



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report, SAR)

ระดับสำนักวิชา ตามเกณฑ์ WUQA-S

วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี

ปีการศึกษา 2562

(1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของสำนักวิชา.....	2
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามระบบ WUQA-S.....	8
S1 การนำองค์กร.....	10
S2 การจัดการศึกษา.....	19
S3 การวิจัย.....	32
S4 การบริการวิชาการ.....	38
S5 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	42
S6 การบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ.....	45
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา.....	60
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	62

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ตามเกณฑ์ WUQA – S ในวันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563 ซึ่งเป็นระบบที่พัฒนามาจากพื้นฐานของ กรอบแนวคิดของเกณฑ์ AUN-QA สามารถใช้เป็นกรอบในการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาทั้งใน ระดับหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย ซึ่งมีตัวบ่งชี้ผลลัพธ์ที่มีความเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดหลักของยุทธศาสตร์ อีกทั้งระบบ WUQA ในระดับหลักสูตรหรือ WUQA-P ได้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เชื่อมโยงกับกรอบมาตรฐานการจัดการเรียน การสอน UKPSF (The UK Professional Standards Framework) ซึ่งเป็นกรอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการ สนับสนุนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพของประเทศอังกฤษที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคณาจารย์ และจัดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัย

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (WUQA-S) ตามองค์ประกอบคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2562 วิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มีผลการประเมินตนเองเฉลี่ยทุกองค์ประกอบอยู่ในระดับ 3.84 และเมื่อพิจารณาผลการ ประเมินในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

1) ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ S1 การนำองค์กร	ผลการประเมินอยู่ในระดับ	3.37
2) ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ S2 การจัดการศึกษา	ผลการประเมินอยู่ในระดับ	3.96
3) ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ S3 การวิจัย	ผลการประเมินอยู่ในระดับ	4.05
4) ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ S4 การบริการวิชาการ	ผลการประเมินอยู่ในระดับ	4.50
5) ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ S5 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผลการประเมินอยู่ในระดับ	4.40
6) ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ S6 การบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ	ผลการประเมินอยู่ในระดับ	3.71

ส่วนนำ

ข้อมูลเบื้องต้นของสำนักวิชา

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี

ที่ตั้ง 222 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160

ประวัติความเป็นมา

ตามกรอบแนวคิดการพัฒนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.2534-2558 โดยการบริหารของ ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ธำรงธัญวงศ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้มีแนวคิดและนโยบายที่ชัดเจนที่จะจัดตั้งวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ ภายใต้ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยที่มีความเข้มแข็งทางด้านการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยมีสำนักวิชา แพทย์ศาสตร์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นสำนักวิชาที่เป็นฐานในการสนับสนุนการเปิดสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับในอนาคตอันใกล้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จะมีศูนย์การแพทย์อย่างครบวงจร ซึ่งความเข้มแข็งดังกล่าวนี้จะเอื้อต่อการจัดตั้งสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมมากขึ้น

วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มีที่มาจากโครงการจัดตั้งสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ที่ได้รับการอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2559 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการจัดตั้งสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์คณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ได้ประชุมหารือและมีมติให้พัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ บัณฑิต ไปในคราวเดียวกัน เมื่อหลักสูตรใดแล้วเสร็จให้เริ่มดำเนินการจัดการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ ได้

ปัจจุบันวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มีการจัดตั้งหลักสูตรทั้งหมด 1 หลักสูตร คือหลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ภายใต้คณะกรรมการบริหารชุดใหม่ โดยมี ศาสตราจารย์ คลินิก นายสัตวแพทย์ ดร.สุวิชัย โรจนเสถียร เป็นประธานกรรมการ

1.2 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี ดำเนินการบริหารจัดการทรัพยากรโดยรวม ภายใต้ระบบรวมบริการ ประสานภารกิจตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านงานธุรการ ด้านสื่อประกอบการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการ ด้านการวิจัย จากหน่วยงานสนับสนุนของ มหาวิทยาลัย โดยรายชื่อหน่วยงานสนับสนุน แสดงดังแผนภูมิโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1.3 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

คณบดี

ศาสตราจารย์คลินิก นายสัตวแพทย์ ดร.สุวิชัย โจรจนเสถียร

รองคณบดี

รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.สุมาลี บุญมา

ผู้ช่วยคณบดี

อาจารย์ นายสัตวแพทย์ รัฐพันธ์ พัฒนรังสรรค์ เป็นผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการนักศึกษา

อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ทศพล อารังสุวรรณกจ เป็นผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการต่างประเทศ

รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.เติมพงศ์ วงศ์ตะวัน เป็นผู้ช่วยคณบดีด้านวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ เป็นผู้ช่วยคณบดีด้านการบริหารและแผน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ฐานิสร์ ดำรงค์วัฒนโกศล เป็นผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการพิเศษและด้าน

ความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสัตว์

นายสัตวแพทย์อิทธิเดช วิเชียรรัตน์

รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลสัตว์เล็ก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ

รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลปศุสัตว์และสัตว์ป่า

อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.มานิชญ์ ยินดี

กรรมการบริหารวิทยาลัย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์คลินิก นายสัตวแพทย์ ดร.สุวิชัย โจรจนเสถียร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสัตวแพทย์สนอง ศรีนนท์พันธ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงเยาวลักษณ์ สุขชนะ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| ๔. นายสัตวแพทย์ศักดิ์ชัย ศรีบุญเชื้อ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.สุมาลี บุญมา | กรรมการ |
| ๖. นายสัตวแพทย์อิทธิเดช วิเชียรรัตน์ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. อาจารย์ ดร.จินดาหรรษา เปรมปราโมทย์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวพวงชมพู กิ่งรัตน์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวดิณัฐชา วิบูลศิลป์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

1.4 หลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ

1.5 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น 16 คน แบ่งเป็น นักศึกษาระดับปริญญาตรี ดังตาราง

ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี)

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาแบ่งตามชั้นปี (คน)							รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	>ปี 6	
1) หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ	9	7	-	-	-	-	-	16
รวมนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	9	7	-	-	-	-	-	16

1.6 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

บุคลากร	จำนวน	จำนวนของบุคลากร จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				จำนวนของอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ			
		เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.
1) พนักงานสายวิชาการ	24	17	7	-	-	1	2	1.5	8
2) พนักงานสายสนับสนุน									
2.1 บริหารงานทั่วไป	4	-	1	3	-	-	-	-	-
2.2 ชุรการ	1	-	-	-	1	-	-	-	-
2.3 นักวิชาการ	1	-	-	1	-	-	-	-	-
2.4 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบ	1	-	1	-	-	-	-	-	-
2.5 นักวิทยาศาสตร์	4	-	3	1	-	-	-	-	-
2.6 นายสัตวแพทย์	2	-	-	2	-	-	-	-	-
2.7 พนักงานเวชระเบียน	1	-	-	-	1	-	-	-	-
2.8 ผู้ช่วยสัตวแพทย์	6	-	-	-	6	-	-	-	-
2.9 ลูกจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	20	-	5	7	8	1	2	1.5	8

1.7 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

1) สิ้นทรัพย์เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ซึ่งหมายถึง สถานที่สำหรับปฏิบัติงาน อุปกรณ์สำนักงานและสื่อไอศต วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารีจะแจ้งความต้องการใช้งานรวมถึงปริมาณที่ต้องการใช้ กับหน่วยงานกลางที่มีหน้าที่ใน การจัดหาเพื่อให้บริการ ได้แก่ ส่วนอาคารสถานที่ ส่วนพัสดุ ศูนย์คอมพิวเตอร์ และศูนย์บรรณสาร โดยบุคลากรวิทยาลัยสัตว แพทยศาสตร์อัครราชกุมารี เป็นผู้ทำหน้าที่ในการบำรุงรักษาในฐานะผู้ใช้งานและแจ้งซ่อมไปยังหน่วยงานกลางผู้ทำการจัดหา ในกรณีที่ชำรุด สำนักวิชาได้มีการจัดสรรห้องทำงานสำหรับคณาจารย์และบุคลากร ประกอบด้วยชุดโต๊ะทำงานพร้อม คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะรายบุคคล และจัดสรรพื้นที่ส่วนกลางเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกัน ได้แก่ ห้องประชุม ห้องเก็บของ พื้นที่ พักผ่อน ห้องธุรการ

2) สิ้นทรัพย์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการ ดำเนินการโดยศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการจัดสร้างและบำรุงรักษา ทั้งนี้ทางคณะได้จัดทำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการเฉพาะ ทางวิชาสัตวแพทย์เพื่อให้การสนับสนุนการเรียนในรายวิชาปฏิบัติการทางสัตวแพทย์อีกด้วย ห้องสมุดมีไว้เพื่อให้บริการ หนังสือตำรา วารสาร ฐานข้อมูล และการเชื่อมต่อสัญญาณการสื่อสารสองทาง (Teleconference) ดำเนินการจัดหาและ

บำรุงรักษา โดยศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา สำหรับครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอน ดำเนินการโดยศูนย์คอมพิวเตอร์ และการให้บริการห้องเรียนและการจัดตารางเรียน รวมถึงสื่อทัศนูปกรณ์ ในห้องเรียน ดำเนินการโดยศูนย์บริการการศึกษา วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี จะมอบหมายให้มีบุคลากรไปเป็นกรรมการของคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์ต่างๆที่ทำหน้าที่สนับสนุนการให้บริการต่างๆแก่สำนักวิชา เพื่อรับทราบแนวปฏิบัติ ความต้องการและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ตลอดจนนำเสนอความต้องการและปัญหาอุปสรรคที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ไปสะท้อนกลับให้คณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์ต่างๆ เช่นกัน

3) สิ้นทรัพย์เพื่อให้เกิดการบริการวิชาการ และการเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ได้แก่ โรงพยาบาลสัตว์เล็กวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารีภายใต้การดูแลของวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารีเป้าหมายการดำเนินงานคือ เป็นผู้ให้บริการวิชาการ ได้แก่ การรักษาสัตว์ป่วย และดูแลป้องกันสุขภาพสัตว์เล็กให้แก่ประชาชนทั่วไปและเพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพทางสัตวแพทย์แก่นักศึกษาสัตวแพทยศาสตร์ ทั้งยังเป็นแหล่งให้บริการทางวิชาชีพของคณาจารย์สัตวแพทย์อีกด้วย

ทั้งนี้ปัจจุบันวิทยาลัยฯ มีอาคารทั้งสิ้น 2 อาคาร คืออาคารโรงพยาบาลสัตว์เล็กวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี โดยแบ่งสัดส่วนเป็นโรงพยาบาลสัตว์เล็ก และมีห้องพักบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการอย่างเป็นสัดส่วนสำหรับอาคารกายวิภาคศาสตร์ใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งบรรยายและปฏิบัติ และมีอาคารอยู่ระหว่างดำเนินการก่อสร้าง 2 อาคาร ได้แก่อาคารอายุรกรรมและศัลยกรรมม้าและโค และอาคารชั้นสูตรโรคสัตว์

1.8 เอกลักษณ์ หรือวัฒนธรรม

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์บัณฑิตเป็นหลักสูตรนานาชาติ ซึ่งจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร ระบบการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning และฝึกทักษะปฏิบัติงานให้มีความพร้อมด้านการให้บริการทางวิชาชีพสัตวแพทย์เมื่อสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ทางวิทยาลัยฯ มีวัฒนธรรมองค์กรคือ Family

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามระบบ WUQA-S

แนวทางการให้คะแนน

1) เกณฑ์เชิงกระบวนการ

เกณฑ์ที่ใช้วัดเชิงกระบวนการมีทั้งหมด 19 เกณฑ์ย่อย ได้แก่ S1.1, S1.2 S1.3, S1.4, S1.5, S1.6, S2.1, S2.2, S2.3, S2.4, S2.5, S3.1, S3.2, S3.3, S4.1, S5.1, S6.1, S6.2 และ S6.3 โดยในแต่ละเกณฑ์ย่อยมี “ประเด็นพิจารณา” ที่เกี่ยวกับระบบ และกลไกการดำเนินงานในประเด็นต่าง ๆ ตามหลักการ Plan-Do-Check-Action ซึ่งแนวทางการให้คะแนนแต่ละเกณฑ์ย่อย จะไม่สรุปให้คะแนนในแต่ละประเด็นพิจารณาแล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย เช่น เกณฑ์ย่อย S1.1 มีประเด็นพิจารณา 5 ประเด็น จะไม่มีการนำคะแนนจากแต่ละประเด็นพิจารณามาหาค่าเฉลี่ย แต่จะเป็นการให้คะแนนภาพรวมของเกณฑ์และใช้ประเด็นพิจารณาเป็นเครื่องมือเพื่อความสะดวกในการประเมินและให้คะแนนภาพรวมของแต่ละเกณฑ์เท่านั้น โดยในแต่ละเกณฑ์ย่อย กำหนดระดับคะแนนตั้งแต่ 1 - 7 ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการให้คะแนนตามเกณฑ์ AUN-QA ดังนี้

ระดับคะแนน	คำอธิบาย
1	คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน ไม่ปรากฏผลการดำเนินการ ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผน หรือไม่มีหลักฐานที่สนับสนุนการดำเนินงาน คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน จำเป็นต้องปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาอย่างเร่งด่วน
2	คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ เนื่องจากข้อมูล เอกสาร และหลักฐานไม่เพียงพอในการดำเนินการ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา
3	คุณภาพไม่เพียงพอ แต่การปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอได้ มีเอกสารแต่ยังไม่เชื่อมโยงไปสู่การปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ พบแนวทางการพัฒนาบ้าง มีหลักฐาน เอกสารบ้าง แต่ขาดความชัดเจน ผลการดำเนินงานยังไม่สมบูรณ์ในบางผลลัพธ์
4	มีคุณภาพของการดำเนินการของสำนักวิชาเป็นไปตามเกณฑ์ มีเอกสารและหลักฐานการดำเนินการตามเกณฑ์ ผลลัพธ์เกิดขึ้นตามที่คาดหวัง
5	มีคุณภาพของการดำเนินการของสำนักวิชาดีกว่าเกณฑ์ มีเอกสารและหลักฐานชัดเจนที่แสดงถึงการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพดีกว่าเกณฑ์ส่งผลให้เกิดผลดีในการพัฒนาระบบ
6	เป็นตัวอย่างในด้านแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) มีเอกสาร หลักฐานสนับสนุนที่ดีตามเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์การดำเนินการที่ดี และมีแนวโน้มผลการดำเนินการในเชิงบวก
7	ระดับดีเยี่ยม หรือเป็นตัวอย่างในด้านแนวปฏิบัติชั้นนำ (Leading) หรือระดับโลก (World Class) มีการดำเนินการตามเกณฑ์อย่างมีนวัตกรรม มีผลลัพธ์ที่โดดเด่นในระดับโลก มีแนวโน้มเชิงบวกให้เห็นอย่าง

ระดับคะแนน	คำอธิบาย
	ชัดเจน ซึ่งผลงานการดำเนินงานสามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติชั้นนำได้

หมายเหตุ กรณีที่คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ย่อยใดๆ มีคะแนนที่ได้อยู่ในระดับ 6 หรือ 7 ทั้งนี้ ให้นำคะแนนเต็มสูงสุด 5 คะแนน ไปใช้เพื่อการคำนวณค่าเฉลี่ยในภาพรวมต่อไป

2) เกณฑ์เชิงผลลัพธ์

เกณฑ์ที่ใช้วัดเชิงผลลัพธ์มีทั้งหมด 6 เกณฑ์ย่อย ได้แก่ S1.7, S2.6, S3.4, S4.2, S5.2 และ S6.4 โดยแต่ละเกณฑ์ย่อยมี “ตัวบ่งชี้” ที่วัดผลลัพธ์หรือสำเร็จของการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา และ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ แต่ละตัวบ่งชี้มีคะแนนเต็ม 5 สำหรับแนวทางการให้คะแนนแต่ละเกณฑ์ย่อย จะพิจารณาค่าเฉลี่ยจากคะแนนของแต่ละตัวบ่งชี้

การคิดคะแนนและแปลความหมายคะแนนเฉลี่ย

การคิดคะแนนเฉลี่ยในแต่ละเกณฑ์หลัก จะใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยจากคะแนนของแต่ละเกณฑ์ย่อย ส่วนการคิดเฉลี่ยในภาพรวม จะใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยจากคะแนนของแต่ละเกณฑ์ย่อย โดยคะแนนเฉลี่ยแต่ละช่วงมีการแปลความหมายดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

S1 การนำองค์กร

1. ข้อกำหนดของเกณฑ์ WUQA – S1

S1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัฒนธรรมองค์กร (AUN-QA 1)

(1) ผู้นำองค์กร (Senior Leaders) ทำให้มั่นใจว่าวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับความต้องการที่สำคัญและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยความต้องการที่จำเป็นและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอาจมาจากการสำรวจ บทสนทนา การสนทนากลุ่ม การอภิปราย กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ เป็นต้น

(2) ผู้นำองค์กรมีการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร รวมถึงค่านิยมต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ขององค์กร

(3) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัฒนธรรมองค์กรมีความชัดเจน ได้รับการถ่ายทอด และแสดงให้เห็นถึงการนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน โดยทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัฒนธรรมองค์กรจะต้องมีความชัดเจนทั้งในเชิงนโยบาย แนวปฏิบัติ หลักสูตรต่างๆ และมีการสื่อสารเผยแพร่ผ่านสื่อหรือช่องทางต่างๆ เพื่อถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับให้เป็นที่รับทราบ นอกจากนี้ผู้นำองค์กรและบุคลากรสายบริหารจะต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีที่แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามที่มุ่งหวัง

(4) มีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัฒนธรรมองค์กร เพื่อตอบสนองความต้องการที่จำเป็นและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยกระบวนการทบทวน ได้แก่ การประชุมเพื่อทบทวนการบริหาร การวางแผนกลยุทธ์ การประเมินวัฒนธรรมองค์กร ผลการปฏิบัติงาน การประเมินหรือตรวจสอบภายในและภายนอก เป็นต้น

(5) มีการปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัฒนธรรมองค์กร รวมถึงกระบวนการพัฒนา เพื่อตอบสนองความต้องการที่จำเป็นและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

S1.2 การกำกับดูแลองค์กร (AUN-QA 2)

(1) มีระบบการกำกับดูแลองค์กร คือการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลชุดต่างๆ อาทิ สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ กรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการต่างๆ เพื่อกำหนดทิศทางเชิงกลยุทธ์ให้เหมาะกับบริบทเฉพาะขององค์กร อีกทั้งเพื่อให้แน่ใจว่าองค์กรมีการกำกับภายใต้หลักความรับผิดชอบ ความยั่งยืน และความโปร่งใส อันจะเป็นการลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ระบบการกำกับดูแลองค์กร เช่น การพิจารณาให้ความเห็นชอบด้านทิศทางการเงินและทรัพยากร การควบคุมและบริหารความเสี่ยง การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับ จรรยาบรรณและจริยธรรม นโยบายเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of Interest) การเปิดเผยข้อมูล การรายงานและการตรวจสอบ เป็นต้น

(2) มติหรือการพิจารณา (Decisions) จากคณะกรรมการที่กำกับดูแลองค์กรถูกแปลงไปเป็นแผนปฏิบัติการ นโยบายและแนวทางต่างๆ เพื่อดูแลองค์กรและการจัดการศึกษา รวมถึงระบบการกำกับดูแลเพื่อให้ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร ปกป้องผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตอบสนองความรับผิดชอบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม

(3) มีการทบทวนระบบการกำกับดูแลองค์กร ที่ควรมุ่งไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ ความโปร่งใส และเป็นอิสระ

(4) มีการปรับปรุงระบบการกำกับดูแลองค์กรเพื่อประสิทธิผลขององค์กรและการจัดการความเสี่ยงที่ดีขึ้น

S1.3 ภาวะผู้นำและการบริหาร (AUN-QA 3)

(1) ผู้นำองค์กรมีการกำหนดโครงสร้างการบริหาร พร้อมทั้งบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ การตัดสินใจ การสื่อสาร และการรายงาน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัฒนธรรมองค์กร และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ของสถาบัน ทั้งนี้ การแต่งตั้งทั้งหมดในตำแหน่งบริหารได้รับการอนุมัติและพิจารณาให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและ/หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(2) ผู้นำองค์กรมีส่วนร่วมในการสื่อสารและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัฒนธรรมองค์กร และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ของสถาบัน

(3) มีการทบทวนโครงสร้างผู้นำและการบริหารของสถาบัน โดยการทบทวนอาจพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ รายงานต่างๆ คณะกรรมการบริหาร และบุคลากรในองค์กร เป็นต้น

(4) มีการปรับปรุงโครงสร้างผู้นำและการบริหารขององค์กร เพื่อให้การบริหารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุระดับหรือเป้าหมายที่องค์กรมุ่งหวัง

S1.4 การจัดการเชิงกลยุทธ์ (AUN-QA 4)

(1) มีการวางแผนกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัฒนธรรมองค์กร รวมถึงเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ทั้งใน ด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจนยุทธศาสตร์ในด้านต่างๆ โดยการวางแผนครอบคลุมถึงการพัฒนากลยุทธ์ (Strategy Development) การนำไปปฏิบัติ (Implementation) และการประเมินผล (Evaluation) นอกจากนี้ ควรพิจารณาถึงขีดความสามารถภายในองค์กร สภาพแวดล้อมภายนอก และข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาใช้ประกอบการวางแผนด้วย

(2) แผนกลยุทธ์ได้รับการจัดลำดับและแปลงไปสู่แผนปฏิบัติการระยะยาวและระยะสั้นเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทุกๆระดับ โดยเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ได้รับการแปลงและถ่ายทอดไปสู่หน่วยงานต่างๆ ภายในองค์กรและเป็นรายบุคคล

(3) มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายต่าง ๆ เพื่อวัดผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ขององค์กร โดยผลการดำเนินงานในภาพรวมขององค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ภายในองค์กรจะต้องนำเข้าสู่การพิจารณาตรวจสอบ

(4) มีการปรับปรุงกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ รวมถึงตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานและค่าเป้าหมายต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ขององค์กร

S1.5 นโยบายตามภารกิจหลักขององค์กร (AUN-QA 5)

(1) มีระบบในการกำหนดนโยบายต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา มีบทบาทหรือส่วนร่วมกำหนดนโยบายต่างๆ เช่น จรรยาบรรณทางการศึกษา การวิจัย และบริการวิชาการ เสรีภาพทางวิชาการ การคุ้มครองในมนุษย์และสัตว์ (Protection of Human Subjects and Animals) ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of Interest) ความรับผิดชอบทางกฎหมายและการเงิน ตลอดจนวิธีการที่สถาบันมีช่วยเหลือหรือรับผิดชอบต่อสังคม เป็นต้น

(2) มีเอกสารที่ระบุถึงกระบวนการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามนโยบาย โดยมีการสื่อสารและนำไปสู่การปฏิบัติ

(3) มีการทบทวนนโยบายด้านการศึกษา การวิจัยและการบริการวิชาการ โดยกลไกที่นำมาใช้ เช่น การพิจารณาทบทวนโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญทั้งภายนอกและภายใน การประเมินภายนอก การตรวจสอบการปฏิบัติตามนโยบาย และการสังเกตโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น นอกจากนี้ ควรกำหนดตัวชี้วัดที่มีความเกี่ยวข้องเพื่อนำมาวัดประเด็นที่เกิดขึ้นรวมถึงความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(4) มีการปรับปรุงนโยบายด้านการศึกษา การวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อประสิทธิภาพขององค์กร และตอบสนองความต้องการที่จำเป็นและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

S1.6 การสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์กับภายนอก (AUN-QA 8)

(1) มีการวางแผนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ภายนอก เครือข่าย และคู่ความร่วมมือ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ของสถาบัน โดยคู่ความร่วมมือและเครือข่าย ได้แก่ ภาครัฐกิจและอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย องค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า รัฐบาล องค์กรเอกชน และองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร เป็นต้น

(2) มีนโยบาย ขั้นตอน และข้อตกลงต่างๆ เพื่อช่วยส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์ภายนอก เครือข่าย และคู่ความร่วมมือ โดยกลไกทั่วไปที่ใช้ในการสร้างและรักษาความเป็นหุ้นส่วนหรือความสัมพันธ์ เช่น บันทึกความเข้าใจ (MOU) สัญญาหรือข้อตกลงความ

ร่วมมือ การร่วมมือการทำงานร่วมกัน สัญญาเช่าหรืออนุญาต เป็นต้น ทั้งนี้ สัญญาหรือข้อตกลงควรมีรายละเอียดที่สำคัญ เช่น ระยะเวลาของการเป็นหุ้นส่วนข้อตกลงและเงื่อนไขและความคาดหวังร่วมกัน เป็นต้น

(3) มีการพิจารณาทบทวนการสร้างความสัมพันธ์ภายนอก เครือข่าย และคู่ความร่วมมือ

(4) มีการปรับปรุงการสร้างความสัมพันธ์ภายนอก เครือข่าย และคู่ความร่วมมือ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ของสถาบัน

S1.7 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร

ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรเป็นการพิจารณาถึงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง

2. ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ WUQA – S1

S1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัฒนธรรมองค์กร

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี คือ To be National Standard in 2020 & To be International Standard in 2024 โดยมีพันธกิจ 4 ด้านคือ การจัดการเรียนการสอนตามกรอบ UKPSF การวิจัยเพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในการจัดอันดับโลก การให้บริการด้านสุขภาพสัตว์เลี้ยง การให้บริการด้านสุขภาพและผลผลิตปศุสัตว์ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยวัฒนธรรมของวิทยาลัยฯ คือ การทำงานร่วมกันเสมือนหนึ่งเป็นครอบครัวเดียวกัน (Family) เพื่อให้ทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการทำงานร่วมกัน

S1.2 การกำกับดูแลองค์กร

วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มีการกำกับดูแลองค์กร ภายใต้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ โดยมีคณะกรรมการด้านต่างๆ เป็นผู้ดำเนินงาน ได้แก่

1. คณะกรรมการประกันคุณภาพ มีหน้าที่ดังนี้

- สร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ต่อคุณภาพของบัณฑิต ให้กับบุคลากรของวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
- สร้างระบบและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
- ติดตามและจัดทำรายงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี

2. คณะกรรมการวิชาการ มีหน้าที่ดังนี้

- สร้างระบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
- บริหารงานด้านวิชาการของวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
- พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการให้กับนักศึกษาและอาจารย์
- ดำเนินงานด้านวิชาการของวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
- ดำเนินงานเกี่ยวกับการรับนักศึกษาเข้าเรียนในวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารีและการจบการศึกษาของบัณฑิต

3. คณะกรรมการวิจัย มีหน้าที่ดังนี้

- สร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี ให้กับบุคลากร
- สร้างระบบการประกันคุณภาพและพัฒนางานวิจัยของวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
- จัดทำทิศทางและแนวนโยบายงานวิจัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี

4. คณะกรรมการบริการวิชาการ มีหน้าที่ดังนี้
 - สร้างระบบและพัฒนาระบบบริการวิชาการของวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
 - จัดทำทิศทางและแนวนโยบายงานบริการวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
5. คณะกรรมการกิจการนักศึกษา มีหน้าที่ดังนี้
 - สร้างระบบการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะชีวิต
 - ดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
6. คณะกรรมการเครือข่ายชุมชนสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ
 - สร้างระบบและพัฒนาร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ
7. คณะกรรมการทำนุและบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - ดำเนินงานด้านทำนุและบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
8. คณะกรรมการ 5ส. และมหาวิทยาลัยสีเขียว
 - ดำเนินงานด้าน 5ส. และมหาวิทยาลัยสีเขียวของวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
 - สร้างระบบงานด้าน 5ส. และมหาวิทยาลัยสีเขียวของวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
 - สร้างความตระหนักและความร่วมมือของบุคลากรด้าน 5ส. และมหาวิทยาลัยสีเขียวของวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
9. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
 - ดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
 - นำเสนอระบบงานเพื่อลดความเสี่ยงของวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
10. คณะกรรมการประชาสัมพันธ์
 - วางแผนและดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
 - นำเสนอและดูแลระบบงานประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
 - พัฒนาสื่อต่างๆ เพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารีและเชื้อเชิญผู้สมัครเข้าศึกษาในวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
11. คณะกรรมการขับเคลื่อนการรับนักศึกษา
 - วางแผนและดำเนินงานด้านต่างๆ เพื่อโน้มน้าวให้ผู้สมัครเข้าศึกษาในวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารีมากขึ้น
 - พัฒนาสื่อต่างๆ เพื่อโน้มน้าวผู้สมัครเข้าศึกษาในวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารีให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาใหม่

S1.3 ภาวะผู้นำและการบริหาร

คณบดีเป็นผู้รับมอบนโยบายของมหาวิทยาลัยจากอธิการบดี และดำเนินการถ่ายทอดให้บุคลากรภายในวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารีทราบอย่างสม่ำเสมอ ผ่านการประชุมคณาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยฯ และการประชุมคณะกรรมการในแต่ละฝ่าย โดยคณบดีเป็นผู้นำในการสร้างระบบการทำงานที่ดี ให้เกิดขึ้นในวิทยาลัยฯ เนื่องจากวิทยาลัยฯ ถือได้ว่าเป็นองค์กรที่เพิ่งจัดตั้งได้ไม่นาน บุคลากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานน้อยและยังไม่มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ดังนั้นการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายนั้นทำได้ค่อนข้างยาก เช่น การเพิ่มจำนวนรับนักศึกษา การรับอาจารย์เพิ่มขึ้น การพัฒนาการเรียนการสอน และการสนับสนุนงานวิจัยฯ จึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่วิทยาลัยฯ จะต้องพัฒนาบุคลากรในหลายมิติ ในการบริหารงาน นอกเหนือจากรองคณบดี ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสัตว์และหัวหน้าสภานาวิจย ยัง มีผู้ช่วยคณบดีด้านต่างๆ ร่วมเป็นทีมผู้บริหารของวิทยาลัยฯ

S1.4 การจัดการเชิงกลยุทธ์

พัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาความสำเร็จ ภายใต้วงจร PDCA

พัฒนาคน

เป็นปัจจัยลำดับแรก ที่จะก่อให้เกิดการดำเนินงานที่มีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ คนบดจึงต้องพัฒนาองค์กร เพื่อเตรียมพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น วิทยาลัยฯ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาให้มุมมองเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองเพื่อผลสัมฤทธิ์ในการทำงานและงานวิจัย อีกทั้งให้การสนับสนุนบุคลากรในการฝึกอบรมต่างๆ โดยมีเงินจัดสรรให้คนละ 10,000 บาทต่อปี ซึ่งเป็นกระบวนการของการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ความสามารถตลอดจนพัฒนาศักยภาพให้ดีขึ้น ถือเป็นจุดเริ่มต้นที่จะทำให้องค์กรเกิดการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พัฒนางาน

การจัดระบบจัดระเบียบงาน ค้นหาวิธีทำงานที่ดีกว่าและง่ายกว่าเพื่อหลีกเลี่ยงการสูญเสีย ทำให้งานในหน่วยงานมีระบบและระเบียบมากขึ้น มีผลทำให้เกิดการผิดพลาดในการทำงานน้อยลง ตรวจสอบการทำงานได้ง่าย ได้รับความสะดวกทั้งฝ่ายผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่มาใช้บริการจากหน่วยงาน ด้วยระบบ PDCA (Plan Do Check Act) และ 5ส. และมหาวิทยาลัยสีเขียว

พัฒนาความสำเร็จ

วิทยาลัยฯ ได้กำหนดทิศทางขององค์กรและวิธีการขับเคลื่อนองค์กรให้ไปในทางที่เหมาะสมที่สุด เข้าใจการประสานงานตลอดจนแนะนำวิธีปฏิบัติที่ดี รวมไปถึงสามารถร่วมกันแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัฒนธรรมของวิทยาลัยฯ คือ การทำงานร่วมกันเสมือนหนึ่งเป็นครอบครัวเดียวกัน (Family) เพื่อลดช่องว่างของการสื่อสารภายในองค์กรการสื่อสารกันอย่างถูกต้อง ชัดเจน และทำความเข้าใจได้ง่าย จะทำให้ทุกคนมองเห็นภาพตลอดจนทิศทางที่จะมุ่งตรงไปด้วยกัน และร่วมจับมือกันเดินไปอย่างมีพลัง คมขมิ้มการสร้างแรงจูงใจที่ดีจะเป็นเสมือนน้ำหล่อเลี้ยงให้บุคลากรมีกำลังใจในการทำงาน หรือเป็นแรงฮึดให้ผู้ได้บังคับบัญชามุ่งมั่นบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ได้

กิจกรรม/โครงการได้มีการติดตามผลการทำงานโดยคณะกรรมการแต่ละชุด และนำผลการประเมินมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในอนาคต การประเมินผลทำให้วิทยาลัยฯ รู้ว่าสิ่งที่เรากำลังทำอยู่นั้นบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ ทราบจุดบกพร่อง จุดที่ควรปรับปรุง หรือมีสิ่งไหนที่ได้อยู่แล้ว มีสิ่งไหนที่ควรเพิ่มเติมเข้าไปอีก ตลอดจนศักยภาพของบุคลากรที่ทำนั้นเป็นอย่างไร เมื่อนำการประเมินผลในส่วนต่างๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ก็จะเกิดการพัฒนายิ่งๆ ขึ้นไป

S1.5 นโยบายตามภารกิจหลัก (ด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

นโยบายด้านการจัดการศึกษา โดยการให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษา อีกทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ของการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบ active learning, student center ตามกรอบมาตรฐาน UKPSF และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพของสัตวแพทยสภา

นโยบายการวิจัย วิทยาลัยฯ ให้การสนับสนุนเงินทุนวิจัย อีกทั้งประสานงานกับแหล่งทุน ตลอดจนพัฒนาชุดโครงการวิจัย มีการสนับสนุนเงินเพื่อช่วยทำให้ผลงานได้รับการตีพิมพ์ และให้ค่าตอบแทนจากการตีพิมพ์ผลงาน

นโยบายการบริการวิชาการ วิทยาลัยฯ ได้ให้การสนับสนุนงานรักษาสัตว์ งานประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ จนสามารถทำให้รายได้ของโรงพยาบาลสัตว์เล็กมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

นโยบายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยฯ ให้การสนับสนุนกิจกรรมหลัก เช่นการทำบุญอาจารย์ใหญ่ การเข้าร่วมงานวันลอยกระทง การจัดงานวันสงกรานต์ งานวันไหว้ครู เป็นต้น

S1.6 การสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์กับภายนอก

วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี ได้ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลืองานโคมนของกรมปศุสัตว์อย่างแข็งขันตลอดมา จึงทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยฯ กับหน่วยงานของกรมปศุสัตว์ในพื้นที่และส่วนกลาง เช่น สำนักงานปศุสัตว์เขต 8 สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดสงขลา สวนสัตว์ทุ่งทาลาด เทศบาลนครนครศรีธรรมราช กรมทรัพยากรทางทะเล การเข้าแก้ไขปัญหาการเลี้ยงโคมนของเกษตรกรในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัด

สงขลา อีกทั้งการเป็นกรรมการโคนมและผลิตภัณฑ์นม นอกจากนั้นวิทยาลัยฯ ยังมีความสัมพันธ์อันดีกับภาคเอกชน เช่น บริษัท Farnesh จำกัด ซึ่งมีหลายสาขาในพื้นที่ภาคใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในจังหวัดนครศรีธรรมราช

S1.7 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร

1) ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน (WU2-3-4)

รายการ	หน่วยนับ	ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
1. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563*	ร้อยละ	90
2. ผลรวมคะแนนผลสัมฤทธิ์ตามคำรับรองการปฏิบัติงาน	คะแนน	100
3. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน (ข้อ 2. หารด้วยคะแนนเต็ม* คูณด้วย 100)	ร้อยละ	100
4. คะแนนที่ได้ (ข้อ 3. คูณด้วย 5 หารด้วยข้อ 1.)	คะแนน	5

3. รายการเอกสารและหลักฐาน

- 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ
- 2) รายงานการประชุมคณาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยฯ
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ของวิทยาลัยฯ
- 4) หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 5) หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงาน ณ สวนสัตว์ฟุ้งท่าลาด
- 6) รายงานปฏิบัติงานนอกพื้นที่

4. ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ WUQA – S1

เกณฑ์ย่อย	ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
S1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัฒนธรรมองค์กร	P 1. ผู้นำองค์กรทำให้มั่นใจว่าวิสัยทัศน์และพันธกิจตรงตามความต้องการที่สำคัญและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			/				
	P 2. ผู้นำองค์กรปลูกฝังวัฒนธรรมและค่านิยมองค์กรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร			/				
	D 3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัฒนธรรมองค์กรมีความชัดเจน เชื่อมโยง และมีการนำไปสู่การปฏิบัติ			/				
	C 4. มีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัฒนธรรมองค์กรเพื่อให้ตอบสนองความต้องการที่สำคัญและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			/				
	A 5. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัฒนธรรมองค์กรรวมทั้งกระบวนการพัฒนาได้รับการปรับปรุงเพื่อให้ตอบสนอง ความต้องการที่สำคัญและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			/				

เกณฑ์ย่อย	ประเด็นพิจารณา		ระดับคะแนน						
			1	2	3	4	5	6	7
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S1.1		3						
S1.2 การกำกับดูแลองค์กร	P	1. มีระบบการกำกับดูแลองค์กร (Governance System) ประกอบด้วย กรรมการบริหาร และ/หรือ คณะกรรมการที่ปรึกษาชุดต่าง ๆ ที่องค์กรจัดตั้งขึ้น เพื่อกำหนดทิศทางเชิงกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับบริบทเฉพาะขององค์กร เพื่อให้มั่นใจว่ามีความยั่งยืน โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมทั้งเป็นการลดโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย			/				
	D	2. มติ หรือ การตัดสินใจ (Decisions) จาก คณะกรรมการที่กำกับดูแลองค์กรมีการแปลงไปสู่ แผนปฏิบัติการประจำปี นโยบาย และแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ			/				
	C	3. มีการทบทวนระบบการกำกับดูแลองค์กร			/				
	A	4. มีการปรับปรุงระบบการกำกับดูแลองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรและการบริหาร ความเสี่ยงที่ดีขึ้น			/				
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S1.2		3						
S1.3 ภาวะผู้นำและการบริหาร	P	1. ผู้นำองค์กรจัดให้มีโครงสร้างการบริหาร พร้อมทั้งกำหนดบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบ การตัดสินใจการสื่อสาร และการรายงานความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัฒนธรรม และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ขององค์กร			/				
	D	2. ผู้นำองค์กรมีส่วนร่วมในการสื่อสารและขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัฒนธรรม และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ขององค์กร			/				
	C	3. มีการพิจารณา ทบทวน ภาวะผู้นำ (Leadership) และโครงสร้างการบริหารองค์กร			/				
	A	4. ภาวะผู้นำและโครงสร้างการบริหารองค์กรได้รับการปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและบรรลุระดับของผลการปฏิบัติงานตามที่องค์กรคาดหวัง			/				
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S1.3		3						
S1.4 การจัดการเชิงกลยุทธ์	P	1. มีการวางแผนกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (Strategic goals)			/				

เกณฑ์ย่อย	ประเด็นพิจารณา		ระดับคะแนน						
			1	2	3	4	5	6	7
		ในแต่ละภารกิจหลัก							
	D	2. แผนกลยุทธ์ (Strategic Plan) ได้รับการเชื่อมโยงและแปลงไปสู่การปฏิบัติในรูปแบบของแผนปฏิบัติการ ทั้งระยะยาวและระยะสั้น			/				
	C	3. มีการกำหนดตัวชี้วัด (Key performance indicators) และเป้าหมาย (Targets) เพื่อนำมาวัดผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ขององค์กร			/				
	A	4. มีการปรับปรุงกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ รวมทั้งตัวชี้วัดและเป้าหมายต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ขององค์กร			/				
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S1.4		3						
S1.5 นโยบายตามภารกิจหลัก (ด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	P	1. มีระบบหรือนโยบายตามภารกิจหลัก			/				
	D	2. มีกระบวนการกำกับปฏิบัติตามนโยบายในแต่ละภารกิจหลัก โดยปรากฏในรูปเอกสาร การสื่อสาร และนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน			/				
	C	3. มีการดำเนินการทบทวนนโยบายในแต่ละภารกิจหลัก			/				
	A	4. มีการปรับปรุงนโยบายในแต่ละภารกิจหลัก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรและตอบสนองความต้องการที่สำคัญและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			/				
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S1.5		4						
S1.6 การสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์กับภายนอก	P	1. มีแผนการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกเพื่อส่งเสริมให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ขององค์กร			/				
	D	2. มีการนำนโยบาย กฎระเบียบ ตลอดจนสัญญาหรือข้อตกลงต่าง ๆ มาใช้สนับสนุนหรือส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก			/				
	C	3. มีการดำเนินการทบทวนการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก			/				
	A	4. การสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกได้รับการปรับปรุงเพื่อให้			/				

เกณฑ์ย่อย	ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
	บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ขององค์กร							
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S1.6	3						
S1.7 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร	(1) ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน (WU2-3-4)	4.61						
	คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเกณฑ์ S1.7	4.61						
	คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเกณฑ์ S1	3.37						

หมายเหตุ วิธีการคำนวณคะแนนตัวชี้วัดผลลัพธ์ รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก ค.

S2 การจัดการศึกษา

1. ข้อกำหนดของเกณฑ์ WUQA – S2

S2.1 การรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษา (AUN-QA 13)

(1) มีแผนงาน นโยบาย และประชาสัมพันธ์สื่อสารการรับสมัครเข้าศึกษาของหลักสูตรต่าง ๆ ผ่านช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ เช่น เว็บไซต์สื่อสังคมออนไลน์ กิจกรรม/โครงการต่างๆ สื่อสิ่งพิมพ์ อีเมล และแผนทางการตลาดต่างๆ เป็นต้น

(2) มีเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อเข้าศึกษาในแต่ละหลักสูตร โดยเกณฑ์ที่นำมาใช้ เช่น ผลการสอบเข้าศึกษา ผลการสอบระดับชาติ ผลการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ความสามารถด้านภาษา และคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่กำหนด เป็นต้น

(3) มีวิธีการกำกับติดตามการดำเนินงานของการรับสมัครและคัดเลือกเข้าศึกษา

(4) มีการกำหนดตัววัดต่างๆ เพื่อติดตามการรับสมัครและคัดเลือก โดยตัววัดที่นำมาใช้ เช่น จำนวนผู้ลงทะเบียน คะแนนจุดตัด (Cut-Off Points) ผลการทดสอบเข้าศึกษา แนวโน้ม ค่าเป้าหมาย อัตราส่วน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ และเกรดเฉลี่ย เป็นต้น

(5) มีการปรับปรุงกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อให้มั่นใจว่าเป็นไปตามคุณสมบัติที่กำหนดและมีประสิทธิภาพ

S2.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร (AUN-QA 14)

(1) มีระบบในการออกแบบ พัฒนา ติดตามตรวจสอบ และอนุมัติหลักสูตรตลอดระยะเวลาของการจัดการศึกษาในหลักสูตรและรายวิชา โดยพิจารณาข้อมูล/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อให้มั่นใจว่ามีความเกี่ยวข้องและทันสมัย

(2) มีระบบหรือวิธีการในจัดหลักสูตรและเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ได้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสอดคล้องกับความต้องการที่จำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ควรกำหนดอย่างเป็นระบบและอยู่บนพื้นฐานของทฤษฎีทางการศึกษา (Educational Taxonomy)

(3) ประมวลรายวิชา (Syllabi) และแผนการถ่ายทอดความรู้ (Delivery Plans) ของหลักสูตรและรายวิชาต่าง ๆ ได้มีการจัดทำเป็นเอกสาร สื่อสาร และการถ่ายทอด (Delivered) เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามที่กำหนด ทั้งนี้ รายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาจะถูกนำมาใช้เพื่อยืนยันว่านักศึกษาบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังหรือไม่อย่างไร

(4) มีการทบทวนการออกแบบหลักสูตร กระบวนการทบทวนหลักสูตร รวมถึงเนื้อหาของหลักสูตร โดยวิธีการทบทวน เช่น การตรวจสอบภายในและภายนอก การประเมินภายในและภายนอก และการเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking) เป็นต้น

(5) มีการปรับปรุงกระบวนการออกแบบหลักสูตร กระบวนการทบทวนหลักสูตร รวมถึงเนื้อหาของหลักสูตร เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรมีความเกี่ยวข้อง ทันสมัย และตอบสนองความต้องการที่จำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามการเปลี่ยนแปลงปัจจุบัน

S2.3 การจัดการเรียนและการสอน (AUN-QA 15)

(1) มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินและผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

(2) มีระบบการว่าจ้าง (Engage) แต่งตั้ง (Assign) และอนุมัติ (Approve) ตำแหน่งบุคลากรสายวิชาการหรืออาจารย์ โดยยึดหลักคุณธรรม คุณสมบัติตามตำแหน่ง ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ ทั้งนี้ บุคลากรสายวิชาการหรืออาจารย์ทั้งแบบเต็มเวลาและ

นอกเวลา ควรมีปริมาณและคุณภาพที่เหมาะสมกับหลักสูตรและรายวิชาตามที่ได้รับมอบหมาย

(3) กิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

(4) มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงวุฒิ การประเมินหลักสูตร การทบทวนโดยผู้เชี่ยวชาญ และการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก เป็นต้น

(5) มีการปรับปรุงปรัชญาการศึกษาและกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

S2.4 การประเมินนักศึกษา (AUN-QA 16)

(1) มีระบบในการวางแผนและเลือกรูปแบบการประเมินนักศึกษาที่เหมาะสมตลอดระยะเวลาของการจัดการศึกษา ในรายวิชาและหลักสูตร โดยการประเมินนักศึกษาควรครอบคลุมตั้งแต่การรับเข้าศึกษา ระหว่างการศึกษาย่างต่อเนื่อง จนถึงการทดสอบก่อนสำเร็จการศึกษา

(2) การประเมินนักศึกษาต้องออกแบบให้สอดคล้องกันทั้งโครงสร้าง (Constructive Alignment) เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และควรใช้/บูรณาการวิธีการประเมินที่หลากหลายที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ในการนำมาวัดความสำเร็จของการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและรายวิชาต่างๆ

(3) มีการทบทวนวิธีการประเมินนักศึกษาและผลการประเมิน เพื่อให้แน่ใจว่ามีความเที่ยงตรงถูกต้อง เชื่อถือได้ เป็นธรรม และบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยกลไกที่นำมาใช้เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่ามีความถูกต้อง เชื่อถือได้ และมีความเป็นธรรม เช่น แผนการให้คะแนน (Marking Schemes) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) เกณฑ์การทดสอบ (Examination Regulations) และขั้นตอนการอุทธรณ์ (Appeal Procedure) เป็นต้น

(4) รูปแบบและวิธีการประเมินนักศึกษาต้องได้รับการปรับปรุงเพื่อให้มั่นใจว่ามีความเที่ยงตรงถูกต้องและเชื่อถือได้ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

S2.5 การส่งเสริมและให้บริการแก่นักศึกษา (AUN-QA 17)

(1) มีแผนการให้บริการและช่วยเหลือนักศึกษาในด้านต่างๆ รวมถึงมีระบบการกำกับติดตามนักศึกษา การให้บริการและช่วยเหลือนักศึกษา เช่น การให้คำแนะนำทางวิชาการ การให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดการข้อร้องเรียนหรือการให้บริการช่วยเหลือนักศึกษาในด้านอื่นๆ เป็นต้น นอกจากนี้ จะต้องมีการติดตามนักศึกษาเพื่อติดตามความก้าวหน้าผลการเรียน และภาระการเรียนของนักศึกษา

(2) มีการบริการและช่วยเหลือนักศึกษาในด้านต่างๆ รวมถึงมีการกำกับติดตามนักศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการที่จำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ บุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนช่วยเหลือนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติและความสามารถสอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อคุณภาพของให้บริการที่ดีและอยู่ในระดับที่พึงพอใจ นอกจากนี้ ระบบการกำกับติดตามนักศึกษาต้องมีเป้าหมายเพื่อช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ พัฒนาให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นเป็นไปตามนโยบายของการจัดการศึกษาและกระบวนการ/ขั้นตอนต่างๆ

(3) มีการทบทวนการให้บริการและช่วยเหลือนักศึกษา รวมถึงระบบการกำกับติดตามนักศึกษา เพื่อทำให้ทราบถึงประเด็นที่จะนำไปสู่การปรับปรุงเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริการต่างๆ

(4) มีการปรับปรุงการให้บริการและช่วยเหลือนักศึกษา รวมถึงระบบการกำกับติดตามนักศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการที่จำเป็นและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

S2.6 ผลลัพธ์ด้านการจัดการศึกษา (AUN-QA 22)

ผลลัพธ์ด้านการจัดการศึกษาเป็นการพิจารณาถึงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง

2. ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ WUQA – S2

S2.1 การรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษา

วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มีการปรับแผนงานจำนวนรับนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากแผนเดิมของมหาวิทยาลัย (จาก 16 คน เป็น 30 คน) โดยคุณสมบัติของผู้สมัครสอดคล้องตามประกาศของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตามประกาศของศูนย์บริการการศึกษาที่ได้จัดทำเกณฑ์ ประกาศและกระบวนการขั้นตอนการรับสมัครนักศึกษาในแต่ละประเภท ตามประกาศการรับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยฯ มีการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการรับนักศึกษา ซึ่งมีการประชุมอย่างต่อเนื่อง เพื่อติดตามสถานการณ์การรับนักศึกษา ร่วมกันวางแผนยุทธวิธี การวิเคราะห์สถานการณ์ที่ผ่านมา ในส่วนของผลสำเร็จ เชิงจำนวน และ เชิงคุณภาพ มีการประชาสัมพันธ์ ในหลากหลายช่องทาง ดังนี้

- Facebook : vet-wu / สมัครเรียน ม.วลัยลักษณ์
- Twitter : vet-wu
- Tiktok : vetwu
- Website : www.veterinary.wu.ac.th / www.wu.ac.th
- Youtube : vet-wu
- Line : @vetwuTcas / กลุ่ม Line Tcas รอบต่างๆ
- ส่งจดหมายและสื่อประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- ส่งสื่อประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ไปยังเพจโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ให้ช่วยประชาสัมพันธ์
- ออก Roadshow และฝากสื่อประชาสัมพันธ์ไปกับหน่วย ศบศ เพื่อช่วยประชาสัมพันธ์
- โทรศัพท์แนะนำ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลการติดต่อจากนักศึกษาที่สนใจสมัครเรียนมากที่สุดคือ Facebook และในกรณีที่มีนักศึกษาที่สนใจเรียนและต้องการข้อมูลในเชิงลึก ทางวิทยาลัยฯ มีการใช้สื่อเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มนักเรียนและผู้ปกครองมากที่สุด คือ การตั้งกลุ่ม LINE เพื่อการถามตอบที่รวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมเปิดบ้าน (open house) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน และผู้ปกครองที่สนใจ ได้เข้ามาดูบรรยากาศการทำงานของสัตวแพทย์ สถานที่ การเรียนการสอน ความพร้อมของวิทยาลัยฯ มีการผลิตเนื้อหาเพื่อประชาสัมพันธ์ การทำงานของวิทยาลัยฯ ในเรื่องหลักๆ คือ การเรียนการสอน งานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การต่างประเทศ และอื่นๆ เป็นประจำ ในเว็บไซต์ <https://veterinary.wu.ac.th/> และ Fanpage ชื่อ Vet-WU มีการออกประชาสัมพันธ์เชิงรุกไปยังโรงเรียนนานาชาติที่เป็นกลุ่มเป้าหมายโดยตรง มีแผนการตลาดด้วยการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ส่งไปโรงเรียนนานาชาติ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงข้อมูลวิทยาลัยฯและหลักสูตรฯ

นอกจากเกณฑ์การรับนักศึกษาที่ทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดแล้ว ทางวิทยาลัยฯ ยังมีเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ ซึ่งมีรายละเอียดแตกต่างกันตามรอบของการรับ โดยเกณฑ์ที่นำมาใช้ประกอบด้วย การสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายหรือเทียบเท่า หากสำเร็จการศึกษาจากระบบสามัญศึกษา จะต้องมียศคะแนนเฉลี่ยรวม 5 ภาค การศึกษา ไม่น้อยกว่า 3.2 และต้องมีผลการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 หากใช้คะแนนภาษาอังกฤษ ด้วยการสอบมาตรฐาน ต้องมีคะแนน IELTS ไม่น้อยกว่า 6.0 นอกจากนี้ และต้องมีหลักฐานยืนยันว่า ผ่านการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เช่น เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา มาก่อน

เนื่องจากการดำเนินงานในการรับสมัครนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 นั้น มีการเปิดรับสมัครทั้งหมดเพียง 3 รอบ คือ TCAS 1 (รอบ Portfolio), TCAS 2 (โควตาภาคใต้และประจวบคีรีขันธ์) และ TCAS 5 (รับตรงอิสระ) โดยวิทยาลัยฯ มีการเพิ่มแผนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการรับสมัครนักศึกษา โดยมีการจัดตั้ง Line สำหรับนักศึกษาในแต่ละรอบ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้สึกรู้ว่าได้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรฯ เพื่อมิให้นักศึกษาสละสิทธิ์ในการเข้าศึกษาต่อ จัดทำคลิปวิดีโอต่างๆ เพื่อโน้มน้าวให้

ผู้สมัครเกิดความสนใจและมีความต้องการที่จะมาศึกษาต่อในหลักสูตรฯ รวมถึงมีการโทรศัพท์ไปหาผู้สมัครเพื่อให้ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับหลักสูตรฯ และวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังมีการจัดโครงการโครงการ Open- house เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2562 เพื่อเป็นการดึงดูดความสนใจแก่ผู้สมัคร ทำให้หลักสูตรฯ มีนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 9 คน (จากค่าเป้าหมาย 16 คน) และมีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาแรกเข้าก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัย จัดโครงการปฐมนิเทศและต้อนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 19 มิถุนายน 2562

วิทยาลัยฯ มีการติดตามการดำเนินงานของการรับสมัครและคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการรับนักศึกษา จะมีการประชุมเพื่อติดตามจำนวนผู้สมัคร สถานะการสมัครและการยืนยันผลการสมัครของผู้สนใจอย่างสม่ำเสมอในทุกรอบการรับ โดยใช้วิธีการโทรศัพท์ line สอบถามผู้สมัครและอำนวยความสะดวกในการให้ข้อมูลแก่ผู้สมัคร เพื่อติดตามการสมัครของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการรับนักศึกษาเพื่อวิเคราะห์และแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการเปิดรับสมัครนักศึกษาในรอบถัดไป

มีการกำหนดตัวชี้วัดต่างๆ เพื่อติดตามการรับสมัครและคัดเลือก โดยตัวชี้วัดที่นำมาใช้ ได้แก่ สถิติจำนวนผู้สมัคร จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ สรุปรายงานผู้ยืนยันสิทธิ์แต่ละประเภท จำนวนผู้สมัครแยกตามภาค อันดับจังหวัดที่สนใจสมัครเรียน ปัจจัยการศึกษาต่อวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารีจากข้อมูลแบบสอบถาม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกตัดสินใจ

มีการปรับปรุงกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษา โดยการนำข้อมูลการสมัครข้างต้นมาวิเคราะห์และเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดข้างต้นเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการรับสมัครในรอบถัดไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

S2.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร

วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มีระบบในการออกแบบ พัฒนา ติดตามตรวจสอบ และอนุมัติหลักสูตรตลอดระยะเวลาของการจัดการศึกษาในหลักสูตรและรายวิชา โดยพิจารณาข้อมูล/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้มั่นใจว่ามีความเกี่ยวข้องและทันสมัย โดยคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการกำหนด Program Learning Outcomes ที่ชัดเจน และใช้เป็นหลักในการวางแผนการศึกษา

มีระบบหรือวิธีการในการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ได้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสอดคล้องกับความต้องการที่จำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ถูกกำหนดอย่างเป็นระบบและอยู่บนพื้นฐานของทฤษฎีทางการศึกษา (Educational Taxonomy) ตามประมวลรายวิชาแต่ละวิชา โดยมีการวัดประสิทธิภาพตาม Course learning outcomes ที่กำหนดไว้ และมีการนำภาพรวมของทุกวิชามาสะท้อนภาพรวมของ Program Learning Outcomes

มคอ.3 (Syllabi) และแผนการถ่ายทอดความรู้ (Delivery Plans) ของหลักสูตรและรายวิชาต่าง ๆ ได้มีการจัดทำเป็นเอกสารและแจ้งแก่นักศึกษาในคาบแรกของรายวิชา การจัดการเรียนการสอนวัดผลเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.3

การทบทวน จะเริ่มที่ระดับรายวิชา โดยมีการประชุมทบทวนวิชา เพื่อเขียน มคอ.5 และมีการทวนสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เมื่อดำเนินหลักสูตรได้ครบจำนวนปีที่เปิดสอนแล้ว จะมีการปรับปรุงกระบวนการออกแบบหลักสูตร กระบวนการทบทวนหลักสูตร รวมถึงเนื้อหาของหลักสูตร เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรมีความเกี่ยวข้อง ทันสมัย และตอบสนองความต้องการที่จำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามการเปลี่ยนแปลงปัจจุบัน

S2.3 การจัดการสอนและการเรียนรู้

วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ด้วยระบบ UKPSF มีการนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินและผลการเรียนของนักศึกษา เริ่มตั้งแต่การสรุปข้อเสนอแนะของผู้เรียน เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

มีระบบการว่าจ้าง (Engage) แต่งตั้ง (Assign) และอนุมัติ (Approve) ตำแหน่งบุคลากรสายวิชาการหรืออาจารย์ โดยยึดหลักคุณธรรม คุณสมบัติตามตำแหน่ง ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ ทั้งนี้ บุคลากรสายวิชาการหรืออาจารย์ทั้งแบบเต็มเวลาและนอกเวลา โดยยึดหลักการเชิงจำนวนที่กำหนดโดยส้วตพพยสภา

เนื้อหาวิชามีการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยมีกระบวนการเรียนรู้เน้นที่หลักคิด และกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างแยกคาย (critical thinking)

มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร โดยมีการกำหนดในระบบให้นักศึกษาต้องประเมินรายวิชา ก่อน เพื่อที่จะเข้าดูผลการศึกษาได้ ทำให้ได้รับการประเมินจากผู้เรียนทุกคน มีการตรวจประเมินภายนอกจากตัวแทนส้วตพพยสภา ในการจัดการเรียนการสอน

มีการปรับปรุงปรัชญาการศึกษาและกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ตามระบบ UKPSF โดยปฏิบัติตาม นโยบายจากมหาวิทยาลัยที่กำหนดว่า อาจารย์ที่ยังไม่ผ่านการอบรม UKPSF จะไม่มีสิทธิสอนนักศึกษา

S2.4 การประเมินผู้เรียน

วิทยาลัยส้วตพพยศาสตร์อัครราชกุมารี มีระบบในการวางแผนและเลือกรูปแบบการประเมินนักศึกษาที่เหมาะสมตลอดระยะเวลาของการจัดการศึกษา ในรายวิชาและหลักสูตร มีการประเมินนักศึกษาที่ครอบคลุมตั้งแต่การรับเข้าศึกษา ระหว่างการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เริ่มจากคณะกรรมการพิจารณาปรับนักศึกษาจากผลการศึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนด ในระหว่างการศึกษา หากมีผลการศึกษาดำกว่าเกณฑ์ จะมีการจัดสอนเสริมเน้นเนื้อหาที่ยังไม่เข้าใจเพื่อให้เข้าใจได้ชัดเจนมากขึ้น มีการประชุมตัดเกรด โดยคณะกรรมการวิชาการ

การประเมินนักศึกษาได้ออกแบบให้สอดคล้องกันทั้งโครงสร้าง (Constructive Alignment) เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course learning outcome) และหลักสูตร (Program learning outcome) โดยบูรณาการวิธีการประเมินที่หลากหลายสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มีการทบทวนวิธีการประเมินนักศึกษาและผลการประเมิน เพื่อให้แน่ใจว่ามีความเที่ยงตรงถูกต้อง เชื่อถือได้ เป็นธรรม และบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยกลไกที่นำมาใช้ได้แก่ แผนการให้คะแนน (Marking Schemes) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) เกณฑ์การทดสอบ (Examination Regulations) และขั้นตอนการอุทธรณ์ (Appeal Procedure) เป็นต้น มีการประชุมอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อวิเคราะห์รูปแบบและวิธีการประเมินนักศึกษาที่เหมาะสม

S2.5 การส่งเสริมและให้บริการแก่นักศึกษา

วิทยาลัยส้วตพพยศาสตร์อัครราชกุมารี จัดมีคณะกรรมการกิจการนักศึกษาเพื่อให้บริการและช่วยเหลือนักศึกษาในด้านต่างๆ รวมถึงมีระบบการกำกับติดตามนักศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย การตักออก มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์(2.50) โดยแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นปี อาจารย์ที่ปรึกษา การให้บริการและช่วยเหลือนักศึกษา เช่น การให้คำแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีการให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรฯ ในรูปแบบของชมรม และกิจกรรมเสริมทักษะ เช่น การนำนักศึกษาฝึกทักษะการทำงาน โดยให้ไปบริการสุขภาพเบื้องต้นที่โครงการบ้านรักสุนัข มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

มีแผน/ระบบติดตามนักศึกษาเพื่อติดตามความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้ และภาระงานของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้นปี และผู้บริหาร

มีการบริการและช่วยเหลือนักศึกษาในด้านต่างๆ รวมถึงมีการกำกับติดตามนักศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการที่จำเป็นของนักศึกษาและผู้ปกครอง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยฯ และมีการติดตามเป้าหมายการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ในโครงการ เก่ง ดี และมีความสุข และมีการจัดตั้งกลุ่มให้นักศึกษาได้ดูแลกันในระดับนักศึกษา

มีการปรับปรุงการให้บริการและช่วยเหลือนักศึกษา รวมถึงระบบการกำกับติดตามนักศึกษาจากสถานการณ์ปัญหาใหม่ๆที่เกิดขึ้น เช่น ปัญหาด้านการเงินของผู้ปกครอง เป็นต้น

S2.6 ผลลัพธ์ด้านการจัดการศึกษา

1) การรับนักศึกษาตามแผนในสำนักวิชา (WU4-4-18)

	จำนวน (ร้อยละ) ของนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียน/ปีการศึกษา					
	2560		2561		2562	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน		N/A		100		80
2. แผนการรับ (คน)	N/A		30		16	
3. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนรวม (เทียบกับแผนการรับ)	N/A	N/A	13	43.33	9	56.25
4. คะแนนที่ได้ (ข้อ 3. คูณด้วย 5 หาดด้วย ข้อ 1.)	N/A		2.17		3.51	

2) ร้อยละของนักเรียนจากโรงเรียนที่มีชื่อเสียงเข้าศึกษาต่อ (WU4-4-19)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	45
2. จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อทั้งหมด	คน	N/A	N/A	9
3. จำนวนนักเรียนจากโรงเรียนที่มีชื่อเสียง	คน	N/A	N/A	4
4. ร้อยละของนักเรียนจากโรงเรียนที่มีชื่อเสียงเข้าศึกษาต่อ (ข้อ 3. หาดด้วยข้อ 2. และคูณ 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	44.44
5. คะแนนที่ได้ (ข้อ 4. คูณด้วย 5 หาดด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	4.94

3) ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ UKPSF (WU3-3-5)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	100
2. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด	รายวิชา	N/A	N/A	16
3. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ UKPSF	รายวิชา	N/A	N/A	16
4. ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ UKPSF ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน (ข้อ 3. หาดด้วยข้อ 2. และคูณ 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	100
5. คะแนนที่ได้ (ข้อ 4. คูณด้วย 5 หาดด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	5

4) ร้อยละของรายวิชาที่มีการประเมินผู้เรียนแบบ Formative Assessment รายหัวข้อ/รายสัปดาห์ (WU3-3-6)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	100
2. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด	รายวิชา	N/A	N/A	16

3. รายวิชาที่มีการประเมินผู้เรียนแบบ Formative Assessment รายหัวข้อ/รายสัปดาห์	รายวิชา	N/A	N/A	16
4. ร้อยละของรายวิชาที่มีการประเมินผู้เรียนแบบ Formative Assessment รายหัวข้อ/รายสัปดาห์ ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน (ข้อ 3. หารด้วยข้อ 2. และคูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	100
5. คะแนนที่ได้ (ข้อ 4. คูณด้วย 5 หารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	5

5) อาจารย์ที่มีผลประเมินการสอนไม่น้อยกว่า 4.00 (WU 3-2-4)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	95
2. จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานสอนทั้งหมด	คน	N/A	N/A	11
3. จำนวนอาจารย์ที่มีผลประเมินการสอน ไม่น้อยกว่า 4.00	คน	N/A	N/A	11
4. ร้อยละอาจารย์ที่มีผลประเมินการสอน ไม่น้อยกว่า 4.00 ต่อจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานสอนทั้งหมด (ข้อ 3. หารด้วยข้อ 2. และคูณ 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	100
5. คะแนนที่ได้ (ข้อ 4. คูณด้วย 5 หารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	5

6) อัตราการสำเร็จการศึกษา การคงอยู่ และการสูญเสียต่อรุ่นของนักศึกษา (WU4-1-5 / WU4-1-6 / WU4-1-4)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน :				
1.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร	ร้อยละ	N/A	N/A	95
1.2 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	ร้อยละ	N/A	N/A	ป.ตรี = 85% บัณฑิตศึกษา = 75%
1.3 นักศึกษาที่สูญเสียต่อรุ่น (พ้นสภาพจากผลการเรียน)	ร้อยละ	N/A	N/A	ไม่เกินร้อยละ 2
2. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในรุ่น*	คน	N/A	N/A	16
3. อัตราการสำเร็จการศึกษา	คน (ร้อยละ)	N/A	N/A	N/A
3.1 ก่อนเวลา	คน (ร้อยละ)	15 (20%)	N/A	N/A
3.2 ตามเวลา	คน (ร้อยละ)	N/A	N/A	N/A
3.3 เกินเวลา	คน (ร้อยละ)	N/A	N/A	N/A
4. อัตราการคงอยู่	คน (ร้อยละ)	N/A	N/A	N/A
5. อัตราการสูญเสียต่อรุ่น	คน (ร้อยละ)	N/A	N/A	16
5.1 ชั้นปีที่ 1	คน (ร้อยละ)	N/A	N/A	0
5.2 ชั้นปีที่ 2	คน (ร้อยละ)	N/A	N/A	0
5.3 ชั้นปีที่ 3	คน (ร้อยละ)	N/A	N/A	N/A
5.4 ชั้นปีที่ 4	คน (ร้อยละ)	N/A	N/A	N/A
5.5 ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป	คน (ร้อยละ)	N/A	N/A	N/A

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
6. คะแนนที่ได้	คะแนน	N/A	N/A	N/A
6.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (ข้อ 3. คุณด้วย 5 ทหารด้วย ข้อ 1.1)	คะแนน	N/A	N/A	N/A
6.2 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไม่เกินระยะเวลา ที่กำหนด (ข้อ 3.1 บวกด้วย ข้อ 3.2 คุณด้วย 5 ทหารด้วย ข้อ 1.2)	คะแนน	N/A	N/A	N/A
6.3 นักศึกษาที่สูญเสียต่อรุ่น (พ้นสภาพจากผลการเรียน)	คะแนน	N/A	N/A	5

7) นักศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ หรือสอบผ่าน Exit Exam (WU4-3-10 / WU4-3-12)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	ด้านวิทยาเทคโนโลยี = 75% ด้านวิทยุสุขภาพ = 95%
2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	คน	N/A	N/A	N/A
3. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ หรือสอบ ผ่าน Exit Exam	คน	N/A	N/A	N/A
4. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ หรือ สอบผ่าน Exit Exam ต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด (ข้อ 3. ทหารด้วย ข้อ 2. และคุณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A
5. คะแนนที่ได้ (ข้อ 4. คุณด้วย 5 ทหารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ 1) หลักสูตรใดที่ไม่มีการสอบใบประกอบวิชาชีพให้ใช้ผลการสอบ Exit Exam ในการรายงานตามตัวชี้วัดนี้
2) ปีการศึกษา 2562 ยังไม่ครบรอบการประเมินในตัวชี้วัดนี้ ดังนั้นขอยกเว้นการประเมินในตัวชี้วัดนี้ได้

8) ผลการทดสอบ Exit Exam ด้านภาษาอังกฤษ ด้านการใช้ภาษาไทย และทักษะด้านดิจิทัล (WU4-3-15 / WU4-3-16 / WU4-3-17)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. การสอบด้านภาษาอังกฤษ (ตามมาตรฐาน TOEIC หรือ WUPEP)				
1.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	คน	N/A	N/A	N/A
1.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน	คน	N/A	N/A	N/A
1.3 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้า สอบทั้งหมด (ข้อ 1.2 ทหารด้วย ข้อ 1.1 และคุณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A
2. การสอบด้านการใช้ภาษาไทย				
2.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	คน	N/A	N/A	N/A
2.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน	คน	N/A	N/A	N/A
2.3 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้า สอบทั้งหมด (ข้อ 2.2 ทหารด้วย ข้อ 2.1 และคุณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A
3. การสอบด้านทักษะดิจิทัล				
3.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	คน	N/A	N/A	N/A

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน	คน	N/A	N/A	N/A
3.3 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด (ข้อ 3.2 หารด้วย ข้อ 3.1 และคูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2562 ยังไม่ครบรอบการประเมินในตัวชี้วัดนี้ ดังนั้นขอยกเว้นการประเมินในตัวชี้วัดนี้ได้

9) การดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	100
2. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	N/A	N/A	N/A
3. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	คน	N/A	N/A	N/A
4. ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (ข้อ 3. หารด้วยข้อ 2. และคูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A
5. จำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (หมายเหตุ ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา บัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา อุปสมบท เกณฑ์ทหารและมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว)	คน	N/A	N/A	N/A
6. ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระต่อจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด (ข้อ 5. หารด้วยข้อ 3. และคูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A
7. คะแนนที่ได้ (ข้อ 6. คูณด้วย 5 หารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ จำนวนบัณฑิต ป.ตรี ที่ดำเนินงานทำ ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา บัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา อุปสมบท เกณฑ์ทหารและมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว

10) ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (WU4-2-7)

11.1 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามกรอบ TQF

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	90
2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	N/A	N/A	N/A
3. ด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	N/A	N/A	N/A
4. ด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	N/A	N/A	N/A
5. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	N/A	N/A	N/A
6. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย	N/A	N/A	N/A
7. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ถ้ามี)	ค่าเฉลี่ย	N/A	N/A	N/A
8. ภาพรวมทุกด้าน	ค่าเฉลี่ย	N/A	N/A	N/A
9. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ข้อ 8. หารด้วย 5 คูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A
10. คะแนนที่ได้ (ข้อ 9. คูณด้วย 5 หารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	N/A

3. รายการเอกสารและหลักฐาน

- 1) แผ่นพับประชาสัมพันธ์
- 2) Website ของวิทยาลัยฯ ที่มีข้อมูล มคอ.2 และ PLO ของหลักสูตรฯ
- 3) ประกาศรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา 2562
- 4) รายงานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนรับนักศึกษา
- 5) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
- 6) รายงานประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อกำหนด CLOs วันที่ 31 กรกฎาคม 2563

4. ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ WUQA – S2

เกณฑ์ย่อย	ประเด็นพิจารณา		ระดับคะแนน						
			1	2	3	4	5	6	7
S2.1 การรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษา	P	1. มีการกำหนดแผน นโยบาย และการประชาสัมพันธ์ สื่อสารการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาของหลักสูตรต่าง ๆ			/				
	P	2. มีการกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อเข้าศึกษาในแต่ละหลักสูตร			/				
	D	3. มีกระบวนการกำกับกับการดำเนินงานรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด			/				
	C	4. มีวิธีการหรือตัววัดต่าง ๆ (Measures) เพื่อกำกับติดตามความสำเร็จของการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษา			/				
	A	5. มีการปรับปรุงกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าสามารถรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และมีประสิทธิภาพ			/				
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S2.1		3						
S2.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร	P	1. มีการกำหนดระบบการออกแบบหลักสูตร การพัฒนา กำกับติดตาม ทบทวน และอนุมัติหลักสูตรต่าง ๆ พร้อมด้วยข้อมูล/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			/				
	P	2. มีระบบในการกำหนดและจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของหลักสูตรและรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			/				
	D	3. หลักสูตรและแผนการถ่ายทอดความรู้ของหลักสูตรและรายวิชามีการจัดทำเป็นเอกสาร สื่อสาร และถ่ายทอดตามระดับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง			/				
	C	4. มีการดำเนินการทบทวนการออกแบบหลักสูตร กระบวนการ และรายละเอียดของหลักสูตร			/				
	A	5. มีการปรับปรุงการออกแบบหลักสูตร กระบวนการ และรายละเอียดหลักสูตร เพื่อให้มั่นใจว่ามีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			/				
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S2.2		4						
S2.3 การจัดการเรียนและ	P	1. มีการกำหนดระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนและ			/				

เกณฑ์ย่อย	ประเด็นพิจารณา		ระดับคะแนน							
			1	2	3	4	5	6	7	
การสอน		การสอนที่เหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง								
	D	2. ระบบการมีส่วนร่วม มอบหมาย และอนุมัติการปรับใช้บุคลากรด้านวิชาการตามคุณสมบัติความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์				/				
	D	3. กิจกรรมสอนและการเรียนรู้จะต้องส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและออกแบบให้สอดคล้องกับพัฒนา นักศึกษาให้ได้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				/				
	C	4. มีการกำกับติดตามและประเมินผลกิจกรรมการเรียน และการสอนเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ				/				
	A	5. มีการปรับปรุงปรัชญาการศึกษา และการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การเรียนและการสอนมีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต				/				
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S2.3		4							
S2.4 การประเมินนักศึกษา	P	1. มีระบบการวางแผนและเลือกรูปแบบ/วิธีการประเมินนักศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม				/				
	D	2. การประเมินนักศึกษามีการออกแบบให้บรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				/				
	C	3. มีการทบทวนวิธีการประเมินนักศึกษาและผลการประเมินเพื่อให้มั่นใจว่ามีความถูกต้อง เชื่อถือได้ เป็นธรรม และนักศึกษابรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				/				
	A	4. มีการปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินนักศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่ามีความถูกต้อง เชื่อถือได้ และนำไปสู่การบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				/				
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S2.4		4							
S2.5 การส่งเสริม และ ให้บริการแก่นักศึกษา	P	1. มีแผนการส่งเสริมและให้บริการแก่นักศึกษา รวมถึงการกำกับติดตามนักศึกษาอย่างเป็นระบบ				/				
	D	2. มีการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและให้บริการแก่นักศึกษา รวมถึงการกำกับติดตามนักศึกษาอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				/				
	C	3. มีการทบทวนการดำเนินการเพื่อส่งเสริมและให้บริการแก่นักศึกษา รวมถึงระบบการกำกับติดตามนักศึกษา				/				
	A	4. มีการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อส่งเสริมและให้บริการแก่นักศึกษา รวมถึงระบบการกำกับติดตามนักศึกษา				/				
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S2.5		4							

เกณฑ์ย่อย	ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
S2.6 ผลลัพธ์ด้านการจัดการศึกษา	1. ร้อยละของจำนวนการรับนักศึกษาตามแผน (WU4-4-18)	3.51						
	2. ร้อยละของนักเรียนจากโรงเรียนที่มีชื่อเสียงเข้าศึกษาต่อ (WU4-4-19)	4.94						
	3. ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ UKPSF (WU3-3-5)	5						
	4. ร้อยละของรายวิชาที่มีการประเมินนักศึกษาแบบ Formative Assessment รายหัวข้อ/รายสัปดาห์ (WU3-3-6)	5						
	5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลประเมินการสอน ไม่น้อยกว่า 4.00 (WU3-2-4)	5						
	6. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร	N/A						
	7. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร (WU4-1-5 + WU4-1-6)	N/A						
	8. ร้อยละของนักศึกษาที่สูญเสียต่อรุ่น (พ้นสภาพจากผลการเรียน) (WU4-1-4)	5						
	9. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ (WU4-3-10 + WU4-3-12) (หมายเหตุ ประเมินเฉพาะสำนักวิชาที่มีการสอบใบประกอบวิชาชีพ)	N/A						
	10. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ของหลักสูตร/สาขาที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพ (WU4-3-11 + WU4-3-13 + WU4-3-14) (หมายเหตุ เริ่มประเมินในปีการศึกษา 2563 ทั้งในระดับสำนักวิชาและมหาวิทยาลัย)	N/A						
	11. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ Exit Exam ด้านภาษาอังกฤษ ด้านการใช้ภาษาไทย และด้านทักษะดิจิทัล (WU4-3-15 + WU4-3-16 + WU4-3-17) (หมายเหตุ เริ่มประเมินในปีการศึกษา 2563 ทั้งในระดับสำนักวิชาและมหาวิทยาลัย)	N/A						
	12. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	N/A						
	13. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (WU4-2-7)	N/A						
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเกณฑ์ S2.6		4.74						
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเกณฑ์ S2		3.96						

หมายเหตุ วิธีการคำนวณคะแนนตัวชี้วัดผลลัพธ์ รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก ค.

S3 การวิจัย

1. ข้อกำหนดของเกณฑ์ WUQA – S3

S3.1 การจัดการงานวิจัย (AUN-QA 18)

(1) มีระบบการกำกับ ดูแล ดำเนินการ ติดตามและทบทวนกิจกรรมการวิจัย ทรัพยากรการวิจัย คุณภาพของนักวิจัย รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ทั้งนี้ การกำกับดูแลและบริหารงานด้านการวิจัยต่าง ๆ ควรมีความชัดเจน สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับขององค์กร และเพื่อปกป้องความปลอดภัยและสวัสดิการของบุคลากรทุกคน รวมถึงคนหรือสิ่งต่าง ๆ ที่ทำการทดลอง

(2) มีกลยุทธ์ในการแสวงหาแหล่งทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนการวิจัย การสร้างนวัตกรรม การร่วมมือวิจัย และสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัย เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร ทั้งนี้ การวิจัยควรส่งผลในวงกว้าง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยของประเทศ มุ่งพัฒนาความก้าวหน้า ค้นหาความรู้ใหม่ ๆ และช่วยในการพัฒนาสังคมและมนุษยชาติให้ดีขึ้น

(3) มีตัวชี้วัดด้านการวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เช่น จำนวนโครงการวิจัย ทุนและเงินอุดหนุนวิจัย รางวัล การเผยแพร่โครงการความร่วมมือ คู่ความร่วมมือด้านการวิจัย สิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ เป็นต้น

(4) มีการปรับปรุงการจัดการงานวิจัยเพื่อยกระดับการวิจัยและนวัตกรรม

S3.2 การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (AUN-QA 19)

(1) มีระบบการจัดการและคุ้มครองสิ่งประดิษฐ์ สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และผลงานวิจัย โดยขอขบช่ายงานด้านการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาควรส่งเสริมและปกป้องงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ การถ่ายทอดเทคโนโลยี และในเชิงพาณิชย์ ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวควรเป็นไปตามข้อกำหนดหรือ กฎระเบียบต่างๆ ขององค์กรหรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย

(2) มีการดำเนินการในด้านระบบเพื่อการบันทึก จัดเก็บ และเรียกคืนทรัพย์สินทางปัญญา

(3) มีการดำเนินการตามระบบเพื่อทบทวนและตรวจสอบการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

(4) มีการปรับปรุงการบริหารจัดการด้านทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อเป็นการปกป้องมหาวิทยาลัยและนักวิจัย รวมถึงผลประโยชน์สาธารณะ

S3.3 ความร่วมมือในการวิจัยและคู่ความร่วมมือ (AUN-QA 20)

(1) มีระบบที่จะสร้างความร่วมมือในการวิจัยและแสวงหาคู่ความร่วมมือเพื่อตอบสนองเป้าหมายการวิจัย โดยคู่ความร่วมมือ เช่น บริษัท/องค์กรภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยและสมาคม องค์กรด้านวิชาชีพและด้านวิจัย หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรเอกชน เป็นต้น

(2) มีการดำเนินการตามนโยบายและขั้นตอนเพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการวิจัยและแสวงหาคู่ความร่วมมือในรูปแบบต่าง ๆ เช่น บันทึกความเข้าใจ (MOU) สัญญาหรือข้อตกลง หุ้นส่วนความร่วมมือ เป็นต้น ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวเป็นกลไกทั่วไปในการสร้างและรักษาความสัมพันธ์หรือความร่วมมือให้คงอยู่ ทั้งนี้ สัญญาหรือข้อตกลงควรมีรายละเอียดที่สำคัญ เช่น ระยะเวลาของความร่วมมือ ข้อตกลงและเงื่อนไขต่างๆ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา และจริยธรรมการวิจัย เป็นต้น

(3) มีระบบในการทบทวนประสิทธิผลของความร่วมมือในการวิจัยและการเป็นคู่ความร่วมมือ

(4) มีการปรับปรุงความร่วมมือในการวิจัยและการเป็นคู่ความร่วมมือเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายการวิจัย

S3.4 ผลลัพธ์ด้านการวิจัย (AUN-QA 23)

ผลลัพธ์ด้านการวิจัยเป็นการพิจารณาถึงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง

2. ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ WUQA – S3

S3.1 การจัดการงานวิจัย

วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรประจำวิทยาลัยฯ ให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการวิจัย โดยการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการผลิตและพัฒนาผลงานวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ วิทยาลัยฯ จึงจัดสรรให้มีเงินทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย เพื่อเป็นการส่งเสริมการเผยแพร่บทความวิจัย ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อบุคลากรและวิทยาลัยฯ กรรมการวิจัยมีการสร้างแผนงานและกลยุทธ์ในการแสวงหาทุนวิจัย และความร่วมมือในการวิจัย ปัจจุบันวิทยาลัยฯ มีความร่วมมือในการวิจัยกับหลายหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

วิทยาลัยฯ มีการจัดการแนวทางเกี่ยวกับงานวิจัย โดยคณะกรรมการวิจัยของวิทยาลัยฯ ซึ่งมีคณบดีเป็นประธานกรรมการและหัวหน้าสถานวิจัยเป็นเลขานุการ โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัยของคณาจารย์ในวิทยาลัยฯ เดือนละ 1 ครั้ง มีการจัด Journal club เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การวิจัยระหว่างนักวิจัยที่มีประสบการณ์ทั้งในและนอกหน่วยงาน ได้มีการดำเนินการโครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและช่วยชีวิตสัตว์ทะเล และโครงการวิจัย melioidosis ในสุนัข โดยมีงบประมาณโครงการละ 50,000 บาท มีการจัดฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่องานวิจัยโดย อาจารย์ Matthew Colin Morrill มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ จำนวน 11 เรื่อง

ทั้งนี้วิทยาลัยฯ มีโครงการวิจัยที่ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ประกอบไปด้วย สี่หัวข้อหลัก คือ

1. โรคติดเชื้อ
2. สมุนไพร
3. สัตว์น้ำและสัตว์ป่า
4. สัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์

S3.2 การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

ทางวิทยาลัยฯ ยังไม่มีทรัพย์สินทางปัญญา แต่ถ้าหากมีก็จะถูกบริหารจัดการและควบคุมโดยคณะกรรมการการวิจัยของวิทยาลัยฯ

S3.3 ความร่วมมือในการวิจัยและคู่ความร่วมมือ

- ทางวิทยาลัยฯ มีความร่วมมือกับหลายหน่วยงานในประเทศไทย เช่น กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงสาธารณสุข และองค์การสวนสัตว์
- ทางวิทยาลัยฯ มีความร่วมมือในงานวิจัยกับต่างประเทศ เช่น the University of Edinburgh (UK), the University of Melburn (AUS), the University of Tokyo (Japan), Azubu University, Nihon University

S3.4 ผลลัพธ์ด้านการวิจัย

1) จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus หรือ Web of Sciences (WU1-1-1)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	เรื่อง	N/A	N/A	10
2. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติอยู่ในฐานข้อมูล Scopus หรือ Web of Sciences (ข้อ 2.1 บวกกับ ข้อ 2.2 และบวกกับข้อ 2.3)	เรื่อง	N/A	N/A	11

2.1 จำนวนบทความที่มีค่าควอไทล์ (quartile) Q1 หรือ Q2	เรื่อง	N/A	N/A	6
2.2 จำนวนบทความที่มีค่าควอไทล์ (quartile) Q3	เรื่อง	N/A	N/A	5
2.3 จำนวนบทความที่มีค่าควอไทล์ (quartile) Q4	เรื่อง	N/A	N/A	-
3. คะแนนที่ได้ (ข้อ 2. คูณด้วย 5 หารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	5

หมายเหตุ *กำหนดค่าเป้าหมายโดยสำนักวิชา หรือ เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินหน่วยงาน

2) จำนวนการได้รับการอ้างอิงบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (WU1-1-2) บทความ

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ครั้ง	N/A	N/A	3
2. จำนวนการอ้างอิงบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	ครั้ง	N/A	N/A	99
3. จำนวนบทความทั้งหมดที่ตีพิมพ์ในวารสารในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (Scopus,)	เรื่อง	N/A	N/A	32
4. คะแนนที่ได้ (ข้อ 2. หารข้อ 3. คูณด้วย 5 หารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	5

หมายเหตุ *กำหนดค่าเป้าหมายโดยสำนักวิชา หรือ เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินหน่วยงาน

3) จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาต่อยอด (WU1-1-3)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. เป้าหมายในการดำเนินงานตามเกณฑ์	เรื่อง	N/A	N/A	1
2. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาต่อยอด	เรื่อง	N/A	N/A	1
3. คะแนนที่ได้ (ข้อ 2. คูณด้วย 5 หารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	5

หมายเหตุ *กำหนดค่าเป้าหมายโดยสำนักวิชา หรือ เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินหน่วยงาน

4) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (WU1-3-7)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	100
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	N/A	N/A	9.5
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI	คน	N/A	N/A	5.5
4. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (ข้อ 3. หารด้วยข้อ 2. และคูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	57.89
5. คะแนนที่ได้ (ข้อ 4. คูณด้วย 5 หารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	2.89

5) จำนวนทุนวิจัยจากภายนอกเพื่อวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม (WU6-1-1)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	บาท	N/A	N/A	N/A
2. จำนวนทุนวิจัยภายนอก	บาท	N/A	N/A	N/A
3. คะแนนที่ได้ (ข้อ 2. คูณด้วย 5 ทหารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ *กำหนดค่าเป้าหมายโดยสำนักวิชา หรือ เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินหน่วยงาน

6) จำนวนโครงการที่ได้รับงบประมาณจากภายนอก (WU6-1-2)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	โครงการ	N/A	N/A	3
2. จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก	โครงการ	N/A	N/A	2
3. คะแนนที่ได้ (ข้อ 2. คูณด้วย 5 ทหารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	2

หมายเหตุ *กำหนดค่าเป้าหมายโดยสำนักวิชา หรือ เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินหน่วยงาน

7) จำนวนบทความที่มีความร่วมมือกับสถาบันต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (WU6-1-3 / WU6-1-4)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	เรื่อง	N/A	N/A	10
2. จำนวนบทความที่มีความร่วมมือกับสถาบันต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	เรื่อง	N/A	N/A	10
3. คะแนนที่ได้ (ข้อ 2. คูณด้วย 5 ทหารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	5

หมายเหตุ *กำหนดค่าเป้าหมายโดยสำนักวิชา หรือ เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินหน่วยงาน

8) จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (WU7-2-4)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	เรื่อง	N/A	N/A	N/A
2. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	เรื่อง	N/A	N/A	N/A
3. คะแนนที่ได้ (ข้อ 2. คูณด้วย 5 ทหารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ *กำหนดค่าเป้าหมายโดยสำนักวิชา หรือ เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินหน่วยงาน

9) มูลค่าเชิงพาณิชย์ของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ (WU7-2-5)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	บาท	N/A	N/A	N/A
2. มูลค่าเชิงพาณิชย์ของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	บาท	N/A	N/A	N/A
3. คะแนนที่ได้ (ข้อ 2. คูณด้วย 5 ทหารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ *กำหนดค่าเป้าหมายโดยสำนักวิชา หรือ เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินหน่วยงาน

3. รายการเอกสารและหลักฐาน

- 1) บทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำ
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัย
- 3) โครงการที่ได้รับงบประมาณจากภายนอก

4. ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ WUQA – S3

เกณฑ์ย่อย	ประเด็นพิจารณา		ระดับคะแนน							
			1	2	3	4	5	6	7	
S3.1 การจัดการงานวิจัย	P	1. มีระบบการกำกับ ดูแล ดำเนินการ ติดตาม และทบทวนกิจกรรมการวิจัย ทรัพยากรการวิจัย คุณภาพของบุคลากรทางการวิจัย และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย				✓				
	D	2. มีการดำเนินการตามแนวทางเชิงกลยุทธ์ในการจัดหาแหล่งทุนวิจัย ส่งเสริมการวิจัย สร้างนวัตกรรม แสวงหาความร่วมมือ และสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัยเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร				✓				
	C	3. มีการนำตัวชี้วัดมาใช้ประเมินผลการดำเนินงานด้านการวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ				✓				
	A	4. มีการปรับปรุงการบริหารด้านการวิจัยเพื่อยกระดับการวิจัยและนวัตกรรม				✓				
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S3.1		4							
S3.2 การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	P	1. มีระบบการจัดการและคุ้มครองสิ่งประดิษฐ์ สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และผลงานวิจัย								
	D	2. มีการใช้ระบบบันทึก จัดเก็บ และเรียกคืนทรัพย์สินทางปัญญา								
	C	3. มีการดำเนินการทบทวนระบบการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา								
	A	4. มีการปรับปรุงการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อปกป้องมหาวิทยาลัย นักวิจัย และผลประโยชน์สาธารณะ								
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S3.2		N/A							
S3.3 ความร่วมมือในการวิจัยและคู่ความ	P	1. มีระบบการสร้างคู่ความร่วมมือ (Partnerships) และร่วมดำเนินการวิจัย เพื่อให้				✓				

ร่วมมือ		บรรลุเป้าหมายการวิจัย							
	D	2. มีการดำเนินการตามนโยบายและขั้นตอนเพื่อส่งเสริมการสร้างความร่วมมือและร่วมดำเนินการวิจัย				✓			
	C	3. มีการทบทวนประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามระบบการสร้างความร่วมมือและร่วมดำเนินการวิจัย				✓			
	A	4. มีการปรับปรุงระบบการสร้างความร่วมมือและร่วมดำเนินการวิจัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการวิจัย				✓			
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S3.3						4		
S3.4 ผลลัพธ์ด้านการวิจัย	1.	จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus หรือ Web of Sciences (WU1-1-1)					5		
	2.	จำนวนการได้รับการอ้างอิงบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (WU1-1-2)					5		
	3.	จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาต่อยอด (WU1-1-3)					5		
	4.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (WU1-3-7)					2.89		
	5.	จำนวนทุนวิจัยจากภายนอกเพื่อวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม (WU6-1-1)					N/A		
	6.	จำนวนโครงการที่ได้รับงบประมาณจากภายนอก (WU6-1-2)					2		
	7.	จำนวนบทความที่มีความร่วมมือกับสถาบันต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (WU6-1-3 + WU6-1-4)					5		
	8.	จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (WU7-2-4)					N/A		
	9.	มูลค่าเชิงพาณิชย์ของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ (WU7-2-5)					N/A		
	คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเกณฑ์ S3.4						4.15		
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเกณฑ์ S3						4.05			

S4 การบริการวิชาการ

1. ข้อกำหนดของเกณฑ์ WUQA – S4

S4.1 การบริการวิชาการ (AUN-QA 21)

(1) มีแผนการมีส่วนร่วมและให้บริการชุมชนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย การมีส่วนร่วมและให้บริการชุมชน เช่น การเป็นมืออาชีพในการให้คำปรึกษา การแนะนำด้านอาชีพ และบริการชุมชน เป็นต้น

(2) มีการดำเนินการตามนโยบายและแนวทางการมีส่วนร่วมและให้บริการชุมชน โดยนโยบาย แนวทาง และขั้นตอน อาจครอบคลุมไปถึงด้านความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ (Accountability) การกำกับให้ปฏิบัติตามข้อกำหนด กฎหมายและระเบียบทางการเงิน จรรยาบรรณ และผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of Interest)

(3) มีระบบการวัดและติดตามการมีส่วนร่วมและให้บริการชุมชน โดยการกำหนดตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาถึงประโยชน์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้น รวมถึงความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(4) มีการปรับปรุงการให้บริการและการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

S4.2 ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการ (AUN-QA 24)

ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการเป็นการพิจารณาถึงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

2. ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ WUQA – S4

S4.1 การบริการวิชาการ

จากการดำเนินการในส่วนของงานบริการวิชาการของวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี ในช่วงตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2562 จนถึง 31 กรกฎาคม ปี 2563 ที่ผ่านมานั้น ทางวิทยาลัยฯ ได้มีแผนในการให้บริการวิชาการในหลายๆส่วน ตามที่โครงการจัดตั้งวิทยาลัยฯ ที่วางไว้ โดยจัดให้มีแผนงานการบริการวิชาการของวิทยาลัยฯ เพื่อชุมชนในรอบประเมินของปี 2562 ทั้งสิ้น 3 ผลงาน ดังต่อไปนี้

1. การให้บริการวิชาการของโรงพยาบาลสัตว์เล็ก
2. การให้บริการวิชาการของศูนย์ช่วยเหลือและวิจัยสัตว์น้ำและสัตว์ทะเล
3. สัมมนาเชิงปฏิบัติการและพัฒนาบุคลากรทางสัตวแพทย์
4. การอบรมถ่ายทอดความรู้ให้กับเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะในอำเภอท่าศาลา
5. การถ่ายทอดความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาระดับฟาร์มโคนมในอำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช และอำเภอรัตนภูมิ

จังหวัดสงขลา

สำหรับผลการดำเนินงานของโรงพยาบาลสัตว์เล็กที่ได้เปิดดำเนินการบริการวิชาการตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2562 จนถึง 31 กรกฎาคม ปี 2563 ที่ผ่านมานั้น พบว่า มีจำนวนสัตว์ป่วยเข้ารับบริการทั้งสิ้นจำนวน 2,726 ราย คิดเป็นอัตราการเพิ่มขึ้นร้อยละ 770.06 จากรอบประเมินในปี 2561 และมีรายได้ตลอดรอบประเมิน 2562 ทั้งสิ้นเป็นเงิน 2,930,381 บาท คิดเป็นอัตราการเพิ่มขึ้น 868.35% ดังแสดงในตารางที่ S4-1

ตารางที่ S4-1: แสดงรายการเปรียบเทียบจำนวนสัตว์ป่วย รายได้จากค่ารักษาสัตว์ป่วยและรายได้จากค่าลงทะเบียนในรอบประเมินที่ปี 2561 และ 2562

หัวข้อ	รอบประเมิน 2561	รอบประเมิน 2562	อัตราเพิ่มขึ้น(%)
	1 ส.ค.2561-31 ก.ค.2562	1 ส.ค.2562-31 ก.ค.2563	
จำนวนสัตว์ป่วย (ตัว)	354	2,726	770.06
รายได้จากค่ารักษาสัตว์ป่วย (บาท)	337,465.00	2,930,381.00	868.35
รายได้จากค่าลงทะเบียน (บาท)	0.00	176,400.00	N/A

จากการให้บริการวิชาการของโรงพยาบาลสัตว์เล็กได้มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการในด้านต่างๆรวม 5 ด้าน ได้แก่ ความพึงพอใจต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของสัตวแพทย์ ความพึงพอใจต่อคำปรึกษาพยาบาล ความพึงพอใจต่อสถานที่ และความพึงพอใจต่อความพร้อมของเครื่องมือและอุปกรณ์ ดังแสดงในตารางที่ S4-2 พบว่ามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 94.94

ตารางที่ S4-2: แสดงหัวข้อความพึงพอใจในของผู้เข้ารับบริการวิชาการของโรงพยาบาลสัตว์เล็กทั้ง 5 ด้าน ในช่วงรอบประเมินปี 2562

หัวข้อความพึงพอใจ	ร้อยละ
ต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่	97.22
ต่อการปฏิบัติงานของสัตวแพทย์	99.44
ต่อการรักษาพยาบาล	88.05
ต่อความพร้อมของสถานที่	92.50
ต่อความพร้อมของเครื่องมืออุปกรณ์	97.50
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจทั้ง 5 ด้าน	94.94

* จากจำนวนผู้ทำแบบสอบถามทั้งหมด 120 คน

นอกจากนี้ ได้มีแผนการจัดการฝึกอบรมบุคลากรทั้งภายในและผู้สนใจภายนอกเพื่อเพิ่มพูนทักษะการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ โดยได้มีการจัดการฝึกอบรมทั้งสิ้น 1 ครั้ง ดังแสดงในตารางที่ S4-3 อีกทั้งให้การสนับสนุน สพ.ญ.ปุริมา พรหมมนตรี เข้าร่วมอบรมเพิ่มพูนทักษะในการผ่าตัดกระดูกโดยใช้ Pin and Plate ในช่วงเดือนธันวาคม 2562 อีกด้วย

ตารางที่ S4-3: แสดงหัวข้อการฝึกอบรมและจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในช่วงรอบประเมินปี 2562

หัวข้อการอบรม	ช่วงเวลา	จำนวนผู้เข้าอบรม	
		บุคลากรภายใน	สัตวแพทย์ภายนอก
การอบรมสัตวแพทย์เพื่อเพิ่มพูนทักษะการศัลยกรรมด้วยวิธีผ่าตัดส่องกล้องพื้นฐานและการทำหมันสุนัขเพศเมียด้วยวิธีการผ่าตัดส่องกล้อง โดย Dr.Elise Roberton	14-15 พ.ย.62	7	5

สำหรับผลการดำเนินงานบริการวิชาการของศูนย์ช่วยเหลือและวิจัยสัตว์น้ำและสัตว์ทะเลที่ผ่านมา ได้เข้าร่วมวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุการตายของสัตว์ทะเลที่มากเกิดขึ้น ได้แก่ โลมา และเต่าทะเลที่เสียชีวิตและมาเกยตื้นบริเวณชายหาดในจังหวัด นครศรีธรรมราช และจังหวัดชุมพร

ในส่วนของการปรับปรุงงานบริการวิชาการ ทางวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารียังมีแผนขยายงานบริการ วิชาการในช่วงปลายปี 2563 และกลางปี 2564 เพื่อให้ครอบคลุมในทุกด้านและตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ดังนี้

1. แผนการก่อสร้างอาคารโรงพยาบาลปศุสัตว์และสัตว์ป่า และกลุ่มอาคารโรงเรือนเลี้ยงสัตว์
2. แผนการก่อสร้างอาคารชันสูตรโรค

โดยในช่วงตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2562 จนถึง 31 กรกฎาคม ปี 2563 ที่ผ่านมานั้น ทางวิทยาลัยฯได้เร่งประสานงานให้มีการดำเนินการในทางก่อสร้างอาคารโรงพยาบาลปศุสัตว์และสัตว์ป่า รวมถึงกลุ่มโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ อันได้แก่ คอกสุกร คอกวัว คอกม้า รวมถึงระบบบำบัดน้ำและอาคารชันสูตรโรค ทั้งนี้ได้มีการตรวจสอบการดำเนินการก่อสร้างพร้อมกับทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้เหมาะสมและพร้อมกับการใช้งานในอนาคต ในส่วนของบุคลากรทางวิทยาลัยฯ ได้บรรจุอาจารย์ที่เคยมีประสบการณ์ในการบริหารจัดการโรงพยาบาลปศุสัตว์และสัตว์ป่ามาก่อน คือ อ.ดร.น.สพ.มาโนชญ์ ยินดี ให้เข้ามาเป็นผู้ดำเนินการร่วมวางแผน และกำหนดแผนงานในการดำเนินการให้บริการวิชาการ นอกจากนี้ยังได้มีการปรับเปลี่ยนชื่อโรงพยาบาลสัตว์ใหญ่ให้เหมาะสมกับงานและการรองรับงานด้าน International โดยเปลี่ยนชื่อเป็นโรงพยาบาลปศุสัตว์และสัตว์ป่า (Livestock and Wild Animal Hospital) ทั้งนี้งานก่อสร้างโรงพยาบาลได้คืบหน้าเกินกว่า 80% แล้ว คาดว่าสามารถพร้อมเปิดให้บริการได้ในช่วงปลายปี 2563

ในส่วนของอาคารชันสูตรโรค ทางวิทยาลัยฯได้เร่งประสานงานกับทางมหาวิทยาลัยเพื่อให้การก่อสร้างสามารถดำเนินไปได้ตามแผนการก่อสร้างเช่นกัน หากแต่ในช่วงเวลาที่ผ่านมามีการระบาดทั่วของโควิด-19 ส่งผลให้ทางผู้รับเหมาประสบปัญหาขาดแรงงานและการจัดส่งวัสดุก่อสร้างในช่วงระยะเวลาประมาณ 2 เดือนทำให้การก่อสร้างล่าช้ากว่ากำหนด อย่างไรก็ตามทางวิทยาลัยฯ ได้ประสานงานกับทางมหาวิทยาลัยเพื่อเร่งให้มีการดำเนินการก่อสร้างให้เร็วยิ่งขึ้น โดยปัจจุบันการก่อสร้างได้มีความคืบหน้าได้ประมาณ 50% นอกจากนี้ทางวิทยาลัยฯ ได้บรรจุอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการดำเนินงานด้านการชันสูตรและงานวินิจฉัยโรค โดยได้บรรจุ อ.ดร.น.สพ.เดชชัย เกตุพันธุ์ เข้ามาเพื่อให้เป็นผู้ร่วมวางระบบและแผนการให้บริการวิชาการด้านงานวินิจฉัยโรค อีกทั้งยังประชุมวางแผนปรับปรุงแผนการดำเนินการเดิมให้สามารถรองรับงานได้มากขึ้นและเพิ่มศักยภาพของงานด้านนี้ โดยปรับเปลี่ยนชื่อเป็น อาคารศูนย์วินิจฉัยโรคทางสัตวแพทย์ โดยรวมเอางานชันสูตรซากสัตว์ ห้องปฏิบัติการทางสัตวแพทย์ไว้ด้วยกัน

S4.2 ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการ

1) จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการของชุมชน สังคม (WU1-2-4)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ผลงาน	N/A	N/A	3
2. จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการของชุมชน สังคม	บาท	N/A	N/A	5
3. คะแนนที่ได้ (ข้อ 2. คูณด้วย 5 หาดด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	5

หมายเหตุ *กำหนดค่าเป้าหมายโดยสำนักวิชา หรือ เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินหน่วยงาน

2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ (WU1-2-5)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	90
2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ	คะแนน	N/A	N/A	2.56
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ข้อ 2. หารด้วยคะแนนเต็ม และคูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	94.94
4. คะแนนที่ได้ (ข้อ 3. คูณด้วย 5 หารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	5

3. รายการเอกสารและหลักฐาน

- 1) S4-1 โครงการจัดตั้งวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
- 2) S4-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีของโรงพยาบาลสัตว์เล็ก
- 3) S4-3 หนังสือโครงการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือและวิจัยสัตว์น้ำและสัตว์ทะเล
- 4) S4-4 รายงานการประชุมประจำปีเดือนวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
- 5) S4-5 รายงานการประชุมประจำปีเดือนกรรมการบริการวิชาการ
- 6) S4-6 รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีของศูนย์ช่วยเหลือและวิจัยสัตว์น้ำและสัตว์ทะเล
- 7) S4-7 แผนผังการก่อสร้างอาคารโรงพยาบาลปศุสัตว์และสัตว์ป่าและอาคารศูนย์วินิจฉัยโรคทางสัตวแพทย์พร้อมรูปความคืบหน้าในการก่อสร้าง
- 8) หนังสือเชิญจากสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดนครศรีธรรมราชและสงขลา

4. ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ WUQA – S4

เกณฑ์ย่อย	ประเด็นพิจารณา		ระดับคะแนน							
			1	2	3	4	5	6	7	
S4.1 การบริการวิชาการ	P	1. มีแผนการบริการวิชาการที่ส่งเสริมการบรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร				✓				
	D	2. มีการดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติในการบริการวิชาการ				✓				
	C	3. มีการประเมินและติดตามการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ				✓				
	A	4. มีการปรับปรุงการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการที่สำคัญและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				✓				
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S4.1		4.00							
S4.2 ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการ	(1) จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการของชุมชน สังคม (WU1-2-4)		5.00							
	(2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ (WU1-2-5)		5							

เกณฑ์ย่อย	ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
	คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเกณฑ์ S4.2	5						
	คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเกณฑ์ S4	4.50						

1. ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ WUQA – S5

S5.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

5.1.1 วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้กำหนดผู้รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับวิทยาลัยฯ โดยมีอาจารย์และบุคลากรประจำวิทยาลัยฯ ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินการวางแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ คณะกรรมการฯ ได้มีการประชุมประเมินและสรุปผลงานของปี 2561 และมีการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 นอกจากนี้คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการเพื่อตอบสนองต่อเป้าประสงค์ของโครงการ

5.1.2 วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ฯ ได้รับทราบและอนุมัติแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม โดยระบุไว้ในแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2562 สอดคล้องกับแผนงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 4 โครงการ ซึ่งประกอบด้วย โครงการการทำบุญประจำปีวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารีและโรงพยาบาลสัตว์เล็ก โครงการทำบุญวันขึ้นปีใหม่ประจำปี 2563 โครงการรดน้ำคำหัวหน้าผู้ใหญ่ประจำปี 2563 และโครงการวันไหว้ครูประจำปี 2563

5.1.3 คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินงานตามแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งและมีการกำกับติดตาม การดำเนินงาน และประเมินติดตามการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ให้เป็นไปตามแผนและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการมีการสรุปและส่งรายงานการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานโครงการในปีต่อไป

5.1.4 คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ร่วมกันพิจารณาข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ประกันคุณภาพฯ และรายงานสรุปการดำเนินงานของปี 2561 มาเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการปรับปรุงแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยเพิ่มตัวชี้วัดความสำเร็จด้านการบูรณาการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเชื่อมโยงการสืบสานวัฒนธรรมกับองค์ความรู้ในรายวิชาในหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2562 มีโครงการทำนุบำรุงฯ จำนวน 2 โครงการ ที่บูรณาการสอดคล้องกับการเรียนการสอน ทำให้โครงการทำนุบำรุงฯ มีกิจกรรมที่หลากหลาย นักศึกษาได้แสดงความเคารพอ่อนน้อม ระลึกถึงบุญคุณของครู-อาจารย์ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู-อาจารย์กับลูกศิษย์และเพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่นักศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน

5.1.5 วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ฯ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่และนักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมนักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย และมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก อีกทั้งมีการดำเนินการตามกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ซึ่งมีการเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินกิจกรรมแต่ละครั้ง ผ่านการประชาสัมพันธ์และสื่อโซเชียลมีเดียของวิทยาลัยฯ

5.1.6 ภายหลังจากเสร็จสิ้นปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ทำการประเมินความสำเร็จของแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อนำผลสรุปมาพัฒนาการดำเนินงาน โดยนำมาใช้ประกอบการวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563

S5.2 ผลลัพธ์ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1) ร้อยละของกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการเข้ากับภารกิจการเรียนการสอนหรืออื่นๆ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	50
2. ร้อยละของกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการเข้ากับภารกิจการเรียนการสอนหรืออื่นๆ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ	N/A	N/A	50
3. คะแนนที่ได้ (ข้อ 2. คูณด้วย 5 หารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	5

2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (WU1-2-6)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	95
2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	คะแนน	N/A	N/A	4.37
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ข้อ 2. หารด้วยคะแนนเต็ม และ คูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	87.4
4. คะแนนที่ได้ (ข้อ 3 คูณด้วย 5 หารด้วยข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	4.6

หมายเหตุ *กำหนดค่าเป้าหมายโดยสำนักวิชา หรือ เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินหน่วยงาน

2. รายการเอกสารและหลักฐาน

- 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับสำนักวิชา วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
- 2) แผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 9 ตุลาคม 2562
- 4) รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2562
- 5) รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 11 ธันวาคม 2562
- 6) รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563
- 7) รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 29 มิถุนายน 2563
- 8) รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 21 กรกฎาคม 2563
- 9) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการการทำบุญประจำปีวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารีและโรงพยาบาลสัตว์เล็ก มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 10) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทำบุญวันขึ้นปีใหม่ประจำปี 2563
- 11) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ประจำปี 2563
- 12) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการวันไหว้ครูประจำปี 2563
- 13) ประชาสัมพันธ์เว็บไซต์วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 14) ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

3. ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ WUQA – S5

เกณฑ์ย่อย	ประเด็นพิจารณา		ระดับคะแนน						
			1	2	3	4	5	6	7
S5.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	P	1. มีนโยบาย และแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน				✓			
	D	2. มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามนโยบายและแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				✓			
	C	3. มีการประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และทบทวนนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				✓			
	A	4. มีการปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ รวมทั้งตอบสนองความต้องการและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				✓			
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S5.1		4.00						
S5.2 ผลลัพธ์ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. ร้อยละของกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนหรืออื่นๆ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5						
	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (WU1-2-6)		4.6						
	คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเกณฑ์ S5.2		4.8						
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเกณฑ์ S5		4.4							

S6 การบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ

1. ข้อกำหนดของเกณฑ์ WUQA – S6

S6.1 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (AUN-QA 6)

(1) มีการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ (พิจารณาจากการสืบทอดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การโยกย้าย การเลิกจ้าง และการเกษียณอายุ) เพื่อตอบสนองความต้องการที่จำเป็นสำหรับการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ต้องวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาวครอบคลุมบุคลากรเต็มเวลาและนอกเวลาเพื่อสนับสนุนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ขององค์กร

(2) มีการกำหนดและสื่อสารเกณฑ์การรับสมัครและคัดเลือก รวมถึงจริยธรรมและเสรีภาพทางวิชาการเพื่อการแต่งตั้ง นำไปปฏิบัติ และส่งเสริม ทั้งนี้ ต้องมีระบบการกำหนดหลักเกณฑ์ดังกล่าวสำหรับบุคลากรทุกประเภท

(3) มีการกำหนดสมรรถนะ รวมถึงทักษะความเป็นผู้นำ (Leadership Skills) ของบุคลากรแต่ละประเภท

(4) มีการระบุความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนาของบุคลากรและมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามความต้องการ โดยกิจกรรมอาจอยู่ในรูปแบบต่างๆ เช่น การให้ทุน การสัมมนา ประชุมวิชาการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรออนไลน์ หรือชุมชนนักปฏิบัติ เป็นต้น

(5) มีระบบบริหารผลการปฏิบัติงาน รวมถึงการให้รางวัล การยกย่อง และการให้คำปรึกษา/พี่เลี้ยง เพื่อเป็นแรงจูงใจและช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ

(6) มีการทบทวนแผนทรัพยากรมนุษย์ นโยบายขั้นตอน รวมถึงแผนงานและโครงการต่างๆ เพื่อให้มั่นใจว่ามี ความเกี่ยวข้องและทันสมัยในการที่จะช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ นอกจากนี้ ควรมีตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรบุคคลเพื่อนำมาช่วยในการตรวจสอบ

(7) มีการปรับปรุงแผนทรัพยากรมนุษย์ นโยบายขั้นตอน รวมถึงแผนงานหรือโครงการต่างๆ ที่จะช่วยสนับสนุน การจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ

S6.2 การบริหารทรัพยากรทางการเงินและกายภาพ (AUN-QA 7)

(1) มีระบบและดำเนินการในการวางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ และปรับปรุงทรัพยากรทางการเงินต่าง ๆ ขององค์กร เพื่อสนับสนุนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยขั้นตอนทางการเงินที่สำคัญและการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การวิจัย และบริการวิชาการควรเป็นไปตามข้อกำหนดขององค์กรและกฎระเบียบต่างๆ นอกจากนี้ งบการเงินและรายงานต่างๆ ควรมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

(2) มีระบบและดำเนินการในการวางแผน บำรุงรักษา ประเมิน และปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกทางกายภาพต่าง ๆ และโครงสร้างพื้นฐาน อาทิ อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการที่จำเป็นในการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ทั้งนี้ จะต้องบริหารจัดการและตรวจสอบสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานเพื่อให้มั่นใจว่ามีอยู่อย่างเพียงพอ พร้อมใช้ และสอดคล้องกับความต้องการ

(3) มีระบบและดำเนินการในการวางแผน บำรุงรักษา ตรวจสอบ และปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐาน เช่น คอมพิวเตอร์ เครือข่าย การสำรองข้อมูล ความปลอดภัย และสิทธิ์การเข้าถึง เพื่อตอบสนองความต้องการที่จำเป็นในการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ทั้งนี้ จะต้องบริหารจัดการและตรวจสอบสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อให้มั่นใจว่ามีอยู่อย่างเพียงพอ พร้อมใช้ และสอดคล้องกับความต้องการ

(4) มีระบบและดำเนินการวางแผน บำรุงรักษา ประเมิน และปรับปรุงทรัพยากรทางด้านวิชาการต่าง ๆ เช่น ทรัพยากรภายใน ห้องสมุด สื่อการสอน ฐานข้อมูลออนไลน์ เป็นต้น เพื่อตอบสนองความต้องการที่จำเป็นในการศึกษา การวิจัย และการบริการ

วิชาการ ทั้งนี้ จะต้องบริหารจัดการและตรวจสอบทรัพยากรทางด้านวิชาการต่างๆ เพื่อให้มั่นใจว่ามีอยู่อย่างเพียงพอพร้อมใช้ สอดคล้องกับความต้องการและมีความทันสมัย

(5) มีระบบและดำเนินการในการวางแผน ดำเนินการ ประเมิน และปรับปรุงสภาพแวดล้อมสุขภาพและความปลอดภัย และคำนึงถึงผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ทั้งนี้ ในการจัดสภาพแวดล้อม นโยบายด้านสุขภาพและความปลอดภัย รวมถึงการปฏิบัติต่าง ๆ ควรเป็นไปตามกฎระเบียบและข้อกำหนดขององค์กร โดยจะต้องควบคุมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ตลอดจนมุ่งส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของบุคลากรและนักศึกษาเป็นสำคัญ

S6.3 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา (AUN-QA 9,10,11,12)

ระบบการประกันคุณภาพภายใน

(1) มีการกำหนดโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมการตรวจสอบของการประกันคุณภาพภายใน (IOA) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเชิงกลยุทธ์และการประกันคุณภาพขององค์กร โดยหน่วยประกันคุณภาพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเสนอแนะแนวทางเพื่อส่งเสริมคุณภาพของการศึกษา การวิจัย และบริการวิชาการ รวมถึงกลยุทธ์ต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้

(2) มีแผนกลยุทธ์ด้านการประกันคุณภาพที่ประกอบด้วย กลยุทธ์ นโยบาย การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการส่งเสริมการประกันคุณภาพและการฝึกอบรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเชิงกลยุทธ์และ การประกันคุณภาพขององค์กร

(3) แผนกลยุทธ์ด้านการประกันคุณภาพได้รับการจัดลำดับและแปลงเป็นแผนระยะยาวและระยะสั้นเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ รวมถึงแปลงไปเป็นเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ของหน่วยประกันคุณภาพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(4) มีระบบเพื่อดำเนินการด้านเอกสาร/หลักฐาน การพิจารณาตรวจสอบ และการสื่อสารเกี่ยวกับนโยบาย การประกันคุณภาพ รวมถึงระบบ กระบวนการ และขั้นตอนต่างๆ โดยเอกสาร/หลักฐานควรมีการนำเข้า บันทึก และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน นอกจากนี้ ควรวางแผนสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ และปรับให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์

(5) มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเพื่อวัดผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในองค์กร โดยผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพควรเผยแพร่ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องได้รับทราบในเวลาที่เหมาะสมเพื่อการปรับปรุง

(6) มีการปรับปรุงกระบวนการวางแผนเป้าหมายเชิงกลยุทธ์การประกันคุณภาพ รวมถึงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเชิงกลยุทธ์และการประกันคุณภาพขององค์กร

การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

(1) มีการจัดทำแผนการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกที่เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์กรหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกเป็นสิ่งจำเป็นที่จะทำให้มั่นใจว่านโยบาย ระบบ กระบวนการ และวิธีการต่าง ๆ ที่ใช้อยู่มีความเกี่ยวข้องและมีประสิทธิภาพที่จะช่วยให้บรรลุเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ขององค์กร

(2) มีการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ โดยผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมและมีความเป็นอิสระ และ/หรือผู้เชี่ยวชาญ โดยควรมีเกณฑ์ในการแต่งตั้งผู้ประเมินคุณภาพภายในและมีความสอดคล้องกับศาสตร์หรือสาขาวิชานั้นๆ เพื่อให้มั่นใจว่าสามารถประเมินได้ตามวัตถุประสงค์ มีเอกสาร/หลักฐานรองรับ และเป็นอิสระ

(3) มีการพิจารณาทบทวนตรวจสอบประเด็นข้อค้นพบและผลจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก รวมถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของระบบการประกันคุณภาพควรมีการระบุและนำไปวิเคราะห์

(4) มีการปรับปรุงกระบวนการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ขององค์กร

ระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

(1) มีแผนสำหรับการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในที่ครอบคลุมถึงการรวบรวม การประมวลผล และการรับ-ส่งข้อมูลสารสนเทศจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา การวิจัย และบริการวิชาการ ทั้งนี้ การรวบรวมข้อมูลและสร้างความรู้แจ้งใช้กลไกต่างๆ เช่น การสำรวจ บทสนทนา การอภิปรายกลุ่ม การวิจัย การ

วิเคราะห์ตลาด การวิเคราะห์การแข่งขัน และการเทียบเคียงสมรรถนะ เป็นต้น

(2) มีสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน และมีการวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับความต้องการ ถูกต้อง และพร้อมใช้ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเรียกใช้ได้ตามเวลาที่เหมาะสมและช่วยในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง เชื่อถือได้ ปลอดภัย โดยข้อมูลสารสนเทศต่างๆ อาทิ ข้อมูลเกี่ยวกับองค์กร รางวัล หลักสูตร ความสำเร็จต่าง ๆ รวมถึงการประกันคุณภาพ ส่วนข้อมูลที่มีการวิเคราะห์ เช่น การวิเคราะห์แนวโน้ม การคาดการณ์ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบ และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์และความแปรปรวน เป็นต้น ทั้งนี้ นโยบายและขั้นตอนการรักษาความลับและความปลอดภัยของข้อมูล ควรสื่อสารกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอกต่าง ๆ ให้เป็นที่รับทราบ เช่น บริษัทที่ขายหรือพัฒนาระบบ ตัวแทนขาย โปรแกรมเมอร์ คู่ความร่วมมือ เป็นต้น

(3) มีการประเมินและทบทวนระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ทั้งข้อมูลและสารสนเทศในเชิงปริมาณและคุณภาพที่มีความถูกต้อง เชื่อถือได้ และปลอดภัย เพื่อให้มั่นใจว่าข้อมูลสารสนเทศสอดคล้องกับตามความต้องการและช่วยในการตัดสินใจ

(4) มีการปรับปรุงระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน รวมทั้งแผน กระบวนการ และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ

การส่งเสริมคุณภาพ

(1) มีการวางแผนที่จะส่งเสริมคุณภาพขององค์กรอย่างต่อเนื่อง รวมถึงนโยบาย ระบบ กระบวนการขั้นตอน และทรัพยากรต่างๆ เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยแผนดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นขององค์กร และนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพแบบองค์รวม

(2) มีเกณฑ์การเลือกข้อมูลและคู่ความร่วมมือ (Partners) ในการเป็นคู่เทียบที่เหมาะสม เพื่อการเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking) และนำไปสู่การปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ โดยคู่ความร่วมมืออาจรวมถึงองค์กรทางศึกษาหรือที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ร่วมกันเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและการเรียนรู้ขององค์กร

(3) มีการใช้ข้อมูลเพื่อเทียบเคียงสมรรถนะได้อย่างเหมาะสม เพื่อยกระดับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพและส่งเสริมนวัตกรรมสำหรับกระบวนการและผลการดำเนินงานที่สำคัญในการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการขององค์กร

(4) มีการทบทวนกระบวนการคัดเลือกและใช้คู่เทียบ รวมถึงข้อมูลเพื่อการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อให้มั่นใจได้ว่าจะมีความเกี่ยวข้องและมีประสิทธิภาพ

(5) มีการปรับปรุงกระบวนการคัดเลือกและใช้คู่เทียบ รวมถึงข้อมูลเพื่อการเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ

S6.4 ผลลัพธ์ทางการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา (AUN-QA 25)

ผลลัพธ์ทางการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการพิจารณาถึงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุมด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ด้านการบริหารทรัพยากรทางการเงินและกายภาพ และด้านการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา

2. ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ WUQA – S6

S6.1 การบริหารทรัพยากรมนุษย์

(1) วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มีการวางแผนทรัพยากรมนุษย์โดยมีการวิเคราะห์และอนุมัติอัตรากำลังจากส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ โดยวิทยาลัยฯ ได้รับการอนุมัติอัตรากำลังในระยะยาว เพื่อให้สอดคล้องตามภารกิจของวิทยาลัยฯ และเพื่อให้การดำเนินการของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างต่อเนื่องและสำเร็จตามเป้าหมายที่ทำความตกลงไว้กับทาง

มหาวิทยาลัย ปัจจุบันวิทยาลัยฯ มีอาจารย์รวมจำนวน 24 คน จากการอนุมัติจำนวน 30 อัตรา และบุคลากรฝ่ายสนับสนุนจำนวน 20 คนจากการอนุมัติอัตรากำลังจำนวน 39 คน ซึ่งอัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่ออัตราส่วนของนักศึกษา 1:7.41 ซึ่งเพียงพอต่อการรองรับนักศึกษาตามเกณฑ์ของสัตวแพทยสภา

(2) วิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร โดยได้ดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการสรรหา การเลือกสรรการคัดเลือกและการทดลองปฏิบัติงาน พ.ศ. 2535 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจ้างอาจารย์สัญญาจ้างปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561 โดยทางวิทยาลัยฯ ได้กำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของคณาจารย์ไว้นอกเหนือจากคุณสมบัติที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

ตำแหน่ง/สังกัด	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง
อาจารย์ระดับพรีคลินิก	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และ/หรือ ปริญญาเอก สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์/พฤกษศาสตร์และการควบคุมบังคับสัตว์/เภสัชวิทยาและพิษวิทยา/พันธุศาสตร์ทางสัตวแพทย์และการผลิตสัตว์/ชีวเคมีทางสัตวแพทย์/อาหารสัตว์/จุลชีววิทยา/ปรสิตวิทยา/พยาธิวิทยา
อาจารย์ระดับคลินิก	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และ/หรือ ปริญญาเอก สาขาวิชาอายุรศาสตร์สัตว์ สาขาสัตวแพทย์สาธารณสุข สาขาระบาดวิทยา เป็นต้น

จากนั้นทางส่วนทรัพยากรมนุษย์และองค์กรประกาศรับสมัครบุคลากรโดยเผยแพร่ผ่านทางช่องทางต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและแจ้งผลการดำเนินการตามระเบียบ

(3) ทางวิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทุกสายงาน โดยมีการส่งเสริมบุคลากรในวิทยาลัยฯ ให้ทำงานเป็นขั้นตอนตามระเบียบ กระตุ้นให้บุคลากรมีความคิด ริเริ่ม วางแผนและประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยใช้วงจร PDCA ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน การลงมือปฏิบัติ การตรวจสอบ และการปรับปรุงพัฒนา ในทุกภาคส่วน โดยมีการฝึกอบรมจากวิทยากรภายนอก ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติ วิธีคิด การวางแผนเป้าหมายชีวิต การเพิ่มทักษะการทำงาน และเพิ่มพูนความรู้

(4) ทางวิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรในหน่วยงานได้พัฒนาตนเอง โดยส่งเสริมให้อาจารย์ของทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งวิทยาลัยฯ มีงบสนับสนุนคนละ 50,000 บาท เพื่อเป็นทุนเริ่มต้นสำหรับการทำวิจัยของอาจารย์และบุคลากร และสนับสนุนงบประมาณคนละ 10,000 บาทต่อปีเพื่อการศึกษาดูงาน การอบรมหลักสูตรต่างๆ การสัมมนา การประชุมวิชาการ และการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยในช่วงก่อนสิ้นปีงบประมาณ มีการประชุมบุคลากรประจำปีเพื่อสรุปผลปฏิบัติงานและวางแผนทางการพัฒนาวิทยาลัยฯ และบุคลากรในแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อไป

(5) ทางวิทยาลัยฯ มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในหลายๆด้าน เช่น การจัดทำประกาศในหน้าเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ เพื่อแสดงความเชิดชูและยินดีแก่ อาจารย์ น.สพ.ดร.ทศพล อารังสุวรรณกิจ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของประเทศอังกฤษ (UKPSF) ในระดับ Fellow และแสดงความเชิดชูและยินดีแก่ รองศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.เต็มพงศ์ วงศ์ตะวัน ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น และทางวิทยาลัยฯ มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรประจำวิทยาลัยฯ โดยการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการผลิตและพัฒนาผลงานวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ วิทยาลัยฯ จึงจัดสรรให้มีเงินทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ผลงาน เพื่อเป็นการส่งเสริมการเผยแพร่บทความวิจัย (full research article) ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(6) ทางวิทยาลัยฯ มีการทบทวนแผนทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากภาระงานรักษาและดูแลสุขภาพสัตว์ที่มารับบริการมีปริมาณมากขึ้น อีกทั้งต้องเตรียมงานบริการด้านปศุสัตว์เพื่อรองรับการตรวจประเมินจากสัตวแพทยสภา ดังนั้นจึงมีการขอปรับ

ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการมาเป็นตำแหน่งนายสัตวแพทย์ เพื่อให้งานบริการด้านสุขภาพกับเจ้าของสัตว์เลี้ยงเพื่อการบริโภค (ปศุสัตว์) จำนวน 2 อัตรา

(7) มีการปรับปรุงแผนการดำเนินงานทรัพยากรมนุษย์ โดยมีนโยบายที่จะเพิ่มจำนวนรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 40 คนในปีการศึกษา 2564 ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการเพิ่มจำนวนอาจารย์เพิ่มขึ้นตามเงื่อนไขของสัตวแพทยสภา อีกทั้งงานวิจัยที่จะต้องเพิ่มขึ้นทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามนโยบายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้การเพิ่มงานบริการวิชาการในด้านต่างๆ เช่น งานชันสูตรโรค งานบริการดูแลสุขภาพปศุสัตว์และสัตว์ป่า เป็นต้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงแผนดำเนินงานด้านทรัพยากรมนุษย์ที่เกี่ยวข้อง เช่น อาจารย์ นักวิทยาศาสตร์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน

S6.2 การบริหารทรัพยากรทางการเงินและกายภาพ (AUN-QA 7)

(1) มีการติดตามผลการใช้งบประมาณและรายงานให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ฯ เป็นประจำ ทุกครั้งของการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ โดยการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี เพื่อสนับสนุนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยขั้นตอนการเบิกจ่ายทางการเงินเป็นไปตามระเบียบทางการเงิน งบการเงินและรายงานต่างๆ มีความถูกต้องตามระเบียบการเงินของมหาวิทยาลัยฯ

(2) มีการมอบหมายให้บุคคลทำหน้าที่ตรวจสอบและติดตามพัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ต่างๆ ทั้งในโรงพยาบาลสัตว์และห้องเรียนเพื่อให้พร้อมใช้งาน อีกทั้งปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกทางกายภาพต่าง ๆ ทั้งห้องเรียน สื่อการสอน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และห้องปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสัตว์ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการที่จำเป็นในการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ เช่น มีการปรับปรุงห้องเรียนให้เป็น Smart classroom จำนวน 3 ห้อง คือ ห้องเรียนที่ติ๊กกายวิภาค จำนวน 2 ห้อง และห้องเรียนที่โรงพยาบาลสัตว์เล็ก โดยทำให้มีพื้นที่เพียงพอและเป็นไปตามข้อกำหนดของสัตวแพทยสภา อีกทั้งมีการจัดซื้ออุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และงานให้บริการด้านสุขภาพสัตว์

(3) มีการประเมินการดำเนินงาน บำรุงรักษา ตรวจสอบ และปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานของระบบสารสนเทศ เช่น คอมพิวเตอร์ เครือข่าย การสำรองข้อมูล ความปลอดภัย และสิทธิ์การเข้าถึง เพื่อตอบสนองความต้องการที่จำเป็นในการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อให้มั่นใจว่ามีโครงสร้างด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ พร้อมใช้งาน และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร

(4) มีระบบและการดำเนินการในการวางแผน ดำเนินการ ประเมิน และปรับปรุงสภาพแวดล้อมสุขภาพและความปลอดภัย และคำนึงถึงผู้ที่มีความต้องการพิเศษ โดยมีการจัดการสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารโรงพยาบาลสัตว์ ให้มีความสะอาดและปลอดภัยต่อผู้มาใช้บริการและการเรียนการสอน โดยมุ่งส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของบุคลากร นักศึกษาและผู้ใช้บริการเป็นสำคัญ ด้วยการมีคณะกรรมการ 5 ส. และ WU green

S6.3 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพภายใน

(1) วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มีการจัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ เพื่อทำหน้าที่สร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาต่อคุณภาพของบัณฑิต ให้กับบุคลากรของวิทยาลัยฯ สร้างระบบพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ และติดตามจัดทำรายงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ โดยมีการจัดประชุมเพื่อให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งรายงานการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ เพื่อให้การดำเนินงานบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นไปอย่างมีคุณภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยอยู่ภายใต้ระบบ WUQA ซึ่งพัฒนามาจากพื้นฐานของกรอบแนวคิดของเกณฑ์ AUN-QA

(2) ทางวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ฯ มีการวางแผนระบบและขั้นตอนการประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตรฯ และระดับวิทยาลัยฯ โดยในที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพจะชี้แจงแนวทางการจัดทำและมอบให้คณะกรรมการฯ ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการในแต่ละด้านและกำหนดระยะเวลาในการจัดทำรายงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรฯ และระดับวิทยาลัยฯ เพื่อให้สอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ คอยติดตามความคืบหน้าในการจัดทำรายงาน เพื่อให้วิทยาลัยฯ ได้รายงานผลการดำเนินงานได้อย่างครบถ้วนมากที่สุด

(3) ทางวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ฯ ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA/WUQA" เพื่อเตรียมพร้อมทำความเข้าใจการใช้เกณฑ์การประเมินแบบ WUQA ในปีการศึกษา 2562 และ การอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA

(4) ทางวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ฯ มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อวัดผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ โดยได้ตั้งค่าเป้าหมายเพื่อให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งบางตัวชี้วัดจะมีอยู่ในแผนปีการศึกษา 2563 โดยได้ตั้งไว้ในแผนปีงบประมาณ 2563 ล่วงหน้า แต่บางตัวชี้วัดที่เพิ่มขึ้นมาในระบบประกันคุณภาพการศึกษาแบบ WUQA นั้นต้องสอดคล้องกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ทางวิทยาลัยฯ ได้เชิญคุณอวยพร เรืองศรี รองผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการเรียนและการสอน มาให้ความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาแบบ WUQA

(5) วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ฯ ได้รับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 และทางวิทยาลัยฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรและวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษา 2561 มาปรับปรุง จัดทำแผน ปฏิบัติ และทบทวน ดังรายงานผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2562 เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ขององค์กร

ระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ ได้มอบหมายให้มีเจ้าหน้าที่คอยเก็บบันทึกข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ และทำการวิเคราะห์ข้อมูลของวิทยาลัยฯ ที่เกี่ยวกับกิจกรรม การเรียนการสอน การศึกษาดูงาน การยกย่องชมเชยผู้ได้รับรางวัล เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ เช่น ได้ทำการสำรวจข้อมูลการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษา บุคลากร และผู้ใช้บริการโรงพยาบาลสัตว์ ทำแบบสอบถามต่างๆ หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การบริการวิชาการ โดยทำการเก็บข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ แก้ปัญหา และพัฒนาแนวทางในการจัดกิจกรรมต่างๆ และเพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัยฯ

การส่งเสริมคุณภาพ

ทางวิทยาลัยฯ มีแผนและการทำงานในการส่งเสริมคุณภาพของระบบประกันคุณภาพและการทำงานของวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง โดยมีนโยบายให้จัดกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมคุณภาพด้านต่างๆ แก่คณาจารย์และบุคลากรในหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมเตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานของบุคลากรทุกฝ่าย กิจกรรมการอภิปรายงานวิจัยและแผนการวิจัยระดับแนวหน้าในสาขาสัตวแพทยฯ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานสอนและวิจัยสำหรับคณาจารย์ โครงการพัฒนาศักยภาพในการทำงานแก่อาจารย์ โครงการพัฒนาศักยภาพในการทำงานแก่บุคลากร เช่น การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จด้านการวิจัยด้วย 7 อุปนิสัย เป็นต้น

3. รายการเอกสารและหลักฐาน

- 1) หลักฐานการยื่นลาศึกษาต่อของอาจารย์
- 2) หนังสือเชิญวิทยากร
- 3) หลักฐานอาจารย์ที่ได้ทุนการทำวิจัยและประกาศสนับสนุนงบประมาณเพื่อศึกษาดูงาน ประชุม สัมมนา
- 4) ประกาศแสดงความยินดี อ.น.สพ.ดร.ทศพล อึ้งสุวรรณกิจ และ รศ.น.สพ.ดร.เติมพงศ์ วงศ์ตะวัน
- 5) หลักฐานการขอปรับตำแหน่งการรับสมัครเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการมาเป็นนายสัตวแพทย์
- 6) คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีและคณะกรรมการต่างๆ ของวิทยาลัยสัตวแพทย์อัครราชกุมารี
- 7) รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ
- 9) รายงานการใช้งบประมาณจากส่วนแผนงาน
- 10) รายการครุภัณฑ์ของวิทยาลัยสัตวแพทย์อัครราชกุมารี
- 11) หลักฐานการเข้าร่วมอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA/WUQA"

S6.4 ผลลัพธ์ทางการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (WU2-4-8) เพราะต้องรายงานใน CHEQA

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	60
2. จำนวนอาจารย์ประจำ	คน	N/A	N/A	9.5
3. อาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				
3.1 ระดับปริญญาเอก	คน (ร้อยละ)	N/A	N/A	7(73.68)
3.2 ระดับปริญญาโท	คน (ร้อยละ)	N/A	N/A	5.5(57.89)
3.3 ระดับปริญญาตรี	คน (ร้อยละ)	N/A	N/A	-
3. คะแนนที่ได้ (ข้อ 3.1 คูณด้วย 5 หารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	5

2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (WU2-4-9)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	45
2. จำนวนอาจารย์ประจำ	คน	N/A	N/A	9.5
3. อาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				
3.1 ศาสตราจารย์	คน (ร้อยละ)	N/A	N/A	1(10.53)
3.2 รองศาสตราจารย์	คน (ร้อยละ)	N/A	N/A	2(21.05)
3.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน (ร้อยละ)	N/A	N/A	1.5(15.79)
3.4 อาจารย์	คน (ร้อยละ)	N/A	N/A	5(52.63)
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ข้อ 3.1 + ข้อ 3.2 + ข้อ 3.3)	คน	N/A	N/A	4.5

5. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ข้อ 4. ทหารด้วยข้อ 2 และคูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	47.36
6. คะแนนที่ได้ (ข้อ 5. คูณด้วย 5 ทหารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	5

3) ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรม Pre-UKPSF/UKPSF ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (WU3-4-8)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	100
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	N/A	N/A	20 ไม่นับลาศึกษาต่อ
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ผ่านการอบรม Pre-UKPSF หรือUKPSF	คน	N/A	N/A	20
4. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรม Pre-UKPSF/UKPSF ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (ข้อ 3. ทหารด้วยข้อ 2. และคูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	100
5. คะแนนที่ได้ (ข้อ 4. คูณด้วย 5 ทหารด้วยข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	5

หมายเหตุ : อาจารย์ 3 ท่าน ลาศึกษาต่อ

4) ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับ Fellowship ต่อจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม UKPSF ทั้งหมด (WU3-4-9)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	90
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	N/A	N/A	9.5
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ผ่านการอบรม UKPSF	คน	N/A	N/A	1
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่ผ่านการอบรม UKPSF และได้รับ Fellowship	คน	N/A	N/A	1
5. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรม UKPSF และได้รับ Fellowship ต่ออาจารย์ประจำที่ผ่านการอบรม UKPSF (ข้อ 4. ทหารด้วยข้อ 3. และคูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	100
6. คะแนนที่ได้ (ข้อ 5. คูณด้วย 5 ทหารด้วยข้อ 1)	คะแนน	N/A	N/A	5

5) ร้อยละของการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี (WU7-3-6)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	90
2. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามแผน	บาท	N/A	N/A	7,403,160.00
3. ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน	บาท	N/A	N/A	6,671,842.10
4. ร้อยละผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน (ข้อ 3. ทหารด้วย ข้อ 2. และคูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	90.12
5. คะแนนที่ได้ (ข้อ 4 คูณด้วย 5 ทหารด้วยข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	5

6) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (WU5-2-2)

ด้าน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	80	85
2. ด้านการให้บริการห้องสมุด	ค่าเฉลี่ย	N/A	3.90	4.14
3. ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	ค่าเฉลี่ย	N/A	3.44	3.76
4. ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ศนุปรกรณ์ประจำอาคารเรียน	ค่าเฉลี่ย	N/A	4.25	4.14
5. ด้านทะเบียน วัสดุ ตารางสอน และตารางสอบ	ค่าเฉลี่ย	N/A	4.33	4.00
6. ด้านหอพักนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	N/A	3.40	3.93
7. ด้านกีฬา กิจกรรมออกกำลังกาย และสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ย	N/A	3.80	4.00
8. ด้านการจัดระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัย	ค่าเฉลี่ย	N/A	4.40	3.76
9. ด้านการให้ข้อมูลข่าวสาร คำปรึกษา แนะนำแนวการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	N/A	3.60	4.00
10. ภาพรวมทุกด้าน	ค่าเฉลี่ย	N/A	3.89	3.98
11. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ข้อ 10 หารด้วย 5 คูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	82.00	79.60
12. คะแนนที่ได้ (ข้อ 11. คูณด้วย 5 หารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	4.91	4.68

7) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

หลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย (ระดับคุณภาพ)		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
1. หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	N/A	3.13	4.11
คะแนนเฉลี่ยระดับสำนักวิชา	N/A	3.13	4.11

หมายเหตุ การคำนวณคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักวิชาคำนวณจากผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในสำนักวิชา

8) หลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีขึ้นไป (WU3-1-2)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	100
2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตร	N/A	N/A	1
3. จำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีขึ้นไป	หลักสูตร	N/A	N/A	1
4. ร้อยละหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีขึ้นไป (ข้อ 3. หารด้วย ข้อ 2. และคูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	100
5. คะแนนที่ได้ (ข้อ 4 คูณด้วย 5 หารด้วยข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	5

3. รายการเอกสารและหลักฐาน

- 1) รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปี 2562
- 2) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 3) แผนงบประมาณประจำปี 2563
- 4) หลักฐานอาจารย์ที่ผ่านการอบรม UKPSF/Pre-UKPSF
- 5) หลักฐานอาจารย์ที่ได้รับ Fellowship

4. ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ WUQA – S6

เกณฑ์ย่อย	ประเด็นพิจารณา		ระดับคะแนน							
			1	2	3	4	5	6	7	
S6.1 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	P	1. การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ (พิจารณาจากการสืบทอดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การสับเปลี่ยนโยกย้าย การเลิกจ้าง และการเกษียณอายุ)			✓					
	P	2. มีการกำหนดและสื่อสารเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร จรรยาบรรณวิชาชีพ (Ethics) และ ความมีเสรีภาพทางวิชาการ (Academic Freedom) เพื่อการบรรจุแต่งตั้ง การจ้างงาน และการเลื่อนตำแหน่ง			✓					
	P	3. มีการกำหนดสมรรถนะ (Competence) รวมถึงทักษะความเป็นผู้นำ (Leadership Skills) ของบุคลากรแต่ละประเภท			✓					
	D	4. มีการระบุความต้องการในการฝึกอบรมและการพัฒนาของบุคลากร และมีการจัดกิจกรรมตามความต้องการที่กำหนด			✓					
	D	5. มีการนำระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน รวมถึงการให้รางวัล การชื่นชมคุณค่า และการแนะนำให้คำปรึกษาไปใช้เพื่อเป็นสิ่งที่จูงใจ กระตุ้น หรือสนับสนุนการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			✓					
	C	6. มีการทบทวนแผนทรัพยากรมนุษย์ นโยบาย ขั้นตอน ตลอดจนแผนงาน/โครงการต่าง ๆ			✓					
	A	7. มีการปรับปรุงแผนทรัพยากรมนุษย์ นโยบาย ขั้นตอนและแผนงาน/โครงการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			✓					
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S6.1		3							
S6.2 การบริหารทรัพยากร	P	1. มีระบบการวางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ และ				✓				

เกณฑ์ย่อย	ประเด็นพิจารณา		ระดับคะแนน						
			1	2	3	4	5	6	7
ทางการเงินและกายภาพ	D C A	ปรับปรุงทรัพยากรทางการเงินขององค์กรเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ในด้านการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
	P D C A	2. มีระบบการวางแผน บำรุงรักษา ประเมิน และปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกทางกายภาพและโครงสร้างพื้นฐาน เช่น สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการอุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อตอบสนองความต้องการในการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				✓			
	P D C A	3. มีระบบและดำเนินการวางแผน บำรุงรักษา ตรวจสอบ และปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และโครงสร้างพื้นฐาน เช่น คอมพิวเตอร์ เครือข่าย การสำรองข้อมูล ความปลอดภัย และสิทธิ์การเข้าถึง เพื่อตอบสนองความต้องการและสนับสนุนภารกิจจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				✓			
	P D C A	4. มีระบบและดำเนินการวางแผน บำรุงรักษา ประเมิน และปรับปรุงทรัพยากรด้านวิชาการ เช่น ทรัพยากรภายในห้องสมุด สื่อการสอน ฐานข้อมูลออนไลน์ เป็นต้น เพื่อตอบสนองความต้องการและสนับสนุนการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				✓			
	P D C A	5. มีระบบและดำเนินการวางแผน บำรุงรักษา ประเมิน และปรับปรุงสภาพแวดล้อม สุขอนามัยและความปลอดภัย และคำนึงถึงประชาชนที่มีความต้องการพิเศษ				✓			
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S6.2					4			
	S6.3 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา	P	1. มีการกำหนดระบบการประกันคุณภาพภายในทั้งในเชิงโครงสร้างการบริหาร บทบาทหน้าที่และ			✓			

เกณฑ์ย่อย	ประเด็นพิจารณา		ระดับคะแนน							
			1	2	3	4	5	6	7	
		ความรับผิดชอบ รวมทั้งกระบวนการตรวจสอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเชิง กลยุทธ์ และการประกันคุณภาพขององค์กร								
	P	2. มีแผนกลยุทธ์การประกันคุณภาพ (Strategics QA Plan) ที่มีความครอบคลุมยุทธศาสตร์ นโยบาย การมีส่วนร่วมและกิจกรรมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงได้รับการส่งเสริมและฝึกอบรมการประกันคุณภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเชิงกลยุทธ์และการประกันคุณภาพขององค์กร			✓					
	C	3. มีการกำหนดตัวชี้วัด (Key Performance Indicators, KPI) และค่าเป้าหมายเพื่อวัดผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพขององค์กร			✓					
	P D C A	4. มีแผนการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก และดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงมีการทบทวนข้อค้นพบและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก เพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ขององค์กร			✓					
	P D C A	5. มีระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูลมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงถูกต้อง และพร้อมใช้งานทันตามความต้องการ สามารถช่วยตัดสินใจ บนพื้นฐานของข้อมูลที่มีความถูกต้อง เชื่อถือได้ และปลอดภัย			✓					
	P D C A	6. มีการวางแผนเพื่อส่งเสริมคุณภาพขององค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำหนดเกณฑ์การเลือกข้อมูลสารสนเทศเพื่อเปรียบเทียบ (Comparative) และเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking) กับคู่ความร่วมมือต่าง ๆ (Partners) เพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			✓					
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S6.3					3				
S6.4 ผลลัพธ์ทางการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา	ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์					5				
	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (WU2-4-8)									
	2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (WU2-4-9)					5				

เกณฑ์ย่อย	ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
	3. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรม UKPSF และ Pre-UKPSF ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด (WU3-4-8)	5						
	4. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับ Fellowship ต่อจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม UKPSF ทั้งหมด (WU3-4-9)	5						
	ด้านการบริหารทรัพยากรทางการเงินและกายภาพ 5. ร้อยละของการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี (WU7-3-6)	5						
	6. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย (WU5-2-2 + WU5-2-3)	4.68						
	ด้านการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา 7. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (WU2-1-1)	4.11						
	8. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหรือเทียบเท่าระดับดีขึ้น (WU3-1-2)	5						
	คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเกณฑ์ S6.4/U6.4	4.85						
	คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเกณฑ์ S6/U6	3.71						

สรุปผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ WUQA-S

เกณฑ์	คะแนนผลการประเมิน ตนเอง	คะแนนผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ ประเมิน
S1 การนำองค์กร		
S1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัฒนธรรมองค์กร	4.00	3.00
S1.2 การกำกับดูแลองค์กร	4.00	3.00
S1.3 ภาวะผู้นำและการบริหาร	4.00	3.00
S1.4 การจัดการเชิงกลยุทธ์	4.00	3.00
S1.5 นโยบายตามภารกิจหลัก (ด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)	4.00	4.00
S1.6 การสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์กับภายนอก	4.00	3.00
S1.7 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร	5.00	4.61
คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S1	4.14	3.37
S2 การจัดการศึกษา		
S2.1 การรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษา	5.00	3.00
S2.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร	4.00	4.00
S2.3 การจัดการเรียนและการสอน	4.00	4.00
S2.4 การประเมินนักศึกษา	4.00	4.00
S2.5 การส่งเสริมและให้บริการแก่นักศึกษา	4.00	4.00
S2.6 ผลลัพธ์ด้านการจัดการศึกษา	4.69	4.74
คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S2	4.28	3.96
S3 การวิจัย		
S3.1 การจัดการงานวิจัย	4.00	4.00
S3.2 การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	N/A	N/A
S3.3 ความร่วมมือในการวิจัยและคู่ความร่วมมือ	4.00	4.00
S3.4 ผลลัพธ์ด้านการวิจัย	3.92	4.15
คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S3	3.97	4.05
S4 การบริการวิชาการ		
S4.1 การบริการวิชาการ	4.00	4.00
S4.2 ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการ	5.00	5.00

เกณฑ์	คะแนนผลการประเมิน ตนเอง	คะแนนผลการประเมิน โดยคณะกรรมการ ประเมิน
คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S4	4.50	4.50
S5 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
S5.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.00	4.00
S5.2 ผลลัพธ์ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.80	4.80
คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S5	4.40	4.40
S6 การบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ		
S6.1 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	4.00	3.00
S6.2 การบริหารทรัพยากรทางการเงินและกายภาพ	3.00	4.00
S6.3 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา	4.00	3.00
S6.4 ผลลัพธ์ด้านการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ การศึกษา	4.85	4.85
คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ S6	3.96	3.71
ภาพรวม (Overall)	4.18	3.84

หมายเหตุ วิธีการคำนวณคะแนนเฉลี่ยของภาพรวม (Overall) ให้คิดคะแนนเฉลี่ยจากตัวชี้วัด S1.1 S1.2 S1.3 S1.4 S1.5 S1.6 S1.7 S2.1 S2.2 S2.3 S2.4 S2.5 S2.6 S3.1 S3.2 S3.3 S3.4 S4.1 S4.2 S5.1 S5.2 S6.1 S6.2 S6.3 และ S6.4

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา

จุดเด่น

1. วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ฯ มีหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ที่เป็นนานาชาติหนึ่งเดียวในประเทศไทย
2. วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ฯ มีการส่งเสริมให้หลักสูตรมีรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning และมีการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน UKPSF และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพของสัตวแพทยสภา
3. มีการพัฒนากระบวนการการรับนักศึกษาที่ทำให้มั่นใจว่าสามารถรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและมีประสิทธิภาพ
4. คณาจารย์มีผลงานด้านวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติจำนวนมาก
5. วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ฯ มีผลงานด้านบริการวิชาการที่โดดเด่นจากผลการดำเนินการของโรงพยาบาลสัตว์เล็กที่วางแผนการให้บริการลูกค้าที่เข้าถึงความต้องการของลูกค้า ในพื้นที่โดยรอบด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย นอกจากนี้ทางวิทยาลัยฯ ยังมีแผนเปิดการให้บริการสัตว์ปศุสัตว์และสัตว์ป่าให้กับชุมชนทั้งในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดใกล้เคียง เพื่อให้ครอบคลุมทุกชนิดสัตว์ และยังมีโครงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการด้านช้างและสัตว์ป่าในครอบคลุมทั้งพื้นที่ภาคใต้อีกด้วย ซึ่งจะส่งผลให้สามารถเชื่อมโยงงานด้านการเรียนการสอนควบคู่ไปกับงานบริการวิชาการและขยายไปได้ทั่วทั้งภาคใต้
6. วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ฯ มีปัจจัยที่เกื้อหนุนสำหรับการดำเนินการของวิทยาลัยฯ ในด้านต่างๆ เช่น มีเครื่องมือทางสัตวแพทย์และเทคโนโลยีต่างๆ ที่ทันสมัยเพื่อรองรับการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลักดันให้คณาจารย์มีการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. ผลักดันให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยภายนอกมากขึ้น
3. ปรับปรุงระบบการบริหารทรัพยากรทางกายภาพให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์ฯ มีการส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำแผนพัฒนาตนเองครอบคลุมทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น
2. วางกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยของคณาจารย์ให้เป็นไปตามเป้าหมาย
3. ผลักดันให้มีร่วมมือระหว่างองค์กรทั้งในและต่างประเทศ
4. แต่งตั้งคณะทำงาน และกำหนดแผนการบริหารจัดการทรัพยากรต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้นเช่น ระบบการดูแลและจัดการครุภัณฑ์ การจัดการระบบสารสนเทศ การจัดการสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินสำนักวิชา ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ จากผลการประเมินสำนักวิชา ในปีที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ควรมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำคณะให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	มีการติดตามผลการดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยฯ และนำเสนอคณบดีเพื่อพิจารณา
ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละด้านเพื่อการพัฒนาปรับปรุงที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น	มีการจัดทำแบบประเมินโครงการ/กิจกรรม ในทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นในปีการศึกษา 2562
ควรมีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมการคงอยู่ของอาจารย์ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชา.	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มียานวิจัยและตีพิมพ์เพื่อให้อาจารย์มีศักยภาพที่จะเข้าเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยในการมีค่าตอบแทน/การเลื่อนขั้นเงินเดือนที่เพิ่มขึ้น - สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก - มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง
ควรมีการจัดระบบการกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม	ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ และสร้างความเข้าใจในเรื่องประกันคุณภาพแก่บุคลากร รวมถึงมอบหมายให้คณะทำงานแต่ละกลุ่มจัดทำรายงานและติดตามการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

- ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูล	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
- ระดับปริญญาตรี	1
- ระดับ ป.บัณฑิต	0
- ระดับปริญญาโท	0
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
- ระดับปริญญาเอก	0
2. จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0
- ระดับปริญญาตรี	0
- ระดับ ป.บัณฑิต	0
- ระดับปริญญาโท	0
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
- ระดับปริญญาเอก	0
3. จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	16
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	16
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	0
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	0
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	0
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	12.5
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	5.5
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	7
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	8
- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	2
- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3.5
- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2.5
6. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	1.5
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1.5

รายการข้อมูล	ผลการดำเนินงาน
7. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
8. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	1
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
9. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	12.5
- ระดับปริญญาตรี	2
- ระดับ ป.บัณฑิต	0
- ระดับปริญญาโท	3.5
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
- ระดับปริญญาเอก	7
10. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	8
- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	1.5
- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	1
11. จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	13
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	3
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา	8

รายการข้อมูล	ผลการดำเนินงาน
วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร	0
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0
12. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	N/A
13. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองร่างกายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	N/A
14. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	N/A
15. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	N/A
16. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	N/A
17. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	N/A
18. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	N/A
19. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	N/A
20. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	N/A
21. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	N/A
22. ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	N/A
23. จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	N/A
- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	N/A
- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	N/A
- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือใน	N/A

รายการข้อมูล	ผลการดำเนินงาน
วารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	N/A
- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	N/A
- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	N/A
- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	N/A
- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	N/A
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	N/A
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	N/A
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	N/A
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	N/A
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	N/A
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	N/A
24. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	N/A
25. จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	N/A
- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	N/A
- จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	N/A
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	N/A
- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	N/A
- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภา	N/A

รายการข้อมูล	ผลการดำเนินงาน
สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	N/A
- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	N/A
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	N/A
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	N/A
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	N/A
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	N/A
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	N/A
- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	N/A
26. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	N/A
27. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	N/A
- ระดับอนุปริญญา	N/A
- ระดับปริญญาตรี	8.60
- ระดับ ป.บัณฑิต	N/A
- ระดับปริญญาโท	N/A
- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	N/A
- ระดับปริญญาเอก	N/A
28. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	100,000
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	N/A
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	100,000
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	N/A
29. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
30. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	9.5
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	9.5
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
31. จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0

รายการข้อมูล	ผลการดำเนินงาน
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
32. จำนวนอาจารย์ประจำที่ศึกษาต่อ	3
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
33. จำนวนนักวิจัยประจำที่ศึกษาต่อ	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
34. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
35. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	3
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
36. ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
37. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
38. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน	1

รายการข้อมูล	ผลการดำเนินงาน
ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
39. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	8
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	8
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
40. ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
41. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
42. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
43. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
44. ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
45. ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
46. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ	0

รายการข้อมูล	ผลการดำเนินงาน
อิเล็กทรอนิกส์ online	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
47. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
48. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
49. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
50. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
51. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0