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจาก
สถาบันอื่น
- ๑๑.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่
พอใจ
- (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษายภายใน
สิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียนโดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๑.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๙.๒.๒

(๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๑.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๑.๒.๓ (๒) เนื่องจาก การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

(๕) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน

๑๑.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงาน ผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

๑๑.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๒. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจาก ผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่าง จำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษา ได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณ จากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิด ค่าเฉลี่ย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษร ตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับ ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๑๒.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยม ตำแหน่งที่ ๓

๑๒.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร I และ X ในรายวิชาที่มีการประเมินผล เป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

๑๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่า จะได้รับ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ S

๑๓.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

๑๓.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D⁺ อีกก็ได้

๑๓.๔ ในกรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับ
ชั้นที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๑๔. การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๔.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษากระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเว้นแต่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็น
ภาคการศึกษาแรกให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

๑๔.๒ สภาพนักศึกษามี ๒ ประเภท คือ สภาพปกติและสภาพรอพินิจ

๑๔.๒.๑ นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่

๑๔.๒.๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกและภาคการศึกษา
ที่สอง หรือ

๑๔.๒.๑.๒ นักศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาสภาพรอพินิจ หรือไม่ใช่ นักศึกษาที่ได้รับ
พิจารณาให้พ้นสภาพนักศึกษา

๑๔.๒.๒ นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่

๑๔.๒.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งแรกและสอบได้ระดับคะแนน
เฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๓๐

๑๔.๒.๒.๒ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งต่อไปให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมไม่เกิน ๓๘ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐

(๒) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๓๙ - ๗๖ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

(๓) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๗๗ - ๑๔๔ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๑๔๕ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐

ทั้งนี้ การจำแนกสภาพไม่นำจำนวนหน่วยกิตของระดับคะแนนตัวอักษรมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย
สะสม

ข้อ ๑๕. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยกิตสอบได้สะสมตามอัตราส่วน
ของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

หมวดที่ ๘

การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

ข้อ ๑๖. การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่จะรับเข้าศึกษาเป็น
ผู้พิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๑๖.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๑๖.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๑๖.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้
คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕

- ๑๖.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
- ๑๖.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา
- ๑๖.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิเรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

ข้อ ๑๗. การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

- ๑๗.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร
- ๑๗.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา
- ๑๗.๑.๒ มีคุณสมบัติทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า
- ๑๗.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายใน สัปดาห์ที่ ๙ ของภาคการศึกษา และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา
- ๑๗.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว
- ๑๗.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายในระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

หมวดที่ ๙

การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๑๘. มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- (๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๙. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ

- ๑๙.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว
- ๑๙.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยกิตให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘
- ๑๙.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๑๙.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิดด้วย

- ๑๙.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และมีสิทธิ ยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรนั้น ได้เพียงครั้งเดียว
- ๑๙.๒ การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย
- ๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยกิต ภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร
- ๑๙.๒.๒ การโอนหน่วยกิตให้ออนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชา ที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา
- ๑๙.๓ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง
- ๑๙.๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อ ศูนย์บริการการศึกษาอย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียน ของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ ประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา
- ๑๙.๓.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำ สำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตที่เคยสอบ ได้มาแล้วและกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีพิเศษ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่ เห็นสมควร
- ๑๙.๓.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตร ปริญญาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษา ปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษา เพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม
- ๑๙.๓.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวน หน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๑๙.๓.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๘
- ๑๙.๓.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนตัวอักษรเดิม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ ๒๐. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ
- ๒๐.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอยื่น คำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตยื่นต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้ คณะกรรมการเทียบโอนกลับกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผล การประเมินให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๒๐.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับ ชั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

- ๒๐.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
- ๒๐.๔ ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ๒๐.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๑๐ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

- ข้อ ๒๑. นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้
- ๒๑.๑ เสียชีวิต
- ๒๑.๒ ลาออก (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่พ้นสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- ๒๑.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๒
- ๒๑.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๖
- ๒๑.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่พ้นสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- ๒๑.๖ เมื่อได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกหรือภาคการศึกษาที่สอง นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา
- ๒๑.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพพรอพินิจและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๐๐
- ๒๑.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพพรอพินิจครบสามครั้งต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพพรอพินิจ
- ๒๑.๙ เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๔ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ๓๐ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ๓๖ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๖ ปีแล้วยังมีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๑.๑๐ เมื่อพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑ การสำเร็จการศึกษา การให้ปริญญา และปริญญาเกียรตินิยม

- ข้อ ๒๒. การสำเร็จการศึกษา ผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๒๒.๑.๑ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑.๒ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๒.๑.๓ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษา
- ๒๒.๑.๔ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษา
- ๒๒.๑.๕ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๕ ภาคการศึกษา ยกเว้นนักศึกษาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อ ๑๖ หรือข้อ ๑๙ หรือ ข้อ ๒๐

๒๒.๑.๖ เป็นนักศึกษาที่มีการพัฒนาศักยภาพการเป็นคนเก่ง คนดีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๒๒.๒ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในข้อที่ ๒๒.๑ จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอ
สำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับ
การเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

๒๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อที่ ๒๒.๑ แต่ไม่ได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนง
ขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๒.๒ หรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติม
สามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพ
ในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย

ข้อ ๒๓. การให้ปริญญา

คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณา
เสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร
ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอ
ต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๔. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๔.๑ นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๔.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้น ๆ ทั้งนี้
ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้
ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือทุนสถาบันอื่นใด
ที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้ โดยความ
เห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๒๔.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

๒๔.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๒๔.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๒๔.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๒๔.๒ นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๕
และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

๒๔.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๕ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕
ขึ้นไป ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่นจะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม
เว้นแต่ นักศึกษาที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในรายวิชาของมหาวิทยาลัย หรือ
รายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม ให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรติ
นียมอันดับสอง

๒๔.๔ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอ
ชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
พิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ง รายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาตามเลขรหัสรายวิชาหลักที่ 2

“0” กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (สัตวศาสตร์ ชีวเคมี กฎหมายและจรรยาบรรณ)

VET61-201	วิชาชีพสัตวแพทย์ The Veterinary Profession	1(1-0-2)
VET61-202	ระบบการผลิตสัตว์ 1 Animal Production System I	4(4-0-8)
VET61-203	ระบบการผลิตสัตว์ 2 Animal Production System II	4(4-0-8)
VET61-204	พันธุศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ Veterinary Genetics	2(2-0-4)
VET61-205	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	4(2-4-6)
VET61-206	ชีวเคมีทั่วไปทางการสัตวแพทย์ Veterinary General Biochemistry	3(2-2-6)
VET61-307	ชีวเคมีคลินิกทางการสัตวแพทย์ Veterinary Clinical Biochemistry	3(3-0-6)
VET61-308	การจัดการและดูแลสัตว์ทดลอง Laboratory Animal Care and Management	2(2-0-4)
VET61-409	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวแพทย์ Veterinary Ethics and Jurisprudence	1(1-0-2)

“1” กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ {ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพจำเพาะชนิดสัตว์ (ม้า กีฬา สัตว์น้ำ สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า สัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก) และหน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่}

VET61-211	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 1 Basic Practical Skills I	2(0-4-2)
VET61-212	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 2 Basic Practical Skills II	2(0-4-2)
VET61-213	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 3 Basic Practical Skills III	2(0-4-2)
VET61-314	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 4 Basic Practical Skills IV	4(0-8-4)
VET61-315	ทักษะปฏิบัติพื้นฐาน 5 Basic Practical Skills V	2(0-4-4)
VET61-616*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์ม้ากีฬา Professional Practice in Equine Sports Medicine	4(0-12-6)
VET61-617*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ	8(0-24-12)

	Professional Practice in Aquatic Animal Health and Production Medicine	
VET61-618*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า	8(0-24-12)
	Professional Practice in Zoo and Wildlife Medicine	
VET61-619*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพ สัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	4(0-12-6)
	Professional Practice in Small Ruminant Health and Production Medicine	
VET61-610*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพในหน่วยสัตวแพทย์เคลื่อนที่	12(0-36-18)
	Professional Practice in Ambulatory Veterinary Unit	

หมายเหตุ: * หมายถึง วิชาเลือก

“2” กลุ่มวิชาโครงสร้างและการทำงานของร่างกายและเภสัชวิทยา

VET61-221	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 1 Body Structure and Function I	2(1-2-3)
VET61-222	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 2 Body Structure and Function II	6(3-6-9)
VET61-223	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 3 Body Structure and Function III	6(3-6-9)
VET61-224	โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 4 Body Structure and Function IV	6(3-6-9)
VET61-325	เภสัชวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์ Veterinary General Pharmacology	3(2-2-5)
VET61-326	เภสัชวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์ Veterinary Clinical Pharmacology	5(3-4-8)
VET61-327	พิษวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Toxicology	2(2-0-4)

“3” กลุ่มวิชาพยาธิวิทยา (พยาธิวิทยา จุลชีววิทยา-วิทยาภูมิคุ้มกัน ประสาทวิทยา) คลินิกปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์วินิจฉัย

VET61-231	พยาธิวิทยาทั่วไปทางการสัตวแพทย์ Veterinary General Pathology	2(2-0-4)
VET61-232	จุลชีววิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Microbiology	4(4-0-8)
VET61-233	วิทยาภูมิคุ้มกันทางการสัตวแพทย์ Veterinary Immunology	2(2-0-4)
VET61-334	พยาธิวิทยาตามระบบทางการสัตวแพทย์ Veterinary Systemic Pathology	4(4-0-8)

VET61-335	พยาธิวิทยาคลินิกทางการสัตวแพทย์ Veterinary Clinical Pathology	3(3-0-6)
VET61-336	ปรสิตวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Parasitology	5(3-4-8)
VET61-537	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์วินิจฉัยทางการสัตวแพทย์ Clinical Practice in Veterinary Diagnostic Medicine	4(0-12-6)
VET61-638*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์วินิจฉัยทางการสัตวแพทย์ Professional Practice in Veterinary Diagnostic Unit	8(0-24-12)

หมายเหตุ: * หมายถึง วิชาเลือก

“4” กลุ่มวิชาเวชศาสตร์ วิทยาการสืบพันธุ์

VET61-341	เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 1 Small Animal Medicine I	6(4-4-10)
VET61-442	เวชศาสตร์สัตว์เล็ก 2 Small Animals Medicine II	2(2-0-4)
VET61-443	เวชศาสตร์ม้า Equine Medicine	4(2-4-6)
VET61-444	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Health and Production Medicine	6(4-4-10)
VET61-445	วิทยาการสืบพันธุ์และสูติศาสตร์สัตว์ใหญ่ Large Animal Reproduction and Obstetrics	4(2-4-6)
VET61-446	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Swine Health and Production Medicine	5(3-4-8)
VET61-447	เวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า Zoo and Wildlife Medicine	4(3-2-7)
VET61-448	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก Poultry Health and Production Medicine	5(3-4-8)
VET61-449	เวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ Aquatic Animal Health and Production Medicine	4(2-4-6)

“5” กลุ่มวิชาศัลยศาสตร์ ออร์โทพีดิกส์ รังสีวิทยา คลินิกปฏิบัติ และฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพในสัตว์เล็กและม้า

VET61-351	วิสัญญีวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Anesthesiology	2(2-0-4)
VET61-352	ทัศนวินิจฉัยทางการสัตวแพทย์ Veterinary Diagnostic Imaging	3(2-2-5)

VET61-353	ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก Small Animal Surgery and Orthopedics	5(3-4-8)
VET61-454	ศัลยศาสตร์และออร์โทพีดิกส์สัตว์ใหญ่ Large Animal Surgery and Orthopedics	3(1-4-4)
VET61-555	คลินิกปฏิบัติทางทัศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก Clinical Practice in Small Animal Diagnostic Imaging, Surgery and Orthopedics	4(0-12-6)
VET61-556	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์และศัลยศาสตร์ม้า Clinical Practice in Equine Medicine and Surgery	4(0-12-6)
VET61-657*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านทัศนวินิจฉัย ศัลยศาสตร์ และ ออร์โทพีดิกส์สัตว์เล็ก Professional Practice in Small Animal Diagnostic Imaging Surgery and Orthopedics	8(0-24-12)
VET61-658*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์และศัลยศาสตร์ม้า Professional Practice in Equine Medicine and Surgery	8(0-24-12)

หมายเหตุ: * หมายถึง วิชาเลือก

“6” กลุ่มวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข

VET61-461	ระบาดวิทยาทางการสัตวแพทย์ Veterinary Epidemiology	4(4-0-8)
VET61-462	โรคจากสัตว์สู่คนและการสาธารณสุข Zoonoses and Public Health	1(1-0-2)
VET61-463	ความปลอดภัยทางอาหารและการตรวจสอบ Food Safety and Inspection	4(4-0-8)
VET61-464	อนามัยและความปลอดภัยทางสิ่งแวดล้อม Environmental Health and Safety	1(1-0-2)
VET61-465	ปฏิบัติการความปลอดภัยทางอาหารและสิ่งแวดล้อม Food and Environmental Safety Laboratory	2(0-4-2)
VET61-666*	คลินิกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข Professional Practice in Veterinary Public Health	8(0-24-12)

หมายเหตุ: * หมายถึง วิชาเลือก

“7” กลุ่มวิชาคลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์

VET61-571	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์เล็ก Clinical Practice in Small Animal Medicine	4(0-12-6)
VET61-572	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์เฉพาะทางสัตว์เล็ก Clinical Practice in Small Animal Specialty Medicine	4(0-12-6)
VET61-573	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง	4(0-12-6)

	Clinical Practice in Ruminant Health and Production Medicine	
VET61-574	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Clinical Practice in Swine Health and Production Medicine	4(0-12-6)
VET61-575	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก Clinical Practice in Poultry Health and Production Medicine	4(0-12-6)
VET61-576	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์น้ำ Clinical Practice in Aquatic Animal Health and Production Medicine	4(0-12-6)
VET61-577	คลินิกปฏิบัติทางเวชศาสตร์สัตว์สวนสัตว์และสัตว์ป่า Clinical Practice in Zoo and Wildlife Medicine	4(0-12-6)
“8” กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพสำหรับจำเพาะชนิดสัตว์ (สัตว์เล็ก โคนม สุกร สัตว์ปีก)		
VET61-681*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์สัตว์เล็ก Professional Practice in Small Animal Medicine	12(0-36-18)
VET61-682*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์เฉพาะทางสัตว์เล็ก Professional Practice in Small Animal Specialty Medicine	8(0-24-12)
VET61-683*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิทยาการสืบพันธุ์โคนม Professional Practice in Dairy Cattle Reproduction	8(0-24-12)
VET61-684*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านสุขภาพเต้านมและคุณภาพน้ำนม Professional Practice in Udder Health and Milk Quality	4(0-12-6)
VET61-685*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านโภชนศาสตร์โคนม Professional Practice in Dairy Cattle Nutrition	4(0-12-6)
VET61-686*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสุกร Professional Practice in Swine Health and Production Medicine	8(0-24-12)
VET61-687*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิทยาการสืบพันธุ์สุกร Professional Practice in Swine Reproduction	4(0-12-6)
VET61-688*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านโภชนศาสตร์สุกร Professional Practice in Swine Nutrition	4(0-12-6)
VET61-689*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านเวชศาสตร์การผลิตและสุขภาพสัตว์ปีก Professional Practice in Poultry Health and Production Medicine	8(0-24-12)
VET61-680*	ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพด้านโภชนศาสตร์สัตว์ปีก Professional Practice in Poultry Nutrition	4(0-12-6)

หมายเหตุ: * หมายถึง วิชาเลือก

“9” กลุ่มวิชาสหสาขา วิจัย สหกิจศึกษา

VET61-291	บูรณาการองค์ความรู้ 1 Interdisciplinary Integration I	1(0-2-1)
VET61-392	บูรณาการองค์ความรู้ 2 Interdisciplinary Integration II	1(0-2-1)
VET61-493	ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ Research Methodology and Biostatistics	3(3-0-6)
VET61-594	โครงการวิจัยและนวัตกรรม Research and Innovation Project	6(0-18-9)

หมายเหตุ: ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1 หมายถึง ชั้นปี

หลักที่ 2 หมายถึง ลำดับกลุ่มวิชา

หลักที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่ม (ซึ่งเรียงลำดับจาก 1, 2, 3,...9, 0)