



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report, SAR)

ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ WUQA-P

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

ปีการศึกษา 2562

(1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	2
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	3
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ WUQA-P.....	10
P1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร.....	10
P2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามแนวทาง Outcomes-Based Education (OBE)	32
P3 คุณภาพการเรียนและการสอน	35
P4 คุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต	41
P5 คุณภาพอาจารย์	48
P6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	58
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาหลักสูตร.....	66
ภาคผนวก	

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ตามเกณฑ์ WUQA – P วันที่ 22 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563 ซึ่งเป็นระบบที่พัฒนาจากพื้นฐานของกรอบแนวคิดของเกณฑ์ AUN-QA สามารถใช้เป็นกรอบในการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย ซึ่งมีตัวบ่งชี้ผลลัพธ์ที่มีความเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดหลักของยุทธศาสตร์ อีกทั้งระบบ WUQA ในระดับหลักสูตรหรือ WUQA-P ได้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เชื่อมโยงกับกรอบมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน UKPSF (The UK Professional Standards Framework) ซึ่งเป็นกรอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพของประเทศอังกฤษที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคณาจารย์และจัดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัย

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (WUQA-P) ตามองค์ประกอบคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) มีผลการประเมินตนเองเฉลี่ยทุกองค์ประกอบอยู่ในระดับ 4.11 และเมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

- 1) ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ P1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558
- 2) ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ P2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามแนวทาง Outcomes-Based Education (OBE) ผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.00
- 3) ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ P3 คุณภาพการเรียนการสอน ผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.00
- 4) ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ P4 คุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต ผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.00
- 5) ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ P5 คุณภาพอาจารย์ ผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.30
- 6) ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ P6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.34

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร [นำมาจากหัวข้อบทนำในเล่มรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)]

โครงการจัดตั้งสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2559 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ คณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งสำนักวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ได้ประชุมหารือและมีมติให้พัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตและหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ไปในคราวเดียวกัน เมื่อหลักสูตรใดแล้วเสร็จให้เริ่มดำเนินการจัดการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ทางการสัตวแพทย์ได้

เหตุผลในการพัฒนาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ 2561)

การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์เป็นไปอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยี พัฒนาการเลี้ยงสัตว์ได้มีการใช้องค์ความรู้และวิทยาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทำให้กระบวนการผลิตสัตว์ และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ สร้างมูลค่าเพิ่ม เป็นผลให้กระบวนการเลี้ยงสัตว์มีขนาดและความซับซ้อนมากขึ้น ในขณะที่ภาวะเสียสมดุลที่เป็นเหตุโน้มนำให้เกิดภาวะโรคต่างๆ นั้นมีมากขึ้น และมีสาเหตุของโรคเกิดจากปัจจัยร่วมหลายสาเหตุมากขึ้นอีกด้วย (Multifactorial Etiology) วิชาชีพสัตวแพทย์จึงมีความจำเป็นต่อพัฒนาการการเลี้ยงสัตว์ในปัจจุบันและอนาคต เพื่อควบคุม ดูแล สวัสดิภาพและสุขภาพสัตว์ ซึ่งครอบคลุมการตรวจร่างกาย การตรวจสภาพแวดล้อมการเลี้ยงดูการตรวจโรค การวินิจฉัยโรค การควบคุม ป้องกัน และบำบัดโรคสัตว์และโรคสัตว์สู่คน การควบคุมดูแลคุณภาพและการปนเปื้อนในอาหาร สารพิษจากสิ่งแวดล้อม หรือเชื้อโรคที่มีต้นกำเนิดมาจากสัตว์ ในขณะที่ภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีลักษณะเป็นสังคมเมือง มีขนาดสมาชิกในครอบครัวลดลง เป็นครอบครัวเดี่ยวและมีสัดส่วนประชากรผู้สูงวัยจำนวนมากขึ้นทำให้มีความนิยมเลี้ยงสัตว์เป็นเพื่อนเสมือนหนึ่งเป็นสมาชิกในครอบครัวที่มีคุณค่าทางจิตใจ ในขณะที่เดียวกันก็มีแนวโน้มเพิ่มความหลากหลายของชนิดสัตว์เพื่อนำมาเป็นเพื่อนของมนุษย์มากขึ้น ทำให้มีความต้องการสัตวแพทย์ที่มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะด้าน เฉพาะทางมากขึ้นตามไปด้วย

ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ต้องมีการใช้สัตว์ทดลองที่มีเกณฑ์มาตรฐานสากลในการวิจัยทดลองต่างๆ ซึ่งจำเป็นต้องมีนายสัตวแพทย์ควบคุม ดูแลสวัสดิภาพและสุขภาพสัตว์ทดลองตามมาตรฐานสากล นอกจากนี้สัตว์ที่ใช้ในการกีฬาและสันทนาการหลายชนิดก็มีโอกาสสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้มาก จึงมีความต้องการวิชาชีพสัตวแพทย์ที่มีมาตรฐานเป็นสากลในการดูแลสวัสดิภาพ และสุขภาพสัตว์เหล่านี้ ความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม สัตว์หลายชนิดมีโอกาสน้อยลง สูญพันธุ์ วิชาชีพสัตวแพทย์จึงมีบทบาทสำคัญต่อการศึกษา วิจัย เพื่อเข้าใจในธรรมชาติและการอนุรักษ์ ร่วมกับศาสตร์ในสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ด้วยสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ทั้งของท้องถิ่นประเทศ และของโลก จึงสมควรมีการผลิตบุคลากรทางด้านสัตวแพทยศาสตร์ที่มีความรู้ ความสามารถตอบสนองต่อความต้องการ และมีทักษะ ศักยภาพ พร้อมปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบที่มีอยู่ตลอดเวลา โดยเป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านการปฏิบัติในทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรมตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพสัตวแพทย์

จุดเด่นของหลักสูตร

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรนานาชาติ ซึ่งจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร ระบบการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning และฝึกทักษะปฏิบัติงานให้มีความพร้อมด้านให้บริการทางวิชาชีพสัตวแพทย์เมื่อสำเร็จการศึกษา

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยมุ่งเน้น

- การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และเป็น International program
- การจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ
- การมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยจัดให้มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา

ความร่วมมือกับต่างประเทศ

เป็นหลักสูตรนานาชาติที่พัฒนาใหม่ มีแนวทางแสวงหาความร่วมมือกับต่างประเทศตามเป้าประสงค์ของหลักสูตรให้มีความเป็นสากลตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ การเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการ ด้วยโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา แลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนและการทำวิจัยร่วมกัน

2. ปรัชญา และความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในระดับสากล มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติพร้อมสำหรับการปฏิบัติหน้าที่บริการทางการแพทย์และงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็นระบบ ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถบูรณาการความรู้และทักษะวิชาชีพ การสัตวแพทย์เข้ากับศาสตร์แขนงอื่นๆ ในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพมนุษย์ สัตว์ และสิ่งแวดล้อม (One Health) มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และมีความสุข

ความสำคัญของหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์เป็นไปอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยี พัฒนาการเลี้ยงสัตว์ได้มีการใช้องค์ความรู้และวิทยาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทำให้กระบวนการผลิตสัตว์ และผลิตภัณฑ์จากสัตว์สร้างมูลค่าเพิ่ม เป็นผลให้กระบวนการเลี้ยงสัตว์มีขนาดและความซับซ้อนมากขึ้น ในขณะที่ภาวะเสียสมดุลที่เป็นเหตุโน้มนำให้เกิดภาวะโรคต่างๆ นั้นมีมากขึ้น และมีสาเหตุของโรคเกิดจากปัจจัยร่วมหลายสาเหตุมากขึ้นอีกด้วย (Multifactorial etiology) วิชาชีพสัตวแพทย์จึงมีความจำเป็นต่อพัฒนาการการเลี้ยงสัตว์ในปัจจุบันและอนาคต เพื่อควบคุม ดูแล สวัสดิภาพและสุขภาพสัตว์ ซึ่งครอบคลุมการตรวจร่างกาย การตรวจสภาพแวดล้อมการเลี้ยงดูการตรวจโรค การวินิจฉัยโรค การควบคุม ป้องกัน และบำบัดโรคสัตว์และโรคสัตว์สู่คน การควบคุมดูแลคุณภาพและการปนเปื้อนในอาหาร สารพิษจากสิ่งแวดล้อม หรือเชื้อโรคที่มีต้นกำเนิดมาจากสัตว์ ในขณะที่ภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีลักษณะเป็นสังคมเมือง มีขนาดสมาชิกในครอบครัวลดลง เป็นครอบครัวเดี่ยวและมีสัดส่วนประชากรผู้สูงอายุจำนวนมากขึ้นทำให้มีความนิยมเลี้ยงสัตว์เป็นเพื่อนเสมือนหนึ่งเป็นสมาชิกในครอบครัวที่มีคุณค่าทางจิตใจ ในขณะเดียวกันก็มีแนวโน้มเพิ่มความหลากหลายของชนิดสัตว์เพื่อนำมาเป็นเพื่อนของมนุษย์มากขึ้น ทำให้มีความต้องการสัตวแพทย์ที่มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะด้าน เฉพาะทางมากขึ้นตามไปด้วย

ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ต้องมีการใช้สัตว์ทดลองที่มีเกณฑ์มาตรฐานสากลในการวิจัยทดลองต่างๆ ซึ่งจำเป็นต้องมีนายสัตวแพทย์ควบคุม ดูแลสวัสดิภาพและสุขภาพสัตว์ทดลองตามมาตรฐานสากล นอกจากนี้ สัตว์ที่ใช้ในการกีฬาและสันทนาการหลายชนิดก็มีโอกาสสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้มาก จึงมีความต้องการวิชาชีพสัตวแพทย์ที่มีมาตรฐานเป็นสากลในการดูแลสวัสดิภาพ และสุขภาพสัตว์เหล่านี้

ความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม สัตว์หลายชนิดมีโอกาสูญพันธุ์ วิชาชีพสัตวแพทย์จึงมีบทบาทสำคัญต่อการศึกษา วิจัย เพื่อให้เข้าใจในธรรมชาติและการอนุรักษ์ ร่วมกับศาสตร์ในสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้วยสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ทั้งของท้องถิ่น ประเทศ และของโลก จึงสมควรมีการผลิตบุคลากรทางด้านสัตวแพทยศาสตร์ที่มีความรู้ ความสามารถตอบสนองต่อความต้องการ และมีทักษะศักยภาพ พร้อมปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบที่มีอยู่ตลอดเวลา โดยเป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้

ความสามารถ และทักษะด้านการปฏิบัติในทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรมตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพสัตวแพทย์

3. วัตถุประสงค์ จุดเน้น จุดเด่นของหลักสูตร

3.1 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตซึ่งมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพสัตวแพทย์ โดยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และเทียบเคียงได้ในระดับสากล สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของสัตวแพทย์สภา
- 2) มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้และแสวงหาความรู้ ความเชี่ยวชาญเพิ่มเติม สามารถบูรณาการความรู้ด้านสัตวแพทยศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่น มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือสมาชิกของกลุ่ม และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างคล่องแคล่ว
- 4) มีวิสัยทัศน์และเจตคติที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวทำงานในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ รวมถึงมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) มีจิตสำนึกสาธารณะ ตระหนักในคุณค่า และดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

3.2 จุดเด่นของหลักสูตร

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรนานาชาติ ซึ่งจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร ระบบการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning และฝึกทักษะปฏิบัติงานด้านให้บริการทางวิชาชีพสัตวแพทย์ ซึ่งพร้อมปฏิบัติงานทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

4. Program Learning Outcomes (PLO) ของหลักสูตร

- PLO1 ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ และศาสตร์อื่นๆ เพื่อดูแลสุขภาพและผลผลิตสัตว์ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสัตวแพทย์
- PLO2 สามารถทำหัตถการขั้นพื้นฐานทางสัตวแพทย์ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสัตวแพทย์
- PLO3 สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางสัตวแพทย์ได้ในระดับดี
- PLO4 มีความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถสื่อสารกับผู้ร่วมงาน เจ้าของสัตว์ และชุมชนด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อจัดการสุขภาพสัตว์อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO5 สามารถจัดการสุขภาพสัตว์โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อคน สัตว์ และสิ่งแวดล้อม
- PLO6 ผลิตงานวิจัยและงานนวัตกรรมด้านสัตวแพทยศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ด้วยกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- PLO7 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อสร้างประโยชน์และมูลค่าเพิ่ม
- PLO8 ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสัตวแพทย์ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

5.1) โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	307	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	40	หน่วยกิต
1) วิชาภาษา	20	หน่วยกิต
1.1) วิชาภาษาไทย		
1.2) วิชาภาษาอังกฤษ		
2) วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	หน่วยกิต
3) วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	8	หน่วยกิต
4) วิชาบูรณาการ	4	หน่วยกิต
5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ*	4*	หน่วยกิต
หมายเหตุ: * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร		
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	259	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	12	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	93	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาชีพ	147	หน่วยกิต
3.1) วิชาชีพบังคับ	111	หน่วยกิต
3.2) วิชาชีพเลือก	36	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต

หมายเหตุ รายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรแบ่งเป็นการศึกษาในระดับเตรียมสัตวแพทย์ จำนวน 43 หน่วยกิต และวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 51 หน่วยกิต รายวิชาระดับปริคณิกจำนวน 102 หน่วยกิต และรายวิชาระดับคลินิกจำนวน 154 หน่วยกิต ดังนั้นสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของระดับเตรียมสัตวแพทย์ต่อระดับปริคณิกต่อระดับคลินิก มีค่าประมาณ 1.00 : 1.99 : 3.01

5.2) แผนงบประมาณ

- งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายรับ	ปีงบประมาณ		
	2562	2561	2560
- ค่าลงทะเบียนต่อปีต่อราย	3,218,900	1,305,500	N/A
รวมรายรับ	3,218,900	1,305,500	N/A

- งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวด	ปีงบประมาณ		
	2562	2561	2560
(1) งบดำเนินการ	8,603,642.33	233,125	N/A
(2) งบลงทุน	241,148.20	-	N/A
รวม (1) + (2)	8,844,790.53	233,125	N/A
ต้นทุนต่อนักศึกษาหัวจริง	250,000.00	181,250.000	N/A

รวมรายจ่าย	8,844,790.53	233,125	N/A
------------	--------------	---------	-----

6. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ได้นำข้อเสนอแนะของผู้ประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 มาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานต่างๆ ของหลักสูตรในรอบปีการศึกษา 2562 ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2562
ควรมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษาที่เป็นรูปธรรมเพื่อการพัฒนาต่อเนื่อง	มีการจัดทำแบบประเมินเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน
ควรมีระบบกลไกเชิงรุกในการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้เป็นไปตามแผน	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการรับนักศึกษา และมีการประชุมอย่างต่อเนื่องทำให้จำนวนรับในปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นเป็น 30 คน จากเป้าหมายเดิม 16 คน
ควรสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเข้าศึกษาให้นักศึกษาตามแผน	มีการจัดสรรทุนอุดหนุนการศึกษาเพิ่มขึ้นจากเดิมเป็น 20,000 บาทต่อภาคการศึกษา
ควรมีการกำหนดการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	มีการติดตามผลการดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยฯ โดยเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปและนำเสนอคณบดีเพื่อพิจารณา
ควรมีระบบส่งเสริม/สนับสนุนการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- มีระบบส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีงานวิจัยและการตีพิมพ์ เพื่อให้อาจารย์มีศักยภาพที่จะเข้าเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยในการเลื่อนขั้นเงินเดือนที่มากกว่าปกติ โดยมีเงินสนับสนุนด้านต่างๆ - มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง
ในการดำเนินงานของหลักสูตรควรดำเนินการตามระบบ/กลไกพร้อมประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นรูปธรรมในทุกองค์ประกอบของการประกันคุณภาพ	- มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทุกองค์ประกอบของการประกันคุณภาพ - มีการประชุมติดตามผลการดำเนินงาน
ควรปรับปรุงระบบความปลอดภัยของถนนบริเวณศูนย์สมาร์ตฟาร์ม	มีการทำบันทึกข้อความแจ้งไปยังส่วนอาคารสถานที่

7. วันที่รายงาน ณ ปีการศึกษา 2562

8. สถานที่ตั้ง

222 ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160

ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษา 2562 จำนวน 9 คน
(ปีที่รายงาน นำมาจากเกณฑ์ P4 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี)
2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา..... จำนวน....N/A...คน
(ปีที่รายงาน นำมาจากเกณฑ์ P4 อัตราการสำเร็จการศึกษา การคงอยู่ และการสูญเสียต่อรุ่นของนักศึกษา)
 - 2.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร จำนวน....N/A....คน
 - 2.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร จำนวน....N/A....คน
 - 2.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร จำนวน....N/A...คน
 - 2.4 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่างๆ (ระบุ)

สาขา/สาขาวิชาเอก.....	จำนวน....N/A....คน
สาขา/สาขาวิชาเอก.....	จำนวน....N/A...คน
3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา
 - 3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (นำมาจากเกณฑ์ P4 อัตราการสำเร็จการศึกษา การคงอยู่ และการสูญเสียต่อรุ่นของนักศึกษา)
 - 3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	คน	N/A	7	16
2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome)	คน	N/A	N/A	N/A
3. ร้อยละนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในรุ่น (ข้อ 2. ทหารด้วย ข้อ 1. และคูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในรุ่น คิดตามจำนวนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในรุ่น	คน	N/A	7	16
2. นักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาที่กำหนด*	จำนวน (ร้อยละ)	N/A	7 (100)	16 (100)
3. นักศึกษาที่ยังคงศึกษาต่อในหลักสูตร	จำนวน (ร้อยละ)	N/A	7 (100)	16 (100)
4. นักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา และยังคงศึกษาต่อในหลักสูตร	จำนวน (ร้อยละ)	N/A	7 (100)	16 (100)

หมายเหตุ *ให้นับย้อนไปใช้จำนวนนักศึกษาของปีแรกที่เข้าศึกษา เช่น กรณีหลักสูตร 4 ปี หากทำการประเมินในปีการศึกษา 2562 ให้ใช้จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในรุ่นของปีการศึกษา 2559 กรณีหลักสูตร 5 ปีหากทำการประเมินในปีการศึกษา 2562 ให้ใช้จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในรุ่นของ ปีการศึกษา 2558 และกรณีหลักสูตร 6 ปี ให้ใช้จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในรุ่นของปีการศึกษา 2557

5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

	นักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาที่กำหนด*		นักศึกษาที่ยังคงศึกษาต่อในหลักสูตร	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2	9	100	9	100
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3	7	100	7	100
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4				

หมายเหตุ

- เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยกิตสอบได้สะสมตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี หรือชั้นบัณฑิตศึกษา
- สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา และยังคงศึกษาต่อในหลักสูตร เปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่น ในปีที่ผ่านมา

6. ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา

(นำมาจากเกณฑ์ P4 การดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของบัณฑิต)

คุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	คน	N/A	N/A	N/A
2. จำนวนนักศึกษาที่มีผลการประเมินบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครบถ้วน	คน	N/A	N/A	N/A
3. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครบถ้วนต่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (ข้อ 2.หารด้วยข้อ 1. และคูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A

2. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการศึกษาไม่เป็นไปตามคาดหวัง

.....N/A.....

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ WUQA-P

เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ WUQA-P ประกอบด้วย 6 เกณฑ์หลัก (6P) 13 เกณฑ์ย่อย สามารถวัดได้ทั้งมิติกระบวนการ (Process) และมิติผลลัพธ์ (Output/Outcome) โดยเกณฑ์ที่วัดในมิติกระบวนการ ประกอบด้วย 9 เกณฑ์ย่อย คือ P2.1, P2.2, P2.3, P3.1, P3.2, P3.3, P4.1, P5.1 และ P6.1 ส่วนเกณฑ์ที่วัดมิติผลลัพธ์ ประกอบด้วย 4 เกณฑ์ย่อย คือ P3.4, P4.2, P5.2 และ P6.2 โดยในปีการศึกษา 2562 มีผลการดำเนินงานดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

P1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

1. ข้อมูลตามระบบ CHEQA Online

1.1 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษาสูงสุด
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ศาสตราจารย์คลินิก นายสัตวแพทย์ ดร.	สุวิชัย โจรนเสถียร	Ph.D. (Veterinary Sciences) Swedish University of Agricultural Sciences
อาจารย์ นายสัตวแพทย์	รัฐพันธ์ พัฒนรังสรรค์	วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	ทศพล อ่างสุวรรณกิจ	ปร.ด. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.	สุมาลี บุญมา	Ph.D. (Veterinary Public Health) Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan
รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	เต็มพงศ์ วงศ์ตะวัน	Ph.D. (Developmental Science), The University of Edinburgh
อาจารย์ประจำหลักสูตร		
ศาสตราจารย์คลินิก นายสัตวแพทย์ ดร.	สุวิชัย โจรนเสถียร	Ph.D. (Veterinary Sciences) Swedish University of Agricultural Sciences
อาจารย์ นายสัตวแพทย์	รัฐพันธ์ พัฒนรังสรรค์	วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	ทศพล อ่างสุวรรณกิจ	ปร.ด. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.	สุมาลี บุญมา	Ph.D. (Veterinary Public Health) Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan
รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	เต็มพงศ์ วงศ์ตะวัน	Ph.D. (Developmental Science), The University of Edinburgh
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	งามจิตต์ จงกิจถาวร	Ph.D. (Zoology), Washington State University, USA

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษาสูงสุด
สัตวแพทย์หญิง ดร.		
อาจารย์ ดร.	จินดาหรรษา เปรมปราโมทย์	ปร.ด. (เกษตรศาสตร์), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	ชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ	ปร.ด. (สรีรวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง	วราภรณ์ บุญหา	วท.ม. (สรีรวิทยาการสัตว์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ ดร.	นารินทร์ สนธิกันย์	ปร.ด. (ปรสดีวิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.	ชมนาท ทองกิตติติก	วท.ด. (วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง	ชลัษวรรณ แสนเสมอ	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.	พรรณพิชญา พึ่งวิทยา	วท.ด. (พยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ นายสัตวแพทย์	พีรภัทร แสงสว่าง	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	มาโนชญ์ ยินดี	ปร.ด. (Reproduction and genetic diversity of the swamp buffalo), Universiteit Utrecht, Netherland
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	เดชชัย เกตุพันธุ์	วท.ด. (ชีวศาสตร์ทางสัตวแพทย์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	ฐานิสร์ ดำรงค์วัฒนาโกคิน	Ph.D. (Veterinary Medicine), University of Minnesota
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	วรางคณา กิจพิพิธ	ปร.ด. (สัตวศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อาจารย์ นายสัตวแพทย์	อิทธิเดช วิเชียรรัตน์	ศศ.ม. สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
อาจารย์	แมทธิว โคลิน โนร์ริล	M.A. Biology, State University of New York, U.S.A.
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	กษิณีเดช ธีรนิทายธาร	ปร.ด. (คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อาจารย์ นายสัตวแพทย์	ชนกมล มหาวิน	บธ.ม. (การเงิน), NIDA
Professor Dr.	Mencke Norbert	Ph.D., Veterinary Parasitology, University of Veterinary Medicine Hannover, Germany
อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.	นภารัตน์ สุทธิเดช	Ph.D., Wildlife Ecology, university of Wisconsin-Madison, U.S.A

หมายเหตุ หลักสูตรที่มีวิชาเอกหรือแขนงวิชา เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ ให้รายงานแยกตาราง

1.2 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษาของปีที่ทำการประเมิน

1.2.1 บทบาทหน้าที่ (ระดับปริญญาตรี)

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษาสูงสุด	บทบาทหน้าที่ (ให้ระบุเครื่องหมาย “✓” ลงในช่องที่มีบทบาทหน้าที่นั้นๆ ทั้งนี้ สามารถเลือกได้ มากกว่า 1 ข้อ)		
			ผู้สอน	มีนักศึกษาในการดูแล (ถ้ามีระบุจำนวนนักศึกษา ที่ดูแล)	ประสบการณ์ในการทำการสอน (ถ้ามีระบุเพิ่ม)
ศาสตราจารย์คลินิก นายสัตวแพทย์ ดร.	สุวิชัย โรจนเสถียร	Ph.D. (Veterinary Sciences)	✓	-	พ.ศ. 2536 - ปัจจุบัน
อาจารย์ นายสัตวแพทย์	รัฐพันธ์ พัฒนรังสรรค์	วท.ม. (การจัดการ สิ่งแวดล้อม หลักสูตร นานาชาติ)	✓	4 คน	พ.ศ. 2544 – ปัจจุบัน
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	ทศพล อังรสสุวรรณกิจ	ปร.ด. (อายุรศาสตร์สัตว แพทย์)	✓	5 คน	พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน
รองศาสตราจารย์สัตว แพทย์หญิง ดร.	สุมาลี บุญมา	Ph.D. (Veterinary Public Health)	✓	5 คน	พ.ศ. 2537 – ปัจจุบัน
รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	เต็มพงษ์ วงศ์ตะวัน	Ph.D. Developmental Science The University of Edinburgh	✓	4 คน	พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.	งามจิตต์ จงกิจถาวร	Ph.D. (Zoology), Washington State University	✓	3 คน	พ.ศ.2541-ปัจจุบัน
อาจารย์ ดร.	จินดาหรรษา เปรมปราโมทย์	ปร.ด. (เกษตรศาสตร์), สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	✓	2 คน	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	ชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ	ปร.ด. (สรีรวิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล	✓	4 คน	พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน
อาจารย์ สัตวแพทย์ หญิง	วรกาญจน์ บุญหေး	วท.ม. (สรีรวิทยาการสัตว), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	✓	-	พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน
อาจารย์ ดร.	นารินทร์ สนธิกันย์	ปร.ด. (ปรสตีวิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	✓	3 คน	-
อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.	ชมนาท ทองกิตติฉิลก	วท.ด. (วิทยาการสืบพันธุ์ สัตว), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	✓	4 คน	-
อาจารย์ สัตวแพทย์ หญิง	ชลัษฐวรรณ แสนเสมอ	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การสัตว แพทย์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	✓	-	-
อาจารย์ สัตวแพทย์ หญิง ดร.	พรรณพิชญา พึ่งวิทยา	วท.ด. (พยาธิชีววิทยาทาง สัตวแพทย์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	✓	4 คน	-
อาจารย์ นายสัตวแพทย์	พีรภัทร แสงสว่าง	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การสัตว แพทย์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	✓	-	-

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษาสูงสุด	บทบาทหน้าที่ (ให้ระบุเครื่องหมาย “✓” ลงในช่องที่มีบทบาทหน้าที่นั้นๆ ทั้งนี้ สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)		
			ผู้สอน	มีนักศึกษาในการดูแล (ถ้ามีระบุจำนวนนักศึกษาที่ดูแล)	ประสบการณ์ในการทำการสอน (ถ้ามีระบุเพิ่ม)
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	มาโนชญ์ ยินดี	Ph.D. (Reproduction and genetic diversity of the swamp buffalo), Universiteit Utrecht, Netherland	✓	4 คน	พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	เดชชัย เกตุพันธุ์	วท.ด. (ชีวศาสตร์ทางสัตวแพทย์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	✓	4 คน	พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	ฐานิสร์ ดำรงค์วัฒนา	Ph.D. (Veterinary Medicine), University of Minnesota	✓	-	พ.ศ. 2537 – ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	วรางคณา กิจพิพิธ	ปร.ด. (สัตวศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	✓	1 คน	พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน
อาจารย์ นายสัตวแพทย์	อิทธิเดช วิเชียรรัตน์	ศศ.ม. สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	-	-	-
อาจารย์	Matthew Colin Morrill	M.A. Biology, State University of New York, U.S.A.	✓	-	พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	กษิทธิ์เดช จีระนิตยาธาร	ปร.ด. (คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	✓	-	-
อาจารย์ นายสัตวแพทย์	ธนกมล มหาวิน	บช.ม. (การเงิน), NIDA	✓	-	-
Professor Dr.	Mencke Norbert	Ph.D., Veterinary Parasitology, University of Veterinary Medicine Hannover, Germany, 1989	✓	-	พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน
อาจารย์ สัตวแพทย์ หญิง ดร.	นภารัตน์ สุทธิเดช	Ph.D., Wildlife Ecology, university of Wisconsin-Madison, U.S.A, 2559	✓	-	พ.ศ.2559-ปัจจุบัน

หมายเหตุ หลักสูตรที่มีวิชาเอกหรือแขนงวิชา ให้รายงานแยกตาราง

1.2.3 ประวัติการศึกษา

ชื่ออาจารย์	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
ศาสตราจารย์ คลินิก นายสัตวแพทย์ ดร. สุวิชัย โรจนเสถียร	ปริญญาเอก	2533	Ph.D	Veterinary Sciences	Agricultural Sciences	Swedish University of Agricultural Sciences
	ประกาศนียบัตร ชั้นสูง	2526				Swedish University of Agricultural Sciences
	ปริญญาตรี	2523	สพ.บ.		สัตวแพทย์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ปริญญาตรี	2521	วท.บ.			มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ รัฐพันธ์ พัฒนรังสรรค์	ปริญญาโท	2551	วท.ม. (การจัดการ สิ่งแวดล้อม หลักสูตร)	การจัดการ สิ่งแวดล้อม หลักสูตร นานาชาติ	การจัดการ สิ่งแวดล้อม หลักสูตร นานาชาติ	มหาวิทยาลัยมหิดล
	ปริญญาตรี	2537	สพ.บ.			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. ทศพล อ่างสุวรรณกิจ	ปริญญาเอก	2560	ปร.ด. (อายุรศาสตร์สัตว แพทย์)		อายุรศาสตร์สัตว แพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2551	สพ.บ.			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร. สุมาลี บุญมา	ปริญญาเอก	2542	Ph.D. (Veterinary Public Health)		Veterinary Public Health	Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan
	ประกาศนียบัตร ชั้นสูง	2545	Biotechnology			Tsukuba, Japan
	ปริญญาโท	2522	สพ.บ.			มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ปริญญาตรี	2520	วท.บ.			มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. เต็มพงษ์ วงศ์ตะวัน	ปริญญาเอก	2553	Ph.D. (Developmental Science)		Developmental Science	The University of Edinburgh
	ปริญญาโท	2547	MVM (Reproduction)		Reproduction	Swedish University of Agricultural Sciences
	ปริญญาโท	2545	วท.ม. (กายวิภาค ศาสตร์)		กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล
	ปริญญาตรี	2542	สพ.บ.			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ประจำหลักสูตร						
ศาสตราจารย์ คลินิก นายสัตวแพทย์ ดร. สุวิชัย โรจนเสถียร	ปริญญาเอก	2533	Ph.D	Veterinary Sciences	Agricultural Sciences	Swedish University of Agricultural Sciences
	ประกาศนียบัตร ชั้นสูง	2526				Swedish University of Agricultural Sciences
	ปริญญาตรี	2523	สพ.บ.		สัตวแพทย์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ปริญญาตรี	2521	วท.บ.			มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ รัฐพันธ์ พัฒนรังสรรค์	ปริญญาโท	2551	วท.ม. (การจัดการ สิ่งแวดล้อม)		การจัดการ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่ออาจารย์	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
			หลักสูตรนานาชาติ		หลักสูตรนานาชาติ	
	ปริญญาตรี	2537	สพ.บ.			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. ทศพล อ่างสุวรรณกิจ	ปร.ด.	2560	ปร.ด. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์)		อายุรศาสตร์สัตวแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	สพ.บ.	2551	สพ.บ.			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร. สุมาลี บุญมา	ปริญญาเอก	2542	Ph.D. (Veterinary Public Health)		Veterinary Public Health	Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan
	ประกาศนียบัตรชั้นสูง	2545	Biotechnology			Tsukuba, Japan
	ปริญญาโท	2522	สพ.บ.			มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ปริญญาตรี	2520				มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. เต็มพงษ์ วงศ์ตะวัน	ปริญญาเอก	2553	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)		กายวิภาคศาสตร์	The University of Edinburgh
	ปริญญาโท	2547	สพ.บ.			Swedish University of Agricultural Sciences
	ปริญญาโท	2545	วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม หลักสูตรนานาชาติ)		การจัดการสิ่งแวดล้อม หลักสูตรนานาชาติ	มหาวิทยาลัยมหิดล
	ปริญญาตรี	2542	สพ.บ.			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์ ดร. กามจิตต์ จงกิจถาวร	ปริญญาเอก	2529	Ph.D. (Zoology)		Zoology	Washington State University
	ปริญญาโท	2524	M.S. (Veterinary Science)		Veterinary Science	Washington State University
	ปริญญาตรี	2522	สพ.บ.			มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อาจารย์ ดร. จินดาพร เปรมปราโมทย์	ปริญญาเอก	2562	ปร.ด. (เกษตรศาสตร์)		เกษตรศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
	ปริญญาโท	2556	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์)		กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ปริญญาตรี	2553	วท.บ. (สัตวศาสตร์)		สัตวศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง วรกาญจน์ บุญเหาะ	ปริญญาโท	2559	วท.ม. (สรีรวิทยาการสัตว)		สรีรวิทยาการสัตว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2556	สพ.บ.			มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อาจารย์ ดร. นารินทร์	ปริญญาเอก	2561	ปร.ด.		ปรสตีวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่ออาจารย์	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
สนธิกันย์			(ปรสตีวิทยา)			
	ปริญญาตรี	2554	วท.บ. (จุลชีววิทยา)		จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร. ชมนาท ทองกิตติติก	ปริญญาเอก	2558	ปร.ด. (วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์)		วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2552	สพ.บ.			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร. พรรณพิชญา พุ่งวิทยา	ปริญญาเอก	2559	วท.ด. (พยาธิวิทยาทางสัตวแพทย์)		พยาธิวิทยาทางสัตวแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาโท	2552	วท.ม. (เภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์)		เภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2550	สพ.บ.			มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. ชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ	ปริญญาเอก	2551	ปร.ด. (สรีรวิทยา)		สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล
	อนุปริญญาตรี	2559	อายุรศาสตร์			สัตวแพทย์สภา
	ปริญญาตรี	2542	สพ.บ.			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ชลัชวรรณ แสนเสมอ	ปริญญาโท	2558	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สัตวแพทย์)		วิทยาศาสตร์สัตวแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	ปริญญาตรี	2552	สพ.บ. (เกษตรศาสตร์)		เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ พีรภัทร แสงสว่าง	ปริญญาโท	2561	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์)		วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	ปริญญาตรี	2559	สพ.บ.			มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. เดชชัช เกตุพันธุ์	ปริญญาเอก	2562	Ph.D. (ชีวศาสตร์ทางสัตวแพทย์)		ชีวศาสตร์ทางสัตวแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาโท	2555	วท.ม. (พยาธิวิทยาทางสัตวแพทย์)		พยาธิวิทยาทางสัตวแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2538	สพ.บ.			มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ปริญญาตรี	2532	วท.บ. (ชีววิทยา)		ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. มาโนชญ์ ยินดี	ปริญญาเอก	2553	Ph.D. (Reproduction and genetic diversity of the swamp buffalo)		Reproduction and genetic diversity of the swamp buffalo	Universiteit Utrecht, Netherlands
	ปริญญาตรี	2537	สพ.บ.			มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราจกานา กิจพิพิธ	ปริญญาเอก	2555	วท.ด. (สัตวศาสตร์)		สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ปริญญาโท	2546	วท.ม. (การปรับปรุงพันธุ์สัตว์)		การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2541	วท.บ.		เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ชื่ออาจารย์	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
			(เกษตรศาสตร์)			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. ฐานิสร์ ดำรงค์วัฒน โกคิน	ปริญญาเอก	2536	Ph.D. (Veterinary Medicine)		Veterinary Medicine	Univercity of Minnesota
	ปริญญาตรี	2526	สพ.บ.			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2524	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทาง สัตวแพทย์)		วิทยาศาสตร์ทาง สัตวแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ อิทธิเดช วิเชียรรัตน์	ปริญญาโท	2552	ศศ.ม. (สหวิทยาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น)		สหวิทยาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร
	ปริญญาตรี	2524	สพ.บ.			มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อาจารย์ Matthew Colin Morrill	M.A.	2554	M.A. (Biology)		Biology	State University of New York, U.S.A.
	B.S.	2552	B.S. (Zoology)		Zoology	Iowa State University, U.S.A.
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.กษิต์เดช ชีรนิทายธาร	ปริญญาเอก	2562	ปร.ด. (คลินิก ศึกษาทางสัตว แพทย์)		คลินิกศึกษาทาง สัตวแพทย์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ปริญญาโท	2554	วท.ม. (วิจัยและ พัฒนาการเกษตร)		วิจัยและ พัฒนาการเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ปริญญาตรี	2534	สพ.บ.			มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ชนกมล มหาวัน	ปริญญาโท	2562	บธ.ม. (การเงิน)		การเงิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์
	ปริญญาตรี	2557	สพ.บ.			มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
Professor Dr. Mencke Norbert	ปริญญาเอก	1989	Veterinary Parasitology			University of Veterinary Medicine Hannover, Germany
	DVM	1987	Veterinary Medicine			University of Veterinary Medicine Hannover, Germany
อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.นภารัตน์ สุทธิเดช	ปริญญาเอก	2559	Wildlife Ecology			University of Wisconsin- Madison, U.S.A.
	ปริญญาโท	2554	Applied Ecology			State University of New York at Stony Brook, U.S.A.
	ปริญญาตรี	2551				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ หลักสูตรที่มีวิชาเอกหรือแขนงวิชา ให้รายงานแยกตาราง

1.2.4 ผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ประเภท (เลือกระบุ “✓”)		ระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์ (ระบุตัวเลขตาม หมายเหตุ)	ค่าน้ำหนัก
		งานวิจัย	งานสร้างสรรค์		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
ศาสตราจารย์คลินิก นายสัตวแพทย์ ดร. สุวิชัย โรจนเสถียร	-ไม่มี-				
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ รัฐพันธ์ พัฒนรังสรรค์	-ไม่มี-				
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ทศพล อารังสุวรรณ กิจ	Omaleki, L., Beatson, S. A., Thomrongsuwanakij, T., Blackall, P. J., Buller, N., Hair, S., ... & Forde, B. M. (2020). Phase variation in latB associated with a fatal Pasteurella multocida outbreak in captive squirrel gliders. Veterinary Microbiology, 108612.	✓		7	1.00
	Thomrongsuwanakij, T., Blackall, P. J., Djordjevic, S. P., Cummins, M. L., & Chansiripornchai, N. (2020). A comparison of virulence genes, antimicrobial resistance profiles and genetic diversity of avian pathogenic Escherichia coli (APEC) isolates from broilers and broiler breeders in Thailand and Australia. Avian Pathology, (just- accepted), 1-27.	✓		7	1.00
รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร. สุมาลี บุญมา	Kato K, Komaqume N, Mineki M, Boomar S and Morita Y. Prevalence of Bactrial Contamination in Uncooked Sticky Rice Samples from Markets in Japan. Thai J Vet Med.2020. 50(2): (163-167)	✓		7	0.40
	Pangjai D, Wongroongsarb P, Boonmar S, Boonyaretha M, Meesub C and Saengkitporn S. Prevalence and Genetic Heterogeneity of Coxiella burnetii Strains from Goat and Cow in Thailand. Oral presentation in Annual Medical Sciences Conference 28th: 25-27 March 2020.	✓		1	0.20
รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. เต็มพงศ์ วงศ์ตะวัน	P. Tesena, Y. Yingchutrakul, S. Roytrakul, J. Taylor K. Angkanaporn and T. Wongtawan. Searching for serum protein markers of equine squamous gastric disease using gel electrophoresis and mass spectrometry. September 2019. Equine Veterinary Journal. 51(5), 581-586.	✓		7	1.00
	Chawangwongsanukun R, Meemon K, Darawiroj D, Wongtawan T. 2019. Variations in the branching	✓		7	1.00

ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ประเภท (เลือกระบุ "✓")		ระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์ (ระบุตัวเลขตาม หมายเหตุ)	ค่าน้ำหนัก
		งานวิจัย	งานสร้างสรรค์		
	pattern of the canine coeliac trunk in Thailand: an anatomical study. The Thai veterinary medicine. 49 (4): 327-333.				
	Wongtawan T, Kimsakulvech, S, Assawasuparek K, Sripavatsarakom P. 2020. Mobile learning in veterinary anatomy and histology classes: preliminary results. Thai J Vet Med 2020. 50 (Suppl.): 359-360.	✓		2	0.40
	Chawangwongsanukun R, Darawiroj D, Wongtawan T. 2019. New branching patterns of the subclavian arteries found in Thai native dogs. J Appl Anim Sci. 12 (3): 41-55.	✓		6	0.80
	Wongtawan T, Kornmatitsuk S, Awsakulsuddhi S, Pinyopummin A, Sripavatsarakom P. 2020. Using a para rubber-based apparatus for scratching as an enrichment for dairy cows: preliminary results. Thai J Vet Med. 50 (Suppl.):233 -234.	✓		2	0.40
	Shukla, R., Mjoseng, H. K., Thomson, J. P., Kling, S., Sproul, D., Dunican, D. S., ... & Adams, I. R. (2020). Activation of transcription factor circuitry in 2i-induced ground state pluripotency is independent of repressive global epigenetic landscapes. Nucleic Acids Research, 48(14), 7748-7766.	✓		7	1.00
อาจารย์ประจำหลักสูตร					
ศาสตราจารย์คลินิก นายสัตวแพทย์ ดร. สุวิชัย โจรนเสถียร	-ไม่มี-				
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ รัฐพันธ์ พัฒนรังสรรค์	-ไม่มี-				
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ทศพล อารังสุวรรณ กิจ	Omaleki, L., Beatson, S. A., Thomrongsuwannakij, T., Blackall, P. J., Buller, N., Hair, S., ... & Forde, B. M. (2020). Phase variation in latB associated with a fatal Pasteurella multocida outbreak in captive squirrel gliders. Veterinary Microbiology, 108612.	✓		7	1.00
	Thomrongsuwannakij, T., Blackall, P. J., Djordjevic, S. P., Cummins, M. L., & Chansiripornchai, N. (2020). A comparison of virulence genes, antimicrobial resistance profiles and genetic	✓		7	1.00

ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ประเภท (เลือกระบุ "✓")		ระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์ (ระบุตัวเลขตาม หมายเหตุ)	ค่าน้ำหนัก
		งานวิจัย	งานสร้างสรรค์		
	diversity of avian pathogenic Escherichia coli (APEC) isolates from broilers and broiler breeders in Thailand and Australia. Avian Pathology, (just-accepted), 1-27.				
รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร. สุมาลี บุญมา	Kato K, Komaqume N, Mineki M, Boomar S and Morita Y. Prevalence of Bactrial Contamination in Uncooked Sticky Rice Samples from Markets in Japan. Thai J Vet Med.2020. 50(2): 163-167.	✓		7	0.40
	Pangjai D, Wongroongsarb P, Boonmar S, Boonyaretha M, Meesub C and Saengkitporn S. Prevalence and Genetic Heterogeneity of Coxiella burnetii Strains from Goat and Cow in Thailand. Oral presentation in Annual Medical Sciences Conference 28th: 25-27 March 2020.	✓		1	0.20
รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. เต็มพงษ์ วงศ์ตะวัน	P. Tesena, Y. Yingchutrakul, S. Roytrakul, J. Taylor K. Angkanaporn and T. Wongtawan. Searching for serum protein markers of equine squamous gastric disease using gel electrophoresis and mass spectrometry. September 2019. Equine Veterinary Journal. 51(5), 581-586.	✓		7	1.00
	Chawangwongsanukun R, Meemon K, Darawiroj D, Wongtawan T. 2019. Variations in the branching pattern of the canine coeliac trunk in Thailand: an anatomical study. The Thai veterinary medicine. 49 (4): 327-333.	✓		7	1.00
	Wongtawan T, Kimsakulvech, S, Assawasuparerk K, Sriphavatsarakom P. 2020. Mobile learning in veterinary anatomy and histology classes: preliminary results. Thai J Vet Med 2020. 50 (Suppl.): 359-360.	✓		2	0.40
	Chawangwongsanukun R, Darawiroj D, Wongtawan T. 2019. New branching patterns of the subclavian arteries found in Thai native dogs. J Appl Anim Sci. 12 (3): 41-55.	✓		6	0.80
	Wongtawan T, Kornmatitsuk S, Awsakulsuddhi S, Pinyopummin A, Sriphavatsarakom P. 2020. Using a para rubber-based apparatus for scratching as an enrichment for dairy cows: preliminary results.	✓		2	0.40

ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ประเภท (เลือกระบุ "✓")		ระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์ (ระบุตัวเลขตาม หมายเหตุ)	ค่าน้ำหนัก
		งานวิจัย	งานสร้างสรรค์		
	Thai J Vet Med. 50 (Suppl.):233 -234.				
	Shukla, R., Mjoseng, H. K., Thomson, J. P., Kling, S., Sproul, D., Dunican, D. S., ... & Adams, I. R. (2020). Activation of transcription factor circuitry in 2i-induced ground state pluripotency is independent of repressive global epigenetic landscapes. Nucleic Acids Research, 48(14), 7748-7766.	✓		7	1.00
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร. งามจิตต์ จงกิจถาวร	-ไม่มี-				
อาจารย์ ดร.จินดาหรรษา เปรมปราโมทย์	-ไม่มี-				
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. ชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ	Malliga Chanaksorn, Chaiwat Boonkaewwan, Autchara Kayan, Nirat Gongruttananun, 2019. Evaluation of molt induction using cassava meal varying the length of feeding period in older (90 week) laying hens. Poult Sci. 98:4131-4139.	✓		7	1.00
	Suklek, A., Kayan, A., Rattanasrisomporn, J., & Boonkaewwan, C. (2020). Isolation of peripheral blood mononuclear cells and the expression of toll-like receptors in Betong chickens. Veterinary World, 13(7), 1372.	✓		7	1.00
	Wassamon Moyadee, Tassanee Jaroensong, Sittiruk Roytrakul, Chaiwat Boonkaewwan, Jatuporn Rattanasrisomporn. 2019. Characteristic clinical signs and blood parameters in cats with Feline Infectious Peritonitis. Agr. Nat. Resour. 53 : 433-43.	✓		7	1.00
อาจารย์ สัตวแพทย์ หญิง วรกาญจน์ บุญ เหาะ	Lertwanakarn, T., Suntravat, M., Sanchez, E. E., Boonhoh, W., Solaro, R. J., Wolska, B. M., ... & Tachampa, K. (2020). Suppression of cardiomyocyte functions by β -CTX isolated from the Thai king cobra (Ophiophagus hannah) venom via an alternative method. Journal of Venomous Animals and Toxins including Tropical Diseases, 26.	✓		7	1.00
อาจารย์ ดร.นารินทร์ สนธิกันย์	Klong-Klaew T, Sontigun N, Samerjai C, Sanit S, Sukontason K, Tomberlin JK, Somboon P,	✓		7	1.00

ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ประเภท (เลือกระบุ “✓”)		ระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์ (ระบุตัวเลขตาม หมายเหตุ)	ค่าน้ำหนัก
		งานวิจัย	งานสร้างสรรค์		
	Chareonviriyaphap T, Kurahashi H, Sukontason KL. Daily and seasonal variation of muscid flies (Diptera: Muscidae) in Chiang Mai province, northern Thailand. <i>Acta Trop</i> 2020;204:105348				
อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.ชมนาท ทองกิตติติก	Bankers L, Miller C, Liu G, Thongkittidilok C, Morrison J, Poeschla EM. Development of IFN-Stimulated Gene Expression From Embryogenesis Through Adulthood, With and Without Constitutive MDA5 Pathway Activation. <i>J Immunol</i> 2020; 204(10):2791-2807.	✓		7	1.00
	Thongkittidilok C, Doriguzzi N, Nagashima J, Brown M, Chansaenroj A, Songsasen N. Cilostamide and Forskolin Maintain Gap Junction Function of Incubated Dog Follicles. <i>Theriogenology</i> 2020; 142: 222-228.	✓		7	1.00
อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ชลัษฏธรรม แสนเสมอ	Sansamur, C., Arjkumpa, O., Charoenpanyanet, A.,d Punyapornwithaya, V. (2020) Determination of Risk Factors Associated with Foot and Mouth Disease Outbreaks in Dairy Farms in Chiang Mai Province, Northern Thailand. <i>Animals</i> , 10, 512.	✓		7	1.00
	Arjkumpa, O., Yano, T., Prakotcheo, R., Sansamur, C., & Punyapornwithaya, V. (2020). Epidemiology and National Surveillance System for Foot and Mouth Disease in Cattle in Thailand during 2008–2019. <i>Veterinary Sciences</i> , 7(3), 99.	✓		7	1.00
อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.พรรณพิชญา พุ่งวิทยา	-ไม่มี-				
อาจารย์ นายสัตวแพทย์พีรภัทร แสงสว่าง	-ไม่มี-				
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.มาโนชญ์ ยินดี	Joshua D. DiPaola, MarnochYindee and Joshua M. Plotnik. Investigating the use of sensory information to detect and track prey by the Sunda pangolin (<i>Manis javanica</i>) with conservation in mind. <i>Scientific Report Nature Research</i> . 9787 (2020). https://www.nature.com/articles/s41598-020-65898-x.pdf	✓		7	1.00

ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ประเภท (เลือกระบุ “✓”)		ระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์ (ระบุตัวเลขตาม หมายเหตุ)	ค่าน้ำหนัก
		งานวิจัย	งานสร้างสรรค์		
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.เดชชัย เกตุพันธุ์	Ketpun D, Pimpin A, Tongmanee T, Bhanpattanakul S, Piyaviriyakul P, Srituravanich W, Sripumkhai W, Jeamsaksiri W, Sailasuta A. A Potential Application of Triangular Microwells to Entrap Single Cancer Cells: A Canine Cutaneous Mast Cell Tumor Model. Micromachines 2019; 10(12):841.	✓		7	1.00
	Sriphutkiat Y, Kasetsirikul S, Ketpun D, Zhou Y. Cell alignment and accumulation using acoustic nozzle for bioprinting. Scientific Reports 2019; 9(1).	✓		7	1.00
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ฐานิสรร์ ดำรงค์วัฒน์โกคิน	Souriya V, Piamsomboon P, Ajariyakhajorn K, Damrongwatanapokin T, Inchaisri C. Risk factors of foot and mouth disease in an endemic area on low vaccination rate in Xayaboury province of Lao People’s Democratic Republic (Lao PDR). Tropical Animal Health and Production 2019; 1-12.	✓		7	1.00
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรางคณา กิจพิพิธ	วรางคณา กิจพิพิธ, พรทิพย์ แก้วเอียน, นรุตม์ จันธนะ ตระกูล และ มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี. 2563. ผลของค่า ดัชนีอุณหภูมิและความชื้นต่อสมรรถภาพทางการสืบพันธุ์ ของแม่สุกรใน ฟาร์มเอกชนแห่งหนึ่งภายใต้ระบบโรงเรือน แบบปิด. 48 (ฉบับพิเศษ1): 203-208	✓		1	0.20
	มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี, จินดา กลิ่นอุบล, ญัฐพล เอี่ยม มงคล, ธนภัทร สิทธิสุพร, กนกกร ภาระเวช, พิชญา ฉ่ำชื่น, พรพิมล คงทัพ, ภูธฤทธิ์ วิทยาพัฒนานารักษ์ รักษาศิริ และ วรางคณา กิจพิพิธ. 2563. ผลการเสริมไขสบู่อ้วเหลืองใน อาหารไก่ไข่ต่อการย่อยได้ของโภชนะ สมรรถภาพการผลิต และคุณภาพไข่. 48 (ฉบับพิเศษ1): 699-704.	✓		1	0.20
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.อิทธิเดช วิเชียรรัตน์	-ไม่มี-				
อาจารย์ Matthew Colin Morill	-ไม่มี-				
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.กษิตรีเดช ธีรนิตยา ธาร	-ไม่มี-				
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ธนกมล มหาวิน	-ไม่มี-				

หมายเหตุ 1. หลักสูตรที่มีวิชาเอกหรือแขนงวิชา ให้รายงานแยกตาราง

2. กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนักและระดับคุณภาพของผลงานทางวิชาการ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ
0.20	1 = บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	2 = บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ 3 = ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	4 = บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	5 = บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) 6 = บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	7 = บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 8 = ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร 9 = ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว 10 = ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ 11 = ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน 12 = ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว 13 = ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

ค่าน้ำหนักและระดับคุณภาพของงานสร้างสรรค์

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.20	1 = งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	2 = งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	3 = งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	4 = งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	5 = งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

1.3 จำนวนบทความของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus

ชื่ออาจารย์	ชื่อบทความที่ได้รับการอ้างอิง	ปีที่ได้รับการอ้างอิง	ฐานข้อมูล (TCI หรือ SCOPUS)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. ทศพล ชำรงสุวรรณกิจ	Omaleki, L., Beatson, S. A., Thomrongsuwannakij, T., Blackall, P. J., Buller, N., Hair, S., ... & Forde, B. M. (2020). Phase variation in latB associated with a fatal Pasteurella multocida outbreak in captive squirrel gliders. Veterinary Microbiology, 108612.	2020	SCOPUS
	Thomrongsuwannakij, T., Blackall, P. J., Djordjevic, S. P., Cummins, M. L., & Chansiripornchai, N. (2020). A comparison of virulence genes, antimicrobial resistance profiles and genetic diversity of avian pathogenic Escherichia coli (APEC) isolates from broilers and broiler breeders in Thailand and Australia. Avian Pathology, (just-accepted), 1-27.	2020	SCOPUS
รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร. สุมาลี บุญมา	Prevalence of Bacterial Contamination in Uncooked Sticky Rice Samples from Markets in Japan. Kato K, Komaqume N, Mineki M, Boomar S and Morita Y. Thai J Vet Med.2020. 50(2): (163-167)	2020	SCOPUS
รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. เต็มพงศ์ วงศ์ตะวัน	Searching for serum protein markers of equine squamous gastric disease using gel electrophoresis and mass spectrometry. P. Tesena, Y. Yingchutrakul, S. Roytrakul, J. Taylor K. Angkanaporn and T. Wongtawan. September 2019. Equine Veterinary Journal. 51(5), 581-586.	2019	SCOPUS
	Chawangwongsanukun R, Meemon K, Darawiroj D, Wongtawan T. 2019. Variations in	2019	SCOPUS

ชื่ออาจารย์	ชื่อบทความที่ได้รับการอ้างอิง	ปีที่ได้รับการอ้างอิง	ฐานข้อมูล (TCI หรือ SCOPUS)
	the branching pattern of the canine coeliac trunk in Thailand: an anatomical study. The Thai veterinary medicine. 49 (4): 327-333.		
	Chawangwongsanukun R, Darawiroj D, Wongtawan T. 2019. New branching patterns of the subclavian arteries found in Thai native dogs. J Appl Anim Sci. 12 (3): 41-55.	2019	TCI
อาจารย์ประจำหลักสูตร			
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. ทศพล ช้างสุวรรณกิจ	Omaleki, L., Beatson, S. A., Thomrongsuwannakij, T., Blackall, P. J., Buller, N., Hair, S., ... & Forde, B. M. (2020). Phase variation in latB associated with a fatal Pasteurella multocida outbreak in captive squirrel gliders. Veterinary Microbiology, 108612.	2020	SCOPUS
	Thomrongsuwannakij, T., Blackall, P. J., Djordjevic, S. P., Cummins, M. L., & Chansiripornchai, N. (2020). A comparison of virulence genes, antimicrobial resistance profiles and genetic diversity of avian pathogenic Escherichia coli (APEC) isolates from broilers and broiler breeders in Thailand and Australia. Avian Pathology, (just-accepted), 1-27.	2020	SCOPUS
รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร. สุมาลี บุญมา	Prevalence of Bacterial Contamination in Uncooked Sticky Rice Samples from Markets in Japan. Kato K, Komaqume N, Mineki M, Boomar S and Morita Y. Thai J Vet Med.2020. 50(2):163-167	2020	SCOPUS
รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. เดิมพงษ์ วงศ์ตะวัน	Searching for serum protein markers of equine squamous gastric disease using gel	2019	SCOPUS

ชื่ออาจารย์	ชื่อบทความที่ได้รับการอ้างอิง	ปีที่ได้รับการอ้างอิง	ฐานข้อมูล (TCI หรือ SCOPUS)
	electrophoresis and mass spectrometry. P. Tesena, Y. Yingchutrakul, S. Roytrakul, J. Taylor K. Angkanaporn and T. Wongtawan. September 2019. Equine Veterinary Journal. 51(5), 581-586.		
	Chawangwongsanakun R, Meemon K, Darawiroj D, Wongtawan T. 2019. Variations in the branching pattern of the canine coeliac trunk in Thailand: an anatomical study. The Thai veterinary medicine. 49 (4): 327-333.	2019	SCOPUS
	Chawangwongsanakun R, Darawiroj D, Wongtawan T. 2019. New branching patterns of the subclavian arteries found in Thai native dogs. J Appl Anim Sci. 12 (3): 41-55.	2019	TCI
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. ชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ	Malliga Chanaksorn, Chaiwat Boonkaewwan, Autchara Kayan, Nirat Gongruttananun, 2019. Evaluation of molt induction using cassava meal varying the length of feeding period in older (90 week) laying hens. Poult Sci. 98:4131-4139.	2019	SCOPUS
	Anutian, S., Autchara, K., Jatuporn, R. and Chaiwat, B. (2020) Isolation of peripheral blood mononuclear cells and the expression of toll -like receptors in Betong chickens. Vet World. 13(7): 1372-1375.	2020	SCOPUS
	Wassamon Moyadee, Tassanee Jaroensong, Sittiruk Roytrakul, Chaiwat Boonkaewwan, Jatuporn Rattanasrisomporn. 2019. Characteristic clinical signs and blood parameters in cats with	2019	SCOPUS

ชื่ออาจารย์	ชื่อบทความที่ได้รับการอ้างอิง	ปีที่ได้รับการอ้างอิง	ฐานข้อมูล (TCI หรือ SCOPUS)
	Feline Infectious Peritonitis. Agr. Nat. Resour. 53 : 433-43.		

หมายเหตุ เป็นบทความที่ได้รับการอ้างอิงในช่วงเวลา 1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563

1.4 อาจารย์ผู้สอน

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	วุฒิการศึกษา	วันเดือนปีที่เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ลาออก
ศาสตราจารย์ คลินิก นายสัตวแพทย์ ดร.	สุวิชัย โจรนเสถียร	Ph.D. (Veterinary Sciences)	1 กุมภาพันธ์ 2562	-
อาจารย์ นายสัตวแพทย์	รัฐพันธ์ พัฒนรังสรรค์	วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม หลักสูตรนานาชาติ)	6 กรกฎาคม 2561	-
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	ทศพล อ่างสุวรรณกิจ	ปร.ด. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์)	5 พฤศจิกายน 2561	-
รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.	สุมาลี บุญมา	Ph.D. (Veterinary Public Health)	1 พฤษภาคม 2562	-
รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	เติมพงศ์ วงศ์ตะวัน	Ph.D. Developmental Science The University of Edinburgh	1 พฤศจิกายน 2562	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.	งามจิตต์ จงกิจถาวร	ปร.ด. (Zoology), Washington State University, USA.	21 ตุลาคม 2562	-
อาจารย์ ดร.	จินดาหรรษา เปรมปราโมทย์	ปร.ด. (เกษตรศาสตร์), สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	25 เมษายน 2562	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	ชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ	ปร.ด. (สัตววิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล	3 มกราคม 2563	-
อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง	วรกาญจน์ บุญเหาะ	วท.ม. (สัตววิทยาการสัตว), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3 กุมภาพันธ์ 2563	-
อาจารย์ ดร.	นารินทร์ สนธิกันย์	ปร.ด. (ปรสิตรวิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2 มกราคม 2563	-
อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.	ชมนาท ทองกิตติฉิลก	วท.ด. (วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	25 กุมภาพันธ์ 2563	-
อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง	ชลัชรพรรณ แสนเสมอ	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์) , มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (วิทยาศาสตร์สัตวแพทย์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	17 กุมภาพันธ์ 2563	-
อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.	พรรณพิชญา ฟุ้งวิทยา	วท.ด. (พยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2 มีนาคม 2563	-
อาจารย์ นายสัตวแพทย์	พีรภัทร แสงสว่าง	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1 มิถุนายน 2563	ลาศึกษาต่อ
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	มานิชนัญ ยินดี	ปร.ด. (Reproduction and genetic diversity of the swamp buffalo), Universiteit Utrecht, เนเธอร์แลนด์	1 เมษายน 2563	-

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	วุฒิการศึกษา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ ลาออก
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	เดชชัย เกตุพันธุ์	วท.ต. (ชีวศาสตร์ทางสัตวแพทย์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	16 มีนาคม 2563	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	ฐานิสร์ ดำรงควัฒนโกติน	Ph.D. (Veterinary Medicine), University of Minnesota	15 มิถุนายน 2563	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	วรางคณา กิจพิพิธ	ปร.ด. (สัตวศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1 มิถุนายน 2563	-
อาจารย์ นายสัตวแพทย์	อิทธิเดช วิเชียรรัตน์	ศศ.ม. (สหวิทยาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น), มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	4 มิถุนายน 2562	-
อาจารย์	Matthew Colin Morrill	MA. (Biology), State University of New York, USA	11 กุมภาพันธ์ 2563	-
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	กษิต์เดช ธีรนิธยาธาร	ปร.ด. (คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1 กรกฎาคม 2563	-
อาจารย์ นายสัตวแพทย์	ฉนภมล มหาวัน	บธ.ม. (การเงิน), NIDA	5 สิงหาคม 2562	ลาศึกษาต่อ
Professor Dr.	Mencke Norbert	Ph.D., Veterinary Parasitology, University of Veterinary Medicine Hannover, Germany	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.	นภารัตน์ สุทธิเดช	Ph.D., Wildlife Ecology, university of Wisconsin-Madison, U.S.A	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
อาจารย์	วราทิพย์ เสมรัตน์	สพบ. (ชีวเคมี), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	23 กันยายน 2562	ลาศึกษาต่อ
อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง	คนัมพร มุ่งทอง	สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	9 เมษายน 2563	-
อาจารย์ นายสัตวแพทย์	คริสโตเฟอร์ เจมส์ สตัดด์	สพ.บ., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1 ตุลาคม 2562	ลาศึกษาต่อ
อาจารย์ นายสัตวแพทย์	พันเลิศ ศักดิ์แก้ว	วท.ม (สัตวแพทยสาธารณสุข), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 กันยายน 2560	1 ตุลาคม 2562
อาจารย์ ดร.	จันทิรา วงศ์เนตร	ปร.ด. (สัตวศาสตร์), มหาวิทยาลัยขอนแก่น	อาจารย์ร่วมสอนต่างสำนักวิชา	
อาจารย์ ดร.	กฤติกา กาบพลอย	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	อาจารย์ร่วมสอนต่างสำนักวิชา	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สิบลระกุล วิเศษสมบัติ	ปร.ด. (จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	อาจารย์ร่วมสอนต่างสำนักวิชา	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	วิดา กวานเทียน	ปร.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์), มหาวิทยาลัยขอนแก่น	อาจารย์ร่วมสอนต่างสำนักวิชา	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	วรวิมล สมศักดิ์	วท.ต. (ชีวเคมี), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	อาจารย์ร่วมสอนต่างสำนักวิชา	
รองศาสตราจารย์	วิทยา อานามนารถ	วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน), มหาวิทยาลัยมหิดล	อาจารย์ร่วมสอนต่างสำนักวิชา	
รองศาสตราจารย์ ดร.	พวัน เฟ่งเซ็ง	Ph.D. (Fisheries & Allied Aquacultures) Auburn University, U.S.A	อาจารย์ร่วมสอนต่างสำนักวิชา	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	พิชญากัด วินทะชัย	Ph.D. (Molecular Genetics and Genetic Engineering (International Program)	อาจารย์ร่วมสอนต่างสำนักวิชา	

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	วุฒิการศึกษา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ ลาออก
		มหาวิทยาลัยมทิตล Hokkaido University, Japan		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สถาพร ดิเรกบุษราคม	Ph.D. (Fisheries Science)	อาจารย์ร่วมสอนต่างสำนักวิชา	
รองศาสตราจารย์ ดร.	สุวิทย์ วุฒิสุทธิเมธาวี	วท.ด.(พันธุวิศวกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	อาจารย์ร่วมสอนต่างสำนักวิชา	
อาจารย์ นายสัตวแพทย์	เดชา แสงใจ	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพทางสัตว แพทย์) นานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	อาจารย์พิเศษ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	วุฒิชัย กลมเกลียว	Ph.D. (Veterinary Anatomy), Ohio State University	อาจารย์พิเศษ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ธีระศักดิ์ พรเทพพงษ์	Ph.D. (Veterinary Anatomy) : Iowa State University, U.S.A.	อาจารย์พิเศษ	
นายสัตวแพทย์	เชาวพันธ์ ยินหาญมิ่งมงคล	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อาจารย์พิเศษ	
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.	กิตติพงษ์ ทาจำปา	Ph.D. (Physiology), University of Illinois at Chicago	อาจารย์พิเศษ	
รองศาสตราจารย์ สัตว แพทย์หญิง ดร.	อรสิริ ชื่นทรง	Ph.D. University of Liverpool	อาจารย์พิเศษ	

หมายเหตุ 1) หลักสูตรที่มีวิชาเอกหรือแขนงวิชา ให้รายงานแยกตาราง

2) อาจารย์ผู้สอน จำแนกระหว่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

2. ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ P1 (สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558)

2.1 หลักสูตรปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะหลักสูตร	
	ประเภทวิชาการ	ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่น้อยกว่า 5 คน <input checked="" type="checkbox"/> เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ <input checked="" type="checkbox"/> ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<input type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	<input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน <input checked="" type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน <input checked="" type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ประจำ <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน <input checked="" type="checkbox"/> หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ ● อาจารย์พิเศษ <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ <input checked="" type="checkbox"/> มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกโดยมีชั่วโมงสอนมากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา ก็สามารถดำเนินการได้ แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย 	
5. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/> ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	
รวม	เกณฑ์ 5 ข้อ	เกณฑ์ 5 ข้อ

หมายเหตุ หากหลักสูตรใดที่ยังคงใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 เกณฑ์การประเมินต่าง ๆ ในการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ขอให้ยึดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับต่าง ๆ พ.ศ. 2548

สรุปคะแนนการประเมินตนเอง

- ผ่านเกณฑ์ P1 (กรณีมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานครบทุกข้อตามที่กำหนด)
- ไม่ผ่านเกณฑ์ P1 (กรณีมีผลการดำเนินงานไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อใดข้อหนึ่งตามที่กำหนด)

P2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามแนวทาง Outcomes-Based Education (OBE)

P2.1 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (AUN-QA 1)

(1) การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ต้องสะท้อนวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้วิสัยทัศน์และภารกิจจะต้องมีความชัดเจนและบุคลากรและนักศึกษาทราบโดยทั่วกัน

(2) หลักสูตรแสดงให้เห็นถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยในแต่ละหลักสูตรและรายวิชาควรออกแบบอย่างชัดเจนเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุการเรียนรู้ที่คาดหวังและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

(3) หลักสูตรต้องออกแบบให้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรครอบคลุมทั้งความรู้ในทักษะเฉพาะทาง ซึ่งที่เกี่ยวข้องกับความรู้ในสาขาวิชา และความรู้ในทักษะทั่วไป บางครั้งเรียกว่าทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาต่างๆ เช่น การเขียน การพูดสื่อสาร การแก้ปัญหา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการทำงานเป็นทีม เป็นต้น

(4) หลักสูตรกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไว้อย่างชัดเจน โดยสะท้อนความต้องการที่จำเป็นและสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่มที่เกี่ยวข้อง

P2.2 การออกแบบรายละเอียดของหลักสูตร (AUN-QA 2)

(1) หลักสูตรหรือสำนักวิชา มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่และสื่อสารเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตรและโครงสร้างของรายวิชาในหลักสูตรต่างๆ ที่เปิดสอนไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับรู้และเพื่อการตัดสินใจ

(2) รายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาต้องแสดงให้เห็นถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแง่ของความรู้ ทักษะและทัศนคติ ซึ่งจะช่วยให้ นักศึกษาเข้าใจวิธีการสอน วิธีการเรียนรู้ และวิธีการประเมินที่แสดงถึงการบรรลุผล รวมถึงความสัมพันธ์ของหลักสูตรและองค์ประกอบในการเรียน

P2.3 การจัดโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (AUN-QA 3)

(1) หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินนักศึกษาได้ถูกออกแบบและดำเนินการให้เชื่อมโยงสอดคล้องกัน เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

(2) หลักสูตรถูกออกแบบและดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีส่วนช่วยให้หลักสูตรบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

(3) หลักสูตรได้รับการออกแบบโดยจัดเรียงรายวิชาและเนื้อหาวิชาอย่างเป็นระบบ เป็นลำดับต่อเนื่อง และมีการบูรณาการซึ่งกันและกัน

(4) โครงสร้างหลักสูตรแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์และความก้าวหน้าของรายวิชาอย่างชัดเจน ตั้งแต่รายวิชาพื้นฐาน (Basic Courses) รายวิชาระดับกลาง (Intermediate Courses) จนถึงรายวิชาเฉพาะทาง (Specialised Courses)

(5) หลักสูตรมีโครงสร้างที่ยืดหยุ่นเพื่อให้ นักศึกษาสามารถที่จะเลือกเรียนในสาขาเฉพาะทาง รวมถึงมีการนำเอาสถานการณ์การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการปรับเข้ากับหลักสูตร

(6) มีการทบทวนหลักสูตรเป็นระยะเพื่อให้แน่ใจว่าหลักสูตรมีความสัมพันธ์กันและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

1. ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ P2

P2.1 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ด้วยวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ “เป็นองค์การธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล” และโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในวันที่ 24 ธันวาคม 2559 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์บัณฑิตเป็น

หลักสูตรนานาชาติ เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้กำหนด Program Learning Outcomes ในวันที่ 1 มิถุนายน 2563 ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย เป็นเลิศสู่สากล

P2.2 การออกแบบรายละเอียดของหลักสูตร

ด้วยแบบฟอร์ม มคอ.2 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ฉบับใหม่ จะต้องมีการกำหนด Program Learning Outcomes (PLOs) ของหลักสูตรฯ ฉะนั้นในวันที่ 1 มิถุนายน 2563 จึงมีการจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และกำหนด PLOs ของหลักสูตรทั้งหมด 8 PLOs ที่ครอบคลุมความรู้ทั่วไป ความรู้เฉพาะ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ในเว็บไซต์และแผ่นพับประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยฯ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้และตัดสินใจ

P2.3 การจัดโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร

เมื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการกำหนด PLOs ของหลักสูตรฯ แล้ว และแจ้งให้อาจารย์ทุกท่านในหลักสูตรฯ รับทราบผ่าน E-Office เพื่อนำไปใช้เป็นโจทย์ให้กับอาจารย์ผู้สอนทุกท่านในการกำหนด CLOs (Course Learning Outcomes) และเพื่อตรวจสอบว่า CLOs แต่ละข้อนั้นได้กำหนดอยู่ใน PLOs ข้อใดของหลักสูตร ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2563 ทางวิทยาลัยฯ ได้มีการประชุมนำเสนอ CLOs ของอาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชา เพื่อให้ได้มาซึ่งตาราง Mapping ของหลักสูตรฯ และ CLOs การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ เป็นไปอย่างมีระบบต่อเนื่องและมีการบูรณาการ เน้นให้นักศึกษามีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

2. รายการเอกสารและหลักฐาน

- 1) ประกาศโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี
- 2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต
- 3) รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 1 มิถุนายน 2563 (PLOs) และตาราง PLO ที่ระบุ Genetics และ Specifics
- 4) รายงานการประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อกำหนด CLOs วันที่ 31 กรกฎาคม 2563
- 5) แผ่นพับประชาสัมพันธ์
- 6) Website ของวิทยาลัยฯ ที่มีข้อมูล มคอ.2 และ PLO ของหลักสูตรฯ
- 7) มคอ. 2

3. ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ P2

เกณฑ์ย่อย	ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
P2.1 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1. ชัดเจนและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย (1, 2)				✓			
	2. ครอบคลุมทั้งความรู้/ทักษะทั่วไปและเฉพาะทาง (3)				✓			
	3. สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (4)			✓				
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ P2.1	4.00						
P2.2 การออกแบบรายละเอียดของหลักสูตร	1. รายละเอียดของหลักสูตรมีความครอบคลุมและทันสมัย (1, 2)				✓			
	2. รายละเอียดของวิชามีความครอบคลุมและทันสมัย (1, 2)				✓			
	3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงและรับรู้รายละเอียดของหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา (1, 2)			✓				
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ P2.2	4.00						
P2.3 การจัดโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร	(1) การออกแบบหลักสูตรสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) (1)				✓			
	(2) การกำหนดรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรมีความชัดเจนและมีส่วนช่วยให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (2)			✓				
	(3) หลักสูตรจัดโครงสร้างได้อย่างสมเหตุสมผล จัดเรียงรายวิชาเป็นระบบต่อเนื่อง มีการบูรณาการและทันต่อยุคสมัย (3,4,5,6)				✓			
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ P2.3	4.00						
คะแนนเฉลี่ยของเกณฑ์ P2		4.00						

P3 คุณภาพการเรียนรู้และการสอน

P3.1 คุณภาพการเรียนรู้และการสอน (AUN-QA 4)

(1) การเรียนและการสอนต้องสอดคล้องปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ปรัชญาการศึกษาถือเป็นแนวความคิดที่จะเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา นอกจากนี้ปรัชญาการศึกษายังเป็นตัวกำหนดเป้าหมายของการศึกษา กำหนดบทบาทของครูและนักศึกษา เพื่อให้รู้ว่าควรสอนและใช้วิธีการอะไร

(2) การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (Quality Learning) เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจและบรรลุผลการเรียนรู้ ซึ่งการเรียนรู้ไม่ใช่เรียนรู้เพียงแค่สิ่งที่ครูถ่ายทอด แต่นักศึกษาจะต้องพยายามเรียนรู้และทำความเข้าใจให้ลึกซึ้งและถ่องแท้

(3) สิ่งสำคัญของการเรียนรู้ที่มีคุณภาพขึ้นอยู่กับวิธีการเรียนของนักศึกษา แนวคิดของนักศึกษาที่มีต่อการเรียน กลยุทธ์ที่นักศึกษาเลือกใช้ รวมถึงความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ของตนเอง

(4) การเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้ความสำคัญต่อหลักการของการเรียนรู้ โดยนักศึกษาจะเรียนรู้ได้ดีที่สุดเมื่ออยู่ในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(5) การส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผู้สอนควรมีส่วนช่วยดังนี้:

- สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนที่ช่วยให้นักศึกษาแต่ละคนมีส่วนร่วมต่อกระบวนการเรียนรู้

- จัดหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นและเอื้อให้นักศึกษาสามารถเลือกเนื้อหารายวิชา วางแผนการศึกษาในหลักสูตร กลวิธี

ในการประเมินผล รูปแบบ และระยะเวลาในการเรียนได้

(6) วิธีการเรียนและการสอนควรส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ โดยสอนให้รู้จักวิธีการเรียนรู้หรือแสวงหาความรู้ และปลูกฝังให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์ ทักษะในการรับและใช้ข้อมูล การนำเสนอ แนวความคิดใหม่ๆ และการลงมือปฏิบัติ เป็นต้น)

(7) การจัดการเรียนการสอนอาจารย์ต้องสนใจนักศึกษาที่มีความแตกต่างในแต่ละบุคคล (Individual Differences) ในรายวิชาที่สอน และสนใจนักศึกษาโดยทั่วไปด้วย

P3.2 การประเมินนักศึกษา (AUN-QA 5)

(1) การประเมิน ครอบคลุมตั้งแต่การประเมินการรับนักศึกษาใหม่ การประเมินอย่างต่อเนื่องระหว่างการเรียนรู้ และการประเมิน/ทดสอบก่อนจบการศึกษา

(2) การส่งเสริมเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันทั้งโครงสร้าง (Constructive Alignment) ควรใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ในการนำมาวัดความสำเร็จของการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและรายวิชาต่างๆ

(3) ใช้แนวทางการประเมินที่หลากหลาย ในรูปแบบของแผนในการช่วยวินิจฉัยนักศึกษา ดูความก้าวหน้าระหว่างเรียน และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน

(4) การประเมินนักศึกษา รวมถึงช่วงเวลาการประเมิน วิธีการประเมิน การกำกับติดตามการประเมิน การกระจายค่าน้ำหนักการประเมิน เกณฑ์หรือแนวทางการให้คะแนน (Rubrics) และการตัดเกรด ควรมีความชัดเจนและสื่อสารไปยังทุกคนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

(5) มาตรฐานที่นำมาใช้ในการประเมินมีความชัดเจนและสอดคล้องกันทั่วทั้งหลักสูตร

(6) มีการใช้กระบวนการและวิธีการต่างๆ มาใช้ในการประเมินนักศึกษา เพื่อแน่ใจได้ว่าจะเกิดความเที่ยงตรงถูกต้อง เชื่อถือได้ และมีความเป็นธรรม

(7) ควรระบุความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของวิธีการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษรและกำกับติดตามการประเมินอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงควรมีการพัฒนาและทดสอบรูปแบบ/วิธีการประเมินใหม่ๆ

(8) นักศึกษาสามารถรับรู้ถึงสิทธิ์เกี่ยวกับกระบวนการอุทธรณ์ได้อย่างเหมาะสม

P3.3 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา (AUN-QA 10)

(1) หลักสูตรได้รับการพัฒนาจากข้อมูล/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของอาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งจากภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ และองค์กรวิชาชีพ เป็นต้น

(2) มีกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร รวมถึงการทบทวนและประเมินหลักสูตรเป็นระยะ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

(3) มีการทบทวนและประเมินกระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่ามีความสอดคล้องและเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

(4) ผลการวิจัยได้มีการนำมาใช้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนและการสอน

(5) มีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการ สิ่งสนับสนุน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ (เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานบริการนักศึกษา เป็นต้น)

(6) มีระบบและกลไกในการรับหรือรวบรวมข้อมูล/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิตอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาประเมินและปรับปรุงคุณภาพงาน

P3.4 ผลลัพธ์ด้านคุณภาพการเรียนและการสอน

ผลลัพธ์ด้านคุณภาพการเรียนและการสอนเป็นการพิจารณาถึงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

1. ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ P3

P3.1 คุณภาพการเรียนและการสอน

การเรียนการสอนในหลักสูตรสัตวแพทย์ ใช้หลักการสอนในระบบ UKPSF โดยให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนได้รับความรู้จากชั้นเรียน ให้สามารถวิเคราะห์-นำเสนอปัญหาได้ในทุกรายวิชา

P3.2 การประเมินนักศึกษา

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สอดคล้องตามประกาศของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ทั้งนี้มีเกณฑ์เพิ่มเติมคือภาษาอังกฤษและผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.20

การจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2562 มีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาทั้งแบบ Formative Assessment และ Summative Assessment โดยในช่วงแรกของการสอนอาจารย์จะให้นักศึกษาคู่มือ 3 ของวิชานั้นๆ ซึ่งกำหนดวิธีการประเมินการเรียนของนักศึกษา หลังจากอาจารย์สอนจบในแต่ละรายวิชาก็จะให้นักศึกษาประเมินการสอนของทุกรายวิชาในระบบของมหาวิทยาลัย และระบบของวิทยาลัยฯ ในบางรายวิชา เช่นรายวิชา VET61-224 Body Structure and Function IV (โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 4) และ VET61-291 Interdisciplinary Integration I (บูรณาการองค์ความรู้ 1) ทั้งนี้ นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะรับรู้ผลการสอบของแต่ละวิชาได้ โดยแสดงความจำนงต่ออาจารย์ประจำรายวิชา

P3.3 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยได้รับข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการเรียน การสอนของอาจารย์ ตลอดจนคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนจากนักศึกษาและนำเข้าสู่ประชุมของคณาจารย์เพื่อแก้ไขปรับปรุง เพิ่มเติมแนวทางในการการเรียนการสอนของนักศึกษา ในชั้นปีต่อไป

2. ข้อมูลประกอบการประเมินตามเกณฑ์ P3

1) ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ UKPSF (WU3-3-5)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	100	100
2. จำนวนรายวิชาของหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน	รายวิชา	N/A	1	16
3. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ UKPSF	รายวิชา	N/A	1	16
4. ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ UKPSF ต่อจำนวนรายวิชาของหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน (ข้อ 3.หารด้วยข้อ 2. และคูณ 100)	ร้อยละ	N/A	100	100
5. คะแนนที่ได้ (ข้อ 4. คูณด้วย 5 หารด้วยข้อ 1.)	คะแนน	N/A	5	5

2) ร้อยละของรายวิชาที่มีการประเมินผู้เรียนแบบ Formative Assessment รายหัวข้อ/รายสัปดาห์ (WU3-3-6)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	100	100
2. จำนวนรายวิชาของหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน	รายวิชา	N/A	1	16
3. รายวิชาที่มีการประเมินผู้เรียนแบบ Formative Assessment รายหัวข้อ/รายสัปดาห์	รายวิชา	N/A	1	16
4. ร้อยละของรายวิชาที่มีการประเมินผู้เรียนแบบ Formative Assessment รายหัวข้อ/รายสัปดาห์ ต่อจำนวนรายวิชาของหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน (ข้อ 3. หารด้วยข้อ 2. และคูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	100	100
5. คะแนนที่ได้ (ข้อ 4. คูณด้วย 5 หารด้วยข้อ 1.)	คะแนน	N/A	5	5

3) ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลประเมินการสอนไม่น้อยกว่า 4.00 (WU3-2-4)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	95
2. จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานสอนในหลักสูตรทั้งหมด	คน	N/A	N/A	11
3. จำนวนอาจารย์ที่มีผลประเมินการสอน ไม่น้อยกว่า 4.00	คน	N/A	N/A	11
4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลประเมินการสอน ไม่น้อยกว่า 4.00 ต่อจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานสอนในหลักสูตรทั้งหมด (ข้อ 3. หารด้วยข้อ 2. และคูณ 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	100
5. การเทียบค่าร้อยละที่ได้เป็นคะแนน (ร้อยละ 95 = 5 คะแนน)	คะแนน	N/A	N/A	5

3. รายการเอกสารและหลักฐาน

- 1) มคอ. 3 ของทั้ง 16 รายวิชา แบบ UKPSF
- 2) ผลการประเมินรายวิชา VET61-224 Body Structure and Function IV (โครงสร้างและการทำงานของร่างกาย 4) และ VET61-291 Interdisciplinary Integration I (บูรณาการองค์ความรู้ 1)

4. ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ P3

เกณฑ์ย่อย	ประเด็นพิจารณา	คะแนนประเมินตนเอง						
		1	2	3	4	5	6	7
P3.1 คุณภาพการเรียนและการสอน	1. ประสิทธิภาพการศึกษามีความชัดเจนและมีการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถได้รับรู้ (1)				✓			
	2. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (2,3,4,5)				✓			
	3. กิจกรรมการเรียนการสอนกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (6)				✓			
	4. การสนับสนุนผู้เรียนเฉพาะบุคคล (Individual Learner) (7)				✓			
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ P3.1	4.00						
P3.2 การประเมินนักศึกษา	1. การประเมินนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (1,2)			✓				
	2. การประเมินนักศึกษา รวมถึงช่วงเวลาประเมิน วิธีประเมิน การกำหนดเกณฑ์ประเมิน การกระจายน้ำหนักการประเมิน ไปจนถึงเกณฑ์การให้คะแนนและตัดเกรดมีความชัดเจนและสื่อสารให้นักศึกษาทราบ (4,5)				✓			
	3. เกณฑ์การให้คะแนนและแผนการให้คะแนนถูกใช้ในการประเมินเพื่อยืนยันความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่นและความโปร่งใสในการประเมินนักศึกษา (6,7)			✓				
	4. มีการให้ข้อมูล/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินนักศึกษาที่เหมาะสมแก่เวลาและช่วยพัฒนาการเรียนรู้ (3)				✓			
	5. นักศึกษารับรู้สิทธิ์เกี่ยวกับกระบวนการอุทธรณ์ (8)				✓			
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ P3.2	4.00						
P3.3 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	1. การนำความต้องการ (needs) รวมถึงข้อมูล/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาใช้เป็นข้อมูลในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร (1)			✓				
	2. การประเมิน ทบทวนกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงให้ดีขึ้น (2)				✓			
	3. การประเมินและทบทวนกระบวนการเรียนการสอนและการวัด/ประเมินผลนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและยืนยันความสอดคล้องและเหมาะสมกับ ELO ที่กำหนดไว้ และนำผลมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (3)			✓				
	4. การนำผลงานวิจัยมาใช้ในการส่งเสริมคุณภาพการเรียนและการสอน (4)				✓			
	5. การประเมินและปรับปรุงคุณภาพงานบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านสารสนเทศ และงานบริการนักศึกษา) (5)				✓			
	6. การประเมินและปรับปรุงระบบ/กลไกในการรับข้อมูล/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหลักสูตร (จากบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต) (6)				✓			
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ P3.3	3.00						
P3.4 ผลลัพธ์ด้านคุณภาพการเรียนและการสอน	1. ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ UKPSF (WU3-3-5)	5						
	2. ร้อยละของรายวิชาที่มีการประเมินนักศึกษาแบบ Formative Assessment รายหัวข้อ/รายสัปดาห์ (WU3-3-6)	5						
	3. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลประเมินการสอน ไม่น้อยกว่า 4.00	5						

เกณฑ์ย่อย	ประเด็นพิจารณา	คะแนนประเมินตนเอง						
		1	2	3	4	5	6	7
	(WU3-2-4)							
	คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเกณฑ์ P3.4	5						
	คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเกณฑ์ P3	4.00						

P4 คุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต

P4.1 ระบบการรับ การดูแล และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (AUN-QA 8)

- (1) มีการกำหนดนโยบายและเกณฑ์การรับเข้าศึกษาในหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน รวมทั้งมีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน
- (2) มีการกำหนดและประเมินวิธีการและหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษา
- (3) มีระบบการติดตามความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้ และภาระการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เพียงพอ โดยมีการบันทึกข้อมูลดังกล่าวและติดตามอย่างเป็นระบบ รวมถึงมีการให้ข้อมูล/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาและดำเนินการแก้ไขตามความจำเป็น
- (4) มีการจัดให้คำแนะนำด้านวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร การแข่งขันของนักศึกษา และการบริการสนับสนุนนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะความสามารถในการทำงาน
- (5) การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและบรรลุผลการเรียนรู้ โดยมหาวิทยาลัยควรจัดเตรียมสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ สังคม และจิตใจที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาและการวิจัย รวมถึงสุขภาพส่วนบุคคลที่ดี

P4.2 ผลลัพธ์ด้านคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต

ผลลัพธ์ด้านคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิตเป็นการพิจารณาถึงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง

1. ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ P4

P4.1 ระบบการรับ การดูแล และให้คำปรึกษานักศึกษา

ระบบการรับนักศึกษา

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สอดคล้องตามประกาศของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่องการรับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562

1) มีการวางแผนกำหนดคุณสมบัติผู้สมัครสอบ จำนวนเป้าหมายในการรับนักศึกษา กำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

2) ประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ โดยเฉพาะเรื่องเกณฑ์การรับนักศึกษาและกำหนดการรับสมัครฯ ผ่านทางช่องทางออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์และแนะนำนักเรียนเรื่องการศึกษาในระดับอุดมศึกษาตามโรงเรียนต่างๆ กับมหาวิทยาลัยตลอดปีการศึกษา เพื่อให้นักเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย อาทิเช่น โรงเรียนนานาชาติ โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ English Program ทั่วประเทศ รู้จักหลักสูตรฯ วิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัย

3) มีการให้ข้อมูลเกี่ยวข้องกับหลักสูตรฯ และการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้านสุขภาพสัตว์ให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง

4) ร่วมประชุมกับมหาวิทยาลัยฯ อย่างสม่ำเสมอในส่วนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการรับสมัครในแต่ละรอบ เพื่อนำไปปรับปรุงและแก้ไขในการเปิดรับสมัครรอบต่อไป

เนื่องจากการดำเนินงานในการรับสมัครนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 นั้น มีการเปิดรับสมัครทั้งหมดเพียง 3 รอบ คือ TCAS 1 (รอบ Portfolio), TCAS 2 (โควตาภาคใต้และประจวบคีรีขันธ์) และ TCAS 5 (รับตรงอิสระ) โดยวิทยาลัยฯ มีการเพิ่มแผนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการรับสมัครนักศึกษา โดยมีการจัดตั้ง Line สำหรับนักศึกษาในแต่ละรอบ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้สึกรู้ว่าได้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรฯ เพื่อ มีให้นักศึกษาสละสิทธิ์ในการเข้าศึกษาต่อ จัดทำคณิศวติโอต่างๆ

เพื่อโน้มน้าวให้ผู้สมัครเกิดความสนใจและมีความต้องการที่จะมาศึกษาต่อในหลักสูตรสัตวแพทย์ รวมถึงมีการโทรศัพท์ไปหาผู้สมัครเพื่อให้ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับหลักสูตรและวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังมีการจัดโครงการโครงการ Open- house เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2562 เพื่อเป็นการดึงดูดความสนใจแก่ผู้สมัคร ทำให้หลักสูตรสัตวแพทย์มีนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 9 คน (จากค่าเป้าหมาย 16 คน) และมีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาแรกเข้าก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัย จัดโครงการปฐมนิเทศและต้อนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 19 มิถุนายน 2562

เนื่องจากเป็นหลักสูตรนานาชาติ มีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นเกณฑ์พิเศษ จึงมีข้อจำกัดในเรื่องของการรับสมัครนักศึกษาในระบบ TCAS เพราะในรอบ TCAS 3 (รับตรงร่วมกัน) และรอบ 4 (Admissions) ไม่มีเกณฑ์คะแนนที่จะมารองรับหลักสูตรฯ จึงไม่สามารถเปิดรับสมัครนักศึกษาในรอบ TCAS 3 และ 4 ได้

ด้านการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษา

ด้านการดูแลนักศึกษาศูนย์สัตวแพทย์ศาสตร์บัณฑิตในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา เพื่อให้การดำเนินการด้านการดูแลนักศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น วิทยาลัยฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านกิจการนักศึกษา และกรรมการแ่ง ดี มีความสุข เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ อีกทั้งวิทยาลัยฯ ได้กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาในหลักสูตรทุกคน ซึ่งมีนักศึกษาทั้งหมด 2 รุ่น รวมจำนวน 16 คน โดยคณาจารย์แต่ละท่านมีจำนวนนักศึกษา ใกล้เคียงกัน มีการจัดกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง (ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง) และมีการสร้าง Line กลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่าน เพื่อให้ให้นักศึกษามีช่องทางในการสื่อสารกับอาจารย์ปรึกษาและคุ้นเคยกับอาจารย์ที่ปรึกษามากขึ้น นอกเหนือไปจากนี้ วิทยาลัยฯ มองเห็นถึงความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา จึงได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นปี เพื่อดูแลนักศึกษาในภาพรวม ติดตามนักศึกษาที่มีปัญหาเรื่องการเรียนและการใช้ชีวิตอย่างใกล้ชิด ติดต่อพูดคุยกับผู้ปกครองเมื่อนักศึกษาประสบปัญหา เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาของนักศึกษาอีกด้วยจัดกิจกรรมเสริมความรู้นอกชั้นเรียน และกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้นอกหลักสูตร

ผลจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนและการติดตามดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดใน พบว่านักศึกษาหลักสูตรสัตวแพทย์ศาสตร์ ไม่มีนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2562

2. ข้อมูลประกอบการประเมินตามเกณฑ์ P4

1) การรับนักศึกษา (WU4-4-18)

รายการ	จำนวน (ร้อยละ) ของนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียน/ปีการศึกษา					
	2560		2561		2562	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน		-		100		80
2. แผนการรับ (คน)	-		16		16	
3. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนรวม (เทียบกับแผนการรับ)	N/A	N/A	13	81.25	9	56.25
● จำแนกตามประเภทการรับ						
○ ประเภททั่วไป (รวมทุกรอบรับ)	N/A	N/A	13	81.25	9	56.25
○ ประเภทโควตานักกีฬา	N/A	N/A	0	0	0	0
○ ประเภทโครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้	N/A	N/A	0	0	0	0
○ ประเภททุนการศึกษา* (รวมทุกรอบรับ)	N/A	N/A	0	0	0	0

4. จำนวนและร้อยละของการประกาศรับรวมทุกประเภท/รอบการรับ (เทียบกับแผนการรับ)	N/A	N/A	N/A	N/A	50	166.67
5. จำนวนและร้อยละของผู้สมัครรวมทุกประเภท/รอบการรับ (เทียบกับการประกาศรับ)	N/A	N/A	113	376.66	100	333.33
6. อัตราการแข่งขันผู้สมัครรวมทุกประเภท/รอบการรับ (เทียบกับจำนวนประกาศรับ)	1:		N/A		1:3.33	
7. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนรวม (เทียบกับจำนวนที่ประกาศรับ)	N/A	N/A	13	N/A	9	18
● จำแนกตามรอบการรับ						
○ รอบที่ 1	N/A	N/A	1	3.33	5	16.67
○ รอบที่ 2	N/A	N/A	3	30	2	40
○ รอบที่ 3	N/A	N/A	6	N/A	0	0
○ รอบที่ 4	N/A	N/A	2	N/A	0	0
○ รอบที่ 5	N/A	N/A	1	10	0	0
○ รอบรับตรงนานาชาติ	N/A	N/A	0	0	2	16.67
8. คะแนนที่ได้ (ข้อ 3. คูณด้วย 5 ทหารด้วย ข้อ 1.)		N/A		4.06		3.51

หมายเหตุ * ประเภททุนการศึกษา หมายถึง ทุนการศึกษาที่มีการงดเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาบางส่วนหรือทั้งหมด โดยอาจจะเป็นทุนการศึกษาที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย หรือ หน่วยงาน/องค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่นับรวมทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาทุกประเภท ประเภทโควตานักกีฬา และ ประเภทโครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้

2) จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี

2.1 ระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 6 ปี)

จำนวนนักศึกษา	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ชั้นปีที่ 1	คน	-	7	9
2. ชั้นปีที่ 2	คน	-	-	7
3. ชั้นปีที่ 3	คน			
4. ชั้นปีที่ 4	คน			
5. ชั้นปีที่ 5	คน			
6. ชั้นปีที่ 6	คน			
7. ชั้นปีที่ 6 ขึ้นไป	คน			
รวม	คน	-	7	16

3) อัตราการสำเร็จการศึกษา การคงอยู่ และการสูญเสียต่อรุ่นของนักศึกษา (WU4-1-5 / WU4-1-6 / WU4-1-4)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน :				
1.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร	ร้อยละ			95
1.2 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่	ร้อยละ			ป.ตรี = 85%

กำหนดในหลักสูตร				บัณฑิตศึกษา = 75%
1.3 นักศึกษาที่สูญเสียต่อรุ่น	ร้อยละ			<ul style="list-style-type: none"> • ร้อยละ 0.00 – 2.00 = 5 คะแนน • ร้อยละ 2.01 – 3.00 = 4 คะแนน • ร้อยละ 3.01 – 4.00 = 3 คะแนน • ร้อยละ 4.01 – 5.00 = 2 คะแนน • มากกว่าร้อยละ 5.00 = 1 คะแนน
2. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในรุ่น*	คน		7	9
3. อัตราการสำเร็จการศึกษาในหลักสูตร	คน (ร้อยละ)		N/A	N/A
3.1 จบก่อนเวลา	คน (ร้อยละ)	15 (20%)	N/A	N/A
3.2 จบตามเวลา	คน (ร้อยละ)		N/A	N/A
3.3 จบเกินเวลา	คน (ร้อยละ)		N/A	N/A
4. อัตราการคงอยู่	คน (ร้อยละ)		7 (100)	9 (100)
5. อัตราการสูญเสียต่อรุ่น	คน (ร้อยละ)		0	0
5.1 ชั้นปีที่ 1	คน (ร้อยละ)		0	0
5.2 ชั้นปีที่ 2	คน (ร้อยละ)		0	0
5.3 ชั้นปีที่ 3	คน (ร้อยละ)		N/A	N/A
5.4 ชั้นปีที่ 4	คน (ร้อยละ)		N/A	N/A
5.5 ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป	คน (ร้อยละ)		N/A	N/A
6. คะแนนที่ได้	คะแนน		N/A	N/A
6.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ข้อ 3. คุณด้วย 5 ทหารด้วย ข้อ 1.1)	คะแนน		N/A	N/A
6.2 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร (ข้อ 4. คุณด้วย 5 ทหารด้วย ข้อ 1.2)	คะแนน		N/A	N/A
6.3 นักศึกษาที่สูญเสียต่อรุ่น (ข้อ 5. คุณด้วย 5 ทหารด้วย ข้อ 1.3)	คะแนน		N/A	N/A

หมายเหตุ * ให้นำย้อนไปใช้จำนวนนักศึกษาของปีแรกที่เข้าศึกษา เช่น กรณีหลักสูตร 4 ปี หากทำการประเมินในปีการศึกษา 2562 ให้ใช้จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในรุ่นของปีการศึกษา 2559 กรณีหลักสูตร 5 ปี หากทำการประเมินในปีการศึกษา 2562 ให้ใช้จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในรุ่นของปีการศึกษา 2558 และ กรณีหลักสูตร 6 ปี ให้ใช้จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในรุ่นของปีการศึกษา 2557

4) นักศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ หรือสอบผ่าน Exit Exam

(WU4-3-10/WU4-3-11/WU4-3-12/WU4-3-13/WU4-3-14)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ		N/A	ด้านวิทยาศาสตร์ = 75% ด้านวิทย์สุขภาพ = 95%
2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	คน		N/A	N/A
3. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ หรือสอบผ่าน Exit Exam	คน		N/A	N/A

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
4. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ หรือสอบผ่าน Exit Exam ต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด (ข้อ 3. ทหารด้วย ข้อ 2. และคูณด้วย 100)	ร้อยละ		N/A	N/A
5. คะแนนที่ได้ (ข้อ 4. คูณด้วย 5 ทหารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน		N/A	N/A

หมายเหตุ 1) หลักสูตรใดที่ไม่มีการสอบใบประกอบวิชาชีพให้ใช้ผลการสอบ Exit Exam ในการรายงานตามตัวชี้วัดนี้
2) ปีการศึกษา 2562 ยังไม่ครบรอบการประเมินในตัวชี้วัดนี้ ดังนั้นสามารถยกเว้นการประเมินในตัวชี้วัดนี้ได้

5) ผลการทดสอบ Exit Exam ด้านภาษาอังกฤษ ด้านการใช้ภาษาไทย และทักษะด้านดิจิทัล (WU4-3-15 / WU4-3-16 / WU4-3-17)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. การสอบด้านภาษาอังกฤษ (ตามมาตราฐาน TOEIC หรือ WUTEP)				
1.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	คน		N/A	N/A
1.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน	คน		N/A	N/A
1.3 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด (ข้อ 1.2 ทหารด้วย ข้อ 1.1 และคูณด้วย 100)	ร้อยละ		N/A	N/A
2. การสอบด้านการใช้ภาษาไทย				
2.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	คน		N/A	N/A
2.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน	คน		N/A	N/A
2.3 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด (ข้อ 2.2 ทหารด้วย ข้อ 2.1 และคูณด้วย 100)	ร้อยละ		N/A	N/A
3. การสอบด้านทักษะดิจิทัล				
3.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	คน		N/A	N/A
3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน	คน		N/A	N/A
3.3 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด (ข้อ 3.2 ทหารด้วย ข้อ 3.1 และคูณด้วย 100)	ร้อยละ		N/A	N/A

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2562 ยังไม่ครบรอบการประเมินในตัวชี้วัดนี้ ดังนั้นสามารถยกเว้นการประเมินในตัวชี้วัดนี้ได้

6) การดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของบัณฑิตระดับปริญญาตรี (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	100
2. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	N/A	N/A	N/A
3. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	คน	N/A	N/A	N/A
4. ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (ข้อ 3. ทหารด้วยข้อ 2. และคูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A
5. จำนวนบัณฑิตที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (หมายเหตุ ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา บัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับ	คน	N/A	N/A	N/A

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
บัณฑิตศึกษา อุปสมบท เกณฑ์ทหารและมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว				
6. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระต่อจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด (ข้อ 5. หารด้วยข้อ 3. และคูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	N/A
7. คะแนนที่ได้ (ข้อ 6. คูณด้วย 5 หารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ ข้อมูลจำนวนบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระให้ใช้ข้อมูลย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา เช่น ปีการศึกษา 2562 ให้ใช้ข้อมูลการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จในปีการศึกษา 2561

7) ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (หลักสูตรสามารถเลือกใช้ตารางข้อ 7.1 หรือ 7.2 เพียง 1 ตาราง)

7.1 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามกรอบ TQF (WU4-2-7)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	90
2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	N/A	N/A	N/A
3. ด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	N/A	N/A	N/A
4. ด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	N/A	N/A	N/A
5. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	N/A	N/A	N/A
6. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	N/A	N/A	N/A
7. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ถ้ามี)	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	N/A	N/A	N/A
8. ภาพรวมทุกด้าน	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	N/A	N/A	N/A
9. คะแนนที่ได้ (ข้อ 8. คูณด้วย 5 หารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	N/A

7.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตาม PLOs

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
PLO 1	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	N/A	N/A	N/A
PLO 2	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	N/A	N/A	N/A
PLO 3	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	N/A	N/A	N/A
PLO 4	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	N/A	N/A	N/A
PLO 5	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	N/A	N/A	N/A
PLO 6	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	N/A	N/A	N/A
ภาพรวม	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ จำนวน PLO เป็นไปตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

3. รายการเอกสารและหลักฐาน

- 1) ประกาศรับสมัครปี 2562
- 2) สื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ
- 3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการรับนักศึกษา
- 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ เก่ง ดี มีสุข
- 5) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา
- 6) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นปี
- 7) ผลการเรียนนักศึกษาในหลักสูตร

4. ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ P4

เกณฑ์ย่อย	ประเด็นพิจารณา	คะแนนการประเมินตนเอง						
		1	2	3	4	5	6	7
P4.1 ระบบการรับ การดูแล และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	1. การกำหนด สื่อสาร และประกาศนโยบายการรับนักศึกษาเข้าเรียนและเกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรอย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน (1)				✓			
	2. การกำหนดและการประเมินกระบวนการและเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษา (2)				✓			
	3. ระบบ การกำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าของผลการศึกษาและภาวะการเรียนรู้ของนักศึกษา (3)				✓			
	4. การจัดให้คำแนะนำทางวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร การแข่งขันของนักศึกษาและบริการสนับสนุนนักศึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงการเรียนรู้และความรู้ ทักษะและความสามารถในการทำงาน (4)				✓			
	5. สภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตใจที่สร้างเสริมการเรียนรู้การสอน และการวิจัย รวมถึงสุขภาวะส่วนบุคคล (5)				✓			
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ P4.1				4.00			
P4.2 ผลลัพธ์ด้านคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต	1. ร้อยละของจำนวนการรับนักศึกษาตามแผน (WU4-4-18)				N/A			
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร (WU4-1-5 + WU4-1-6)				N/A			
	3. ร้อยละของนักศึกษาที่สูญเสียต่อรุ่น (พื้นที่สภาพจากผลการเรียน) (WU4-1-4)				N/A			
	4. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ หรือสอบผ่าน Exit Exam (WU4-3-10 + WU4-3-11 + WU4-3-12 + WU4-3-13 + WU4-3-14)				N/A			
	5. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ Exit Exam ด้านภาษาอังกฤษ ด้านการใช้ภาษาไทย และด้านทักษะดิจิทัล (WU4-3-15 + WU4-3-16 + WU4-3-17)				N/A			
	6. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี				N/A			
	7. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (WU4-2-7)				N/A			
	คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเกณฑ์ P4.2				N/A			
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเกณฑ์ P4					4.00			

วิทยาลัยฯ ส่งบันทึกข้อความของยกเว้นการประเมินในหัวข้อที่ P4.2

P5 คุณภาพอาจารย์

P5.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (AUN-QA 6)

(1) มีการวางแผนอาจารย์ทั้งระยะสั้นและระยะยาว รวมถึงมีแผนการสืบทอดตำแหน่ง แผนการเลื่อนตำแหน่ง แผนการเกลี้ยตำแหน่ง/โยกย้าย แผนการเลิกจ้าง และแผนการเกษียณอายุ และมีการดำเนินการตามแผนเพื่อให้มั่นใจว่ามีอาจารย์ที่มีคุณภาพและปริมาณสามารถตอบสนองความต้องการในด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการได้

(2) มีการวิเคราะห์และกำกับติดตามข้อมูลอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา และข้อมูลภาระงาน เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการศึกษา การวิจัย และบริการวิชาการ

(3) มีการระบุและประเมินความสามารถของอาจารย์ โดยจะต้องมีทักษะความสามารถดังนี้:

- ออกแบบและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรได้
- ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และสามารถเลือกวิธีการประเมินที่เหมาะสมที่สุดเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- พัฒนาและใช้สื่อการสอนได้อย่างหลากหลาย

- ตรวจสอบและประเมินผลการสอนของตนเองและประเมินในรายวิชาที่ตนเองสอนได้

- ให้ข้อมูล/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการสอนของตนเองได้

- ดำเนินการวิจัยและจัดสิ่งบริการที่เป็นประโยชน์แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(4) การสรรหาและการเลื่อนตำแหน่งอาจารย์ต้องยึดตามระบบคุณธรรม ซึ่งพิจารณา รวมถึงการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการด้วย

(5) การกำหนดบทบาทและความสัมพันธ์ของอาจารย์มีความชัดเจนและเป็นที่ยอมรับร่วมกัน

(6) มีการมอบหมายงานให้กับอาจารย์ได้อย่างเหมาะสมตรงตามคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ

(7) อาจารย์ทุกคนต้องมีความรับผิดชอบต่อมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยคำนึงถึงเสรีภาพทางวิชาการและจรรยาบรรณด้านวิชาชีพ

(8) มีข้อมูลและวิเคราะห์ความต้องการในการฝึกอบรมและการพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปจัดกิจกรรมฝึกอบรมและพัฒนาได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ

(9) มีการนำผลการบริหารผลการปฏิบัติงาน รวมถึงการให้ค่าตอบแทนหรือรางวัล (Rewards) และการยกย่อง (Recognition) เพื่อการกระตุ้น จูงใจ หรือสนับสนุนการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ

(10) มีการตรวจสอบ ประเมิน และเปรียบเทียบประเภทและจำนวนงานวิจัยของอาจารย์กับเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการพัฒนา

P5.2 ผลลัพธ์ด้านคุณภาพอาจารย์

ผลลัพธ์ด้านคุณภาพอาจารย์เป็นการพิจารณาถึงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง

1. ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ P5

P5.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ในการดำเนินการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการโดยพิจารณาแผนจำนวนรับนักศึกษาและภาระงานของอาจารย์ เพื่อกำหนดอัตราส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในอัตราส่วน 8:1 โดยมีการสำรวจอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบันเสมอ หากอัตรากำลังไม่เพียงพอก็จะดำเนินการเสนอขออัตรากำลังกับส่วนแผนงานโดยผ่านคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี เมื่อหลักสูตรได้รับการอนุมัติ

อัตรากำลังเรียบร้อยแล้ว จะดำเนินการแจ้งคุณสมบัติของอาจารย์ที่ต้องการให้ส่วนทรัพยากรบุคคลฯ (ทมอ.) ประกาศรับสมัคร และคัดเลือกตามขั้นตอน ทางหลักสูตรมีการกำหนดคุณสมบัติและภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับระเบียบปฏิบัติของมหาวิทยาลัยและข้อกำหนดของส้วตพวสภฯ ซึ่งปัจจุบันนี้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 24 คน

เมื่อสิ้นสุดกระบวนการสรรหาจะมีการมอบหมายภาระงานที่เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ให้กับอาจารย์ใหม่ ทั้งยังมีการกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาและดูแลกระบวนการเรียนการสอน และเรียนรู้ระบบต่างๆ ของวิทยาลัยฯ รวมถึงการสนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านได้เข้าร่วมการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยฯ มีการเชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนแบบ UKPSF ผลักดันและสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมการอบรม Pre-UKPSF และในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่านที่ได้รับการรับรอง Fellowship คืออาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ทศพล อ่างสุวรรณกิจ ซึ่งหลักสูตรฯ ได้จัดทำ Banner เพื่อแสดงความยินดีแก่อาจารย์ และสร้างขวัญกำลังใจแก่อาจารย์ในการพัฒนาตนเอง

หลักสูตรฯ มีแผนพัฒนาอาจารย์โดยมีการกำหนดแผนพัฒนาตนเองอย่างชัดเจน เพื่อให้อาจารย์ได้รับการศึกษาและวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น ซึ่งในปีการศึกษา 2562 นี้ จะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 4 คน คืออาจารย์ นายสัตวแพทย์รัฐพันธ์ พัฒนรังสรรค์ อาจารย์ สัตวแพทย์หญิงวราภรณ์ บุญเหาะ อาจารย์ น.สพ. พีรภัทร แสงสว่าง และอาจารย์ นายสัตวแพทย์ธนภมร มหาวัน ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก นอกเหนือไปจากนี้ คณาจารย์ยังได้รับการพัฒนางานด้านการวิจัยซึ่งจะมีการนำเสนอความก้าวหน้างานวิจัยเดือนละ 1 ครั้ง โดยคณะกรรมการวิจัยของวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารีเป็นผู้กำกับดูแล ซึ่งในปี 2562 มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งสิ้น 25 ฉบับ คิดเป็นอัตราส่วนจำนวนการตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมดคือ 1.04:1

หลักสูตรฯ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามกรอบเวลาในทุกภาคเรียนการประเมินผลการทำงานอย่างจริงจัง เป็นระบบ และต่อเนื่อง การประชุมประเมินผลการจัดการเรียนการสอน (ทุกภาคการศึกษา) โดยมีคณะกรรมการวิชาการเป็นผู้กำกับดูแลอย่างใกล้ชิด ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น และร่วมกันแก้ไข มอบหมายภาระงานสอนและงานบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ และความถนัดของอาจารย์แต่ละคน เพื่อให้การดำเนินงานหลักสูตรเกิดประโยชน์สูงสุด เช่น กิจกรรมรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ประจำภาคการศึกษานอกเหนือไปจากที่ทางมหาวิทยาลัยจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี และการประเมินผลประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา

การสนับสนุนการฝึกอบรมและการพัฒนาอาจารย์ตนเองอย่างเป็นระบบในด้านต่างๆ ที่สนใจ ทั้งที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นและการอบรมภายนอกมหาวิทยาลัยฯ สอดคล้องตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยฯ ข้อกำหนดของส้วตพวสภฯ และจากความเป็นไปในการพัฒนาองค์ความรู้ หรือทักษะด้านต่างๆ ของคณาจารย์ โดยคณาจารย์จะต้องจัดทำแบบรายงานผลการอบรมแจ้งแก่คณบดีและอาจารย์ประจำหลักสูตรทราบ เพื่อนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ และประเมิน ซึ่งในการเดินทางไปอบรมนอกสถานที่ เพื่ออาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้มาต่อยอดงานสอน งานวิจัยและงานด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยฯ มีงบประมาณสนับสนุนบุคลากรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดี

2. ข้อมูลประกอบการประเมินตามเกณฑ์ P5

1) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม		ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือคุณสมบัติเทียบเท่าปริญญาเอก
			จำนวน (ราย)	*FTE	
1. ศาสตราจารย์	1	-	1	-	-
2. รองศาสตราจารย์	1	1	2	0.07	100
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	2	4	0.03	100

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม		ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือคุณสมบัตินเทียบเท่าปริญญาเอก
			จำนวน (ราย)	*FTE	
4. อาจารย์	10	7	17	1.06	58.82
รวม	14	10	24	1.16	70.83

หมายเหตุ นับรวมคณาจารย์ที่สอนหรือมีภาระงานทางวิชาการในหลักสูตร โดยหา FTE หรือ Full-Time Equivalent จาก 1 FTE = 40 ชั่วโมงงานต่อสัปดาห์ 311/48

2) อาจารย์ผู้สอนนอกหลักสูตร/สำนักวิชา

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม		ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือคุณสมบัตินเทียบเท่าปริญญาเอก
			จำนวน (ราย)	*FTE	
1. ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-
2. รองศาสตราจารย์	2	-	2	0.01	100
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	1	2	0.01	100
4. อาจารย์	1	2	3	0.07	66.67
5. อาจารย์พิเศษ/ผู้บรรยายพิเศษ/วิทยากรพิเศษ (Visiting professors/lecturers)	6	1	7	0.04	57.14
รวม	10	4	14	0.13	71.43

3) สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. FTE รวมของนักศึกษา	FTE	N/A	N/A	8.60
2. FTE รวมของอาจารย์ (ข้อ 2.1 + ข้อ 2.2)	FTE	N/A	N/A	1.29
2.1 FTE อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	FTE	N/A	N/A	1.16
2.2 FTE อาจารย์ผู้สอนนอกหลักสูตร/สำนักวิชา	FTE	N/A	N/A	0.13
3. สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ทั้งหมด (ข้อ 1.หารด้วยข้อ 2.)	สัดส่วน	N/A	N/A	1 : 6.67
4. สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ในหลักสูตร (ข้อ1 หารด้วยข้อ 2.1)	สัดส่วน	N/A	N/A	1 : 7.41

หมายเหตุ FTE รวมของอาจารย์ ให้นับรวมอาจารย์พิเศษ/วิทยากรพิเศษ ด้วย

4) ข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คน	N/A	5	5
2. ผลงานเผยแพร่ระดับชาติ (ข้อ 2.1 + ข้อ 2.2)	ชิ้น/เรื่อง	N/A	1	2
2.1 Proceeding	ชิ้น/เรื่อง	N/A	1	1
2.2 วารสาร	ชิ้น/เรื่อง	N/A	0	1
3. ผลงานเผยแพร่ระดับนานาชาติ (ข้อ 3.1 + ข้อ 3.2)	ชิ้น/เรื่อง	N/A	2	8
3.1 Proceeding	ชิ้น/เรื่อง	N/A	0	0

3.2 วารสาร	ชิ้น/เรื่อง	N/A	2	8
4. รวมผลงานเผยแพร่ระดับชาติและระดับนานาชาติ (ข้อ 2. + ข้อ 3.)	ชิ้น/เรื่อง	N/A	3	10
5. จำนวนผลงานเผยแพร่ระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ 4.หารด้วย ข้อ 1.)	สัดส่วน	N/A	3/5= 0.6:1	10/5= 2:1

5) ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ/การอบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ดูงานฯ
1	ศ.คลินิก น.สพ. ดร. สุวิชัย โรจนเสถียร	- 2 ส.ค.62 เสวนาชมรมสัตวแพทย์ ภาคใต้
		- 6-7 ส.ค.62 เสวนาโคนม ภาคใต้
		- 21 ส.ค.62 อบรมเกษตรกร ASF
		- 29 ส.ค.62 เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงิน/การใช้งบประมาณของหน่วยงานในช่วงก่อนสิ้นปีงบประมาณ
		- 2-4 ก.ย.62 ประชุมหน่วย HHU กรมปศุสัตว์ที่สุโขทัย
		- 9 ก.ย. 62 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมสัมมนา ตอบโจทย์ธุรกิจ สร้างประโยชน์เชิงพาณิชย์ด้วยงานวิจัย
		- 24 ต.ค.62 Objective key results
		- 8 พ.ย.62 เข้าร่วมอบรม หลักสูตร “OKRs: การบริหารผลงานสู่ความเป็นเลิศ” ระยะที่ 1
		- 30-31 ธ.ค.62 สัมมนางานโคนมแห่งชาติ
		- 18-21 ก.พ.63 อบรม UKPSF
		- 24 ก.พ.63 Workshop กับ AVBC ณ สำนักงานสัตวแพทย์สภา
		- 7 มี.ค.63 อบรมการเขียน application ของ UKPSF
- 1 เม.ย.63 ประชุมTeleconference วิจัยสมุนไพร		
2	อาจารย์ น.สพ.รัฐพันธ์ พัฒนรังสรรค์	- 8 พ.ย.62 เข้าร่วมอบรม หลักสูตร “OKRs: การบริหารผลงานสู่ความเป็นเลิศ” ระยะที่ 1
		- 7 มี.ค.63 อบรมการเขียน application ของ UKPSF
3	อาจารย์ น.สพ.ดร.ทศพล อึ้งสุวรรณกิจ	- 24-26 ก.พ. .63 เข้าร่วมประชุมสัตวแพทย์สภา
		- 4 กค.-9 สค. 63 เข้าอบรม Advance conversation จัดโดยสถาบันภาษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4	รศ.สพ.ญ.ดร.สุมาลี บุญมา	- 24-26 ก.พ. .63 เข้าร่วมประชุมสัตวแพทย์สภา
		- 22-23 ก.ค. 63 ดูงาน รพ.สัตว์ทิพย์พิมาน/รพ.สัตว์เกษตร/ศูนย์พักพิงสุนัขจรจัดนครชัยบุรินทร์
5	รศ.ดร.น.สพ. เต็มพงศ์ วงศ์ตะวัน	- Reskill, upskill and leadership development of THOHUN faculty and NCO teams on OHCC teaching and capacity building” ในวันที่ 23-24 กรกฎาคม 2563
		- Soi dog foundation 13 มค 63 จ.ภูเก็ต

ลำดับ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ/การอบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ดูงานฯ
		- ศูนย์วิจัยทรัพยากรชายฝั่งอันดามัน ที่ จ ภูเก็ต

6) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (WU4-2-8)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	60	60
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คน	N/A	5	5
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				
3.1 ระดับปริญญาเอก	คน (ร้อยละ)	N/A	4 (80%)	4 (80%)
3.2 ระดับปริญญาโท	คน (ร้อยละ)	N/A	1 (20%)	1 (20%)
3.3 ระดับปริญญาตรี	คน (ร้อยละ)	N/A	-	-
3. คะแนนที่ได้ (ข้อ 3.1 คูณด้วย 5 หาดด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	5	5

7) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (WU4-2-9)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	45
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คน	N/A	5	5
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				
3.1 ศาสตราจารย์	คน (ร้อยละ)	N/A	0	1
3.2 รองศาสตราจารย์	คน (ร้อยละ)	N/A	2	2
3.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน (ร้อยละ)	N/A	0	0
3.4 อาจารย์	คน (ร้อยละ)	N/A	3	2
4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ(ข้อ 3.1 + ข้อ 3.2 + ข้อ 3.3)	คน	N/A	2	3
5. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด (ข้อ 4. หาดด้วยข้อ 2 และ คูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	4	60
6. คะแนนที่ได้ (ข้อ 5. คูณด้วย 5 หาดด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	N/A	4.44	5

8) ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรม Pre-UKPSF/UKPSF ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (WU3-4-8)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	100
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	คน	N/A	N/A	5
3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ผ่านการอบรม Pre-UKPSF หรือUKPSF	คน	N/A	N/A	5
4. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ผ่านการอบรม Pre-UKPSF/UKPSF ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด (ข้อ 3.หารด้วยข้อ 2. และคูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	100
5. คะแนนที่ได้ (ข้อ 4. คูณด้วย 5 หารด้วยข้อ 1.)	คะแนน	N/A	N/A	5

9) ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับ Fellowship ต่อจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม UKPSF ทั้งหมด (WU3-4-9)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	90
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	คน	N/A	N/A	5
3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ผ่านการอบรม UKPSF	คน	N/A	N/A	1
4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ผ่านการอบรม UKPSF และได้รับ Fellowship	คน	N/A	N/A	1
5. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ผ่านการอบรม UKPSF และได้รับ Fellowship ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ผ่านการอบรม UKPSF (ข้อ 4. หารด้วยข้อ 3. และคูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	N/A	100
6. คะแนนที่ได้ (ข้อ 5. คูณด้วย 5 หารด้วยข้อ 1)	คะแนน	N/A	N/A	5

10) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ในฐานะข้อมูล Scopus หรือ ISI ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด (WU1-3-7)

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	N/A	N/A	100
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	คน	N/A	5	5
3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ในฐานะข้อมูล Scopus หรือ ISI	คน	N/A	3	3
4. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ในฐานะข้อมูล Scopus หรือ ISI ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด (ข้อ 3. หารด้วยข้อ 2. และคูณด้วย 100)	ร้อยละ	N/A	60	60
5. คะแนนที่ได้ (ข้อ 4. คูณด้วย 5 หารด้วยข้อ 1)	คะแนน	N/A	3	3

3. รายการเอกสารและหลักฐาน

- 1) แผนพัฒนาอาจารย์
- 2) ภาระงานอาจารย์
- 3) บทความวิจัยที่ตีพิมพ์
- 4) หลักฐานการเข้าฝึกอบรมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 5) บันทึกข้อความขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 6) เกียรติบัตร Fellowship
- 7) โครงการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาประจำภาคการศึกษา

4. ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ P5

เกณฑ์ย่อย	ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
P5.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1. การบริหารด้านอาจารย์ (การสืบ ทอด ตำแหน่ง เลื่อนตำแหน่ง การปรับวิธีการจัดสรรบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่ง การ สิ้นสุดตำแหน่ง และแผนการเกษียณ) ตอบสนองความต้องการด้าน การศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ (1)				✓			
	2. มีการเปรียบเทียบอัตราส่วนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาและภาระ งานกับเกณฑ์มาตรฐาน และติดตามตรวจสอบข้อมูลเพื่อพัฒนา คุณภาพด้านการศึกษาค้นคว้าวิจัยและการบริการวิชาการ (2)				✓			
	3. เกณฑ์ในการสรรหา และการคัดเลือกอาจารย์ ซึ่งประกอบด้วยจรรยาบรรณ ความรับผิดชอบต่อเสรีภาพทาง วิชาการ การจัดสรรบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง บุคลากรถูกกำหนดและประกาศให้ทราบทั่วกัน (4,5,6,7)				✓			
	4. มีการวิจัยและประเมินความสามารถของอาจารย์ (3)				✓			
	5. ความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองของอาจารย์ถูก วิจัยและนำไปจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของ บุคลากร (8)				✓			
	6. การบริหารผลการปฏิบัติงาน รวมถึงการให้รางวัลและการยอมรับ ถูกนำมาใช้เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและ การบริการวิชาการ (9)				✓			
	7. มีการตรวจสอบ ประเมิน และเปรียบเทียบประเภท และจำนวน งานวิจัยกับเกณฑ์มาตรฐานที่ได้รับการยอมรับเพื่อการพัฒนา (10)				✓			
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ P5.1				4.00			
P5.2 ผลลัพธ์ด้าน คุณภาพอาจารย์	1. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (WU4-2-8)	5						
	2. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (WU4-2-9)	5						
	3. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรม UKPSF หรือ Pre-UKPSF ต่อ จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (WU3-4-8)	5						
	4. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับ Fellowship ต่อจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการ อบรม UKPSF ทั้งหมด (WU3-4-9)	5						
	5. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด (WU1-3-7)	3						
	คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเกณฑ์ P5.2	4.60						

เกณฑ์ย่อย	ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเกณฑ์ P5		4.30						

P6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

P6.1 โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ (AUN-QA 9)

(1) มีทรัพยากรทางกายภาพสำหรับดำเนินการในหลักสูตร รวมถึงเครื่องมือ วัสดุ/อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ

(2) มีเครื่องมือ วัสดุ/อุปกรณ์ที่ทันสมัย พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ

(3) มีการคัดเลือกและกลั่นกรองการใช้ทรัพยากรเรียนรู้ต่างๆ ได้ตรงและเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(4) มีการติดตั้งห้องสมุดดิจิทัลเพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าของข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

(5) มีการจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรและนักศึกษา

(6) มหาวิทยาลัยจัดให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายที่บุคคลภายในมหาวิทยาลัยสามารถเข้าถึงได้ง่ายและสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเต็มที่สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารงาน

(7) มีการกำหนดมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย รวมถึงการได้รับสิทธิ์หรือโอกาสในการเข้าถึงให้แก่ผู้ที่มีความจำเป็นพิเศษ

P6.2 ผลลัพธ์ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลลัพธ์ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เป็นการพิจารณาถึงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง

1. ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ P6

P6.1 การจัดโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ได้มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงส่งเสริมการเรียนการสอนและการวิจัย ดังนี้

ห้องบรรยาย ห้องเรียน ห้องทำโครงการ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน

วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี มีห้องบรรยายที่มีโสตทัศนูปกรณ์ทางการศึกษาครบครัน สามารถรองรับจำนวนนักศึกษาในปัจจุบันได้เพียงพอ ตอบสนองต่อความต้องการที่จำเป็นในการจัดการศึกษา การวิจัย และการให้บริการด้านสุขภาพสัตว์ เช่น มีการปรับปรุงห้องเรียนให้เป็น Smart classroom จำนวน 3 ห้อง โดยทำให้มีพื้นที่ใช้สอย สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ ที่เพียงพอและเป็นไปตามข้อกำหนดของสัตวแพทยสภา นอกจากนี้ยังจัดให้มีห้อง Self-study ณ ตึกวิทยาลัยสัตวแพทย์ ฯ ไว้บริการเพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกเวลาเรียน ทั้งยังได้มีการจัดสรรห้องกิจกรรม 1 ห้องเพื่อใช้เป็นห้องสโมสรนักศึกษาสัตวแพทย์ฯ รองรับการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาในหลักสูตรอีกด้วย

ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ภายในห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทางหลักสูตรได้ใช้ห้องปฏิบัติการส่วนกลางของศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน สำหรับรายวิชาเฉพาะทางสัตวแพทย์ ทางวิทยาลัยได้มีการจัดเตรียมห้องปฏิบัติการเฉพาะทางสัตวแพทย์ไว้รองรับการเรียนการสอนได้แก่ ห้องผ่าซากตึกกายวิภาคศาสตร์สัตว์ ห้องปฏิบัติการจุลกายวิภาคศาสตร์เนื้อเยื่อทางสัตวแพทย์ ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยาทางสัตวแพทย์ และยังมีโครงการจัดตั้งห้องปฏิบัติการทางไวรัสวิทยา เพิ่มเติม นอกจากนี้ยังมีห้องปฏิบัติการทางคลินิกประจำโรงพยาบาลสัตว์เล็กวิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์อัครราชกุมารี เช่น ห้องตรวจวินิจฉัยโรคสัตว์ ห้องปฏิบัติการทางโลหิตวิทยาสำหรับสัตว์ ห้องปฏิบัติการทางรังสีวิทยา ห้องผ่าตัดสำหรับสัตว์ โดยวิทยาลัยได้จัดสรรอุปกรณ์จำเป็นพื้นฐานประจำห้องปฏิบัติการต่างๆ อย่างครบครัน รวมถึงได้

มีการเตรียมพร้อมในส่วนของอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ก้าวหน้าและทันสมัย ไว้รองรับการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่สูงขึ้น เช่น ตู้ธาราบำบัดสำหรับสัตว์ เครื่องกระตุ้นไฟฟ้าสำหรับสัตว์ อุปกรณ์สำหรับผ่าตัดกระดูก เครื่องมือการผ่าตัดแบบส่องกล้องในสัตว์ เป็นต้น

ทรัพยากรต่าง ๆ ภายในห้องสมุด เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

การบริการห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาได้รับการจากศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาโดยสนับสนุนในด้านทรัพยากรต่าง ๆ ภายในห้องสมุด เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีหน้าที่ในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภทที่สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน และตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ โดยความเพียงพอของทรัพยากรสารสนเทศ สำหรับหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์บัณฑิตนั้น ในปัจจุบัน ศูนย์บรรณสารได้มีทรัพยากรทั้งหนังสือในหมวดเฉพาะทางสัตวแพทย จำนวนทรัพยากรสารสนเทศทางด้านสัตวแพทยศาสตร์ ดังนี้ 1. หนังสือภาษาไทย 25 ชื่อเรื่องจำนวน 37 เล่ม 2. หนังสือภาษาอังกฤษ 315 ชื่อเรื่องจำนวน 330 เล่ม 3. e-journal 13 ชื่อเรื่อง 4. ฐานข้อมูล 3 ฐาน และยังมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สนับสนุนการเรียนรู้ทางสัตวแพทยที่หลากหลาย โดยมีการอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาในการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โดยผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีช่องทางในการเข้าถึง (Access Point) สำหรับการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลาย ตัวอย่างเช่น

1) ทรัพยากรสารสนเทศฉบับพิมพ์ จะจัดเก็บและให้บริการในรูปแบบของรายการบรรณานุกรมในฐานข้อมูลระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai AutoLib ผู้ใช้บริการสืบค้นได้จากหน้าสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ <https://opac.wu.ac.th/> หรือเว็บไซต์ <http://clm.wu.ac.th/>

2) การใช้ตัวเล่มทรัพยากรสารสนเทศนั้น สามารถเดินทางไปยังห้องสมุด ซึ่งเปิดบริการในเวลาที่มีการเรียนการสอน และรับบริการยืมตัวเล่มต่อ จอง หรือตรวจสอบข้อมูล สามารถดำเนินการผ่านออนไลน์จากหน้าเว็บไซต์ ได้ตลอดเวลา

3) ทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูลออนไลน์ บทเรียนออนไลน์ ข้อสอบออนไลน์ และสารสนเทศออนไลน์อื่น ๆ สามารถสืบค้นได้จากหน้าเว็บไซต์ clm.wu.ac.th ได้

4) อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการใช้บริการเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ทันสมัย และสอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ ได้แก่ ยืมคืนด้วยตนเองผ่านเครื่อง SelfCheck เครื่องคืนหนังสือนอกเวลาทำการ (Book Drop) และสามารถสืบค้น ยืม ยืมต่อ จองทรัพยากรสารสนเทศและตรวจสอบการใช้งานของตนเองผ่านระบบออนไลน์ของระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai AutoLib เป็นต้น

นอกจากการรับบริการจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัยแล้วนั้น หลักสูตรฯ ยังสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยสนับสนุน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ได้แก่ แท็บเล็ตให้นักศึกษาคนละ 1 เครื่องเพื่อให้ง่ายต่อการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว รวมถึงมีการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์แบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ไฟล์ภาพแสดงพยาธิวิทยาของเซลล์เนื้อเยื่อสัตว์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าวเพื่อทบทวนความรู้ได้ตลอดเวลา

มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย รวมถึงการได้รับสิทธิหรือโอกาสในการเข้าถึงให้แก่ผู้ที่มีความจำเป็นพิเศษ

มีระบบและการดำเนินการในการวางแผน ดำเนินการ ประเมิน และปรับปรุงสภาพแวดล้อมสุขภาพและความปลอดภัย และคำนึงถึงผู้ที่มีความต้องการพิเศษ โดยมีการจัดการสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารโรงพยาบาลสัตว์ ให้มีความสะอาดและปลอดภัยต่อผู้มาใช้บริการและการเรียนการสอน โดยมุ่งส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของบุคลากร นักศึกษา และผู้ให้บริการเป็นสำคัญ ด้วยการมีคณะกรรมการ 5 ส. และ WU green

2. ข้อมูลประกอบการประเมินตามเกณฑ์ P6

1) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (WU5-2-2)

ด้าน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1. ค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน	ร้อยละ	NA	80	85
2. ด้านการให้บริการห้องสมุด	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	NA	3.90(78.00)	4.14 (82.80)
3. ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	NA	3.44 (68.80)	3.76 (75.20)
4. ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโสตทัศนูปกรณ์ประจำอาคารเรียน	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	NA	4.25 (91.40)	4.14 (82.80)
5. ด้านทะเบียน วัสดุ ตารางสอน และตารางสอบ	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	NA	4.33 (86.60)	4.00 (80.00)
6. ด้านหอพักนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	NA	3.40 (68.00)	3.93 (78.60)
7. ด้านกีฬา กิจกรรมออกกำลังกาย และสุขภาพอนามัย	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	NA	3.80 (76.00)	4.00 (80.00)
8. ด้านการจัดระบบสาธารณสุขโรคและรักษาความปลอดภัย	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	NA	4.40 (88.00)	3.76 (75.20)
9. ด้านการให้ข้อมูลข่าวสาร คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	NA	3.60 (72.00)	4.00 (80.00)
10. ภาพรวมทุกด้าน	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	NA	3.89 (78.60)	3.98 (79.60)
11. คะแนนที่ได้ (ข้อ 10 คูณด้วย 5 หารด้วย ข้อ 1.)	คะแนน	NA	4.91	4.68

2) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามหน่วยงานที่ให้บริการและคุณวุฒิการศึกษา

บุคลากรสายสนับสนุน	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามคุณวุฒิ				รวมทั้งหมด
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
สำนักวิชา	7	9	5	-	21
ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	9	34	6	-	49
ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24	57	3	-	84
ส่วนการเงินและบัญชี	3	16	4	-	23
ส่วนกิจการนักศึกษา	3	35	6	-	44
ศูนย์บริการการศึกษา	2	13	2	-	17
ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	11	21	5	1	39
หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการนักศึกษา					
รวมทั้งหมด	59	185	31	1	276

หมายเหตุ ให้รายงานเฉพาะบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการของนักศึกษาของหลักสูตรเท่านั้น หากหลักสูตรใดไม่ได้ใช้ทรัพยากรบางประเภท เช่น ห้องปฏิบัติการ ไม่จำเป็นต้องรายงานข้อมูลดังกล่าว

3) ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของพนักงานตำแหน่งสนับสนุน

ลำดับ	ชื่อพนักงาน ตำแหน่งสนับสนุน วิชาการ	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ การอบรม/ สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ดูงาน ฯลฯ	การใช้ประโยชน์/การได้รางวัล หรือการยอมรับ	รายการหลักฐาน
1	นางสาวจรรุวรรณ ลักษณะจันทร์	"5ส Show & Share" ร่วมกับ "รักษาลักษณ์...รักษาสุภาพ"	เพื่อเตรียมความพร้อมกิจกรรม 5ส ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรม 5ส อย่างมีความสุข	ระบบ E-office
		อบรมการสื่อสารภายในองค์กรด้วย Workplace	เพื่อแนะนำวิธีการใช้งานระบบสื่อสารออนไลน์ด้วย Workplace กับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	ระบบ E-office
		ประชุมเว็บไซต์เพื่อร่วมจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว	เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เว็บไซต์มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว	ระบบ E-office
		ประชุมกรรมการขับเคลื่อนการจัดอันดับคุณภาพเว็บไซต์ (Webometrics Ranking) และปรับปรุงคุณภาพเว็บไซต์	เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดอันดับคุณภาพเว็บไซต์ (Webometrics Ranking)	ระบบ E-office
		บรรยายเรื่อง Objective key results	เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักการ ทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และ จัดสรรงานต่างๆ ให้สำเร็จตามแผนที่วางไว้	ระบบ E-office
		ระบบบริหารจัดการสำนักงานดิจิทัล และการลงลายมือชื่อทางอิเล็กทรอนิกส์	เพื่อเตรียมความพร้อมการใช้งานระบบระบบบริหารจัดการสำนักงานดิจิทัล และการลงลายมือชื่อทางอิเล็กทรอนิกส์	ระบบ E-office
		อบรมคณาจารย์ด้านเทคโนโลยี	เพื่อศึกษาเรียนรู้การคณาจารย์ด้านเทคโนโลยี	ระบบ E-office
		อบรมหลักสูตร "การสร้าง e-book ง่าย ๆ ด้วยตนเอง"	สามารถสร้าง E-book ด้วยตรง แล้วนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต	ระบบ E-office
		อบรม "การถ่ายภาพ-ตัดต่อ คลิปวิดีโอ"	เรียนรู้วิธีการ หลักการต่างๆ เกี่ยวกับการถ่ายภาพ และการตัดต่อคลิป VDO	ระบบ E-office
		อบรมระบบเครือข่ายไร้สายสำหรับผู้ใช้งานภายนอก (Guest WU)	เรียนรู้ขั้นตอนการดูแลระบบเครือข่ายไร้สายสำหรับผู้ใช้งานภายนอก (Guest WU) เพื่อให้ลูกค้าโรงพยาบาลสามารถเข้าใช้งาน Internet ได้	ระบบ E-office
		อบรมการใช้งาน Microsoft team	เรียนรู้วิธีการใช้งานระบบ Microsoft team	ระบบ E-office
ประชุมเขียนข่าวให้โดนใจ ในเว็บไซต์	เรียนรู้หลักการที่ถูกต้องในการเขียนข่าว	ระบบ E-office		
ประชุมเทคนิคการถ่ายภาพทำเว็บให้สวย	เรียนรู้หลักการในการถ่ายภาพ	ระบบ E-office		

ลำดับ	ชื่อพนักงาน ตำแหน่งสนับสนุน วิชาการ	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ การอบรม/ สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ดูงาน ฯลฯ	การใช้ประโยชน์/การได้รางวัล หรือการยอมรับ	รายการหลักฐาน
			และนำลงเว็บไซต์ให้ดูน่าสนใจ	
		Digital Office Management System : DOMS	เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ใหม่	ระบบ E-office
		อบรมหลักสูตร "เทคนิคการตกแต่งภาพสำหรับเว็บไซต์"	เรียนรู้หลักการในการตกแต่งภาพและนำลงเว็บไซต์ให้ดูน่าสนใจ	ระบบ E-office
		อบรมหลักสูตร "INFOGRAPHICเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์"	เรียนรู้หลักการในการสร้างงาน Infographic และนำลงเว็บไซต์ให้ดูน่าสนใจ	ระบบ E-office
		อบรมหลักสูตร "หลักสูตรการสร้างเริ่มด้วย ELEMENTOR"	เรียนรู้หลักการในการใช้งานเริ่ม ELEMENTOR ในการจัดทำเว็บไซต์	ระบบ E-office
2	นางสาวสุรางคณา สุวรรณโชติ	อบรมหลักสูตร "OKRs : การบริหารผลงานสู่ความเป็นเลิศ ระยะที่ 2"	ได้เรียนรู้แนวทางในการตั้งเป้าหมายการทำงาน	ระบบ E-office
		Digital Office Management System : DOMS	เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ใหม่	ระบบ E-office
		โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA/WUQA" 18-19 มิ.ย. 2563	เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดทำเล่ม SAR ระดับหลักสูตรของปี 2562	ระบบ E-office
		กิจกรรมเตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน	ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำข้อเสนอแนะดีๆ จากวิทยากรไปปรับใช้ในการทำงาน	ระบบ E-office
3	นางสาวพวงชมพู กิ่งรัตน์	อบรมหลักสูตร "OKRs : การบริหารผลงานสู่ความเป็นเลิศ ระยะที่ 2"	ได้เรียนรู้แนวทางในการตั้งเป้าหมายการทำงาน	ระบบ E-office
		Digital Office Management System : DOMS (งวด 1-4)	เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ใหม่	ระบบ E-office
		กิจกรรมเตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน	ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำข้อเสนอแนะดีๆ จากวิทยากรไปปรับใช้ในการทำงาน	ระบบ E-office
		แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานที่ผิดต่อกฎหมาย กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงขององค์กรและวิธีการป้องกันความเสี่ยง	ระบบ E-office
		อบรมการใช้งานระบบ MIS	ได้เรียนรู้การใช้ระบบงาน MIS รูปแบบใหม่	ระบบ E-office
		อบรมการปลูกฝังค่านิยมสุจริต	ได้ทราบถึงกฎระเบียบว่าจะทำอย่างไรเพื่อป้องกันการทุจริต	ระบบ E-office
		อบรมการจัดทำ TOR ในการจัดซื้อจัดจ้าง	ได้เรียนรู้กฎระเบียบในการจัดทำ TOR และเอกสารต่างๆ ในการทำ TOR	ระบบ E-office
		อบรม โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ	ได้เรียนรู้กฎระเบียบเกี่ยวกับการจัดซื้อพัสดุ	ระบบ E-office

ลำดับ	ชื่อพนักงาน ตำแหน่งสนับสนุน วิชาการ	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ การอบรม/ สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ดูงานฯลฯ	การใช้ประโยชน์/การได้รางวัล หรือการยอมรับ	รายการหลักฐาน
		อบรมการกำหนดและเปิดเผยราคากลางพัสดุ/ราคากลาง งานก่อสร้าง การออกแบบ และการบริหารสัญญางาน จ้างก่อสร้าง	ได้เรียนรู้เกี่ยวกับรายละเอียด เอกสารต่างๆ เกี่ยวกับพัสดุ	ระบบ E-office
		อบรมการจัดทำ Ebudget	ได้เรียนรู้การกรอกข้อมูลในระบบ Ebudget	ระบบ E-office
4	นางสาวศรินนา จำปากลาย	อบรมหลักสูตร "OKRs : การบริหารผลงานสู่ความเป็น เลิศ ระยะที่ 2	ได้เรียนรู้แนวทางในการ ตั้งเป้าหมายการทำงาน	ระบบ E-office
		Digital Office Management System : DOMS	เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ใหม่	ระบบ E-office
		โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การเขียน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA/WUQA" 18-19 มิ.ย. 2563	เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมใน การจัดทำเล่ม SAR ระดับหลักสูตร ของปี 2562	ระบบ E-office
		ประชุมเทคนิคการถ่ายภาพทำเว็บให้สวย	เรียนรู้หลักการในการถ่ายภาพ และนำลงเว็บไซต์ให้ดูน่าสนใจ	ระบบ E-office
		ระบบบริหารจัดการสำนักงานดิจิทัล และการลงลายมือ ชื่อทางอิเล็กทรอนิกส์	เพื่อเตรียมความพร้อมการใช้งาน ระบบบริหารจัดการสำนักงาน ดิจิทัล และการลงลายมือชื่อทาง อิเล็กทรอนิกส์	ระบบ E-office
5	นางสาวดิษฐ์ชา วิบูล ศิลป์	อบรมหลักสูตร "OKRs : การบริหารผลงานสู่ความเป็น เลิศ ระยะที่ 2	ได้เรียนรู้แนวทางในการ ตั้งเป้าหมายการทำงาน	ระบบ E-office
		Digital Office Management System : DOMS (งวด 1-4)	เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องระบบ บริหารและการจัดการงาน สำนักงานของมหาวิทยาลัย และ เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ใหม่	ระบบ E-office
		กิจกรรมเตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจในการ ทำงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน	ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำ ข้อเสนอแนะดีๆ จากวิทยากรไป ปรับใช้ในการทำงาน	ระบบ E-office
6	นางสาวหทัย เหมทา นนท์	OKRs การบริหารผลงานสู่ความเป็นเลิศ ระยะที่ 2	ได้เรียนรู้แนวทางในการ ตั้งเป้าหมายการทำงาน	ระบบ E-office
		แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและลดความ เสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานที่ผิดต่อกฎหมาย กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการความ เสี่ยงขององค์กรและวิธีการป้องกัน ความเสี่ยง	ระบบ E-office
		อบรมการใช้งาน "ระบบบริหารจัดการสำนักงานดิจิทัล และการลงลายมือชื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ (Digital Office Management System : DOMS)"	เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ใหม่	ระบบ E-office
		กิจกรรมเตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจในการ ทำงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน	ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำ ข้อเสนอแนะดีๆ จากวิทยากรไป ปรับใช้ในการทำงาน	ระบบ E-office

ลำดับ	ชื่อพนักงาน ตำแหน่งสนับสนุน วิชาการ	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ การอบรม/ สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ดูงานฯลฯ	การใช้ประโยชน์/การได้รางวัล หรือการยอมรับ	รายการหลักฐาน
		เข้าร่วมโครงการปลูกฝังค่านิยมสุจริตและสร้างจิตสำนึก ต่อต้านการทุจริตในองค์กร	ได้ทราบถึงกฎระเบียบว่าจะทำ อย่างไรเพื่อป้องกันการทุจริต	ระบบ E-office
		อบรมการบันทึกแผนและผลการปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2563 ในระบบ E-Budget	ได้เรียนรู้การกรอกข้อมูลในระบบ Ebudget	ระบบ E-office
		อบรมง่ายแค่ปลายนิ้วตัดต่อสร้างวิดีโอด้วย Kine Master	ได้เรียนรู้เรื่องการตัดต่อวิดีโอโดย วิธีต่างๆ	ระบบ E-office
7	นางสาวพิมพ์พร แซ่ ลอยเลื่อน	Digital Office Management System : DOMS	เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ใหม่	ระบบ E-office
8	นายเฉลิมพล สาริษา	Digital Office Management System : DOMS	เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ใหม่	ระบบ E-office
9	สพ.ญ.อาภา กมลพลาภิเชก	1. อบรมหลักสูตร "OKRs : การบริหารผลงานสู่ความเป็น เลิศ ระยะที่ 2	ได้เรียนรู้แนวทางในการ ตั้งเป้าหมายการทำงาน	ระบบ E-office
		2. Seven Habits to Improve Yourself	สามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ ในการเก็บข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูล ทั้งงานทั่วไปและงานวิจัย	การประชุมประจำเดือน วิทยาลัยฯ เดือนมีนาคม 63
		3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจใน การทำงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน	สามารถนำหลักการต่างๆ มาใช้ ในการพัฒนาตนเอง รวมถึงพัฒนา งานของตนในหน่วยงานได้	แบบเสนอโครงการพัฒนา ศักยภาพในการทำงานแก่ บุคลากร
10	สพ.ญ.ปฐริมา พรหมมนตรี	กิจกรรมเตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจในการ ทำงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน	สามารถวางแผนการพัฒนาดตนเอง ในสายอาชีพนี้ และเข้าในแนวทาง ในการทำงานมากขึ้น	แบบเสนอโครงการพัฒนา ศักยภาพในการทำงานแก่ บุคลากร
10	นางสาวพัชราภรณ์ เชี่ยวชาญ	1. อบรมหลักสูตร "OKRs : การบริหารผลงานสู่ความเป็น เลิศ ระยะที่ 2	ได้เรียนรู้แนวทางในการ ตั้งเป้าหมายการทำงาน	แบบสรุปรายงานผลการ ปฏิบัติงานนอกพื้นที่
		2. การประยุกต์ใช้ Excel เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงาน	สามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ ในการเก็บข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูล ทั้งงานทั่วไปและงานวิจัย	แบบสรุปรายงานผลการ ปฏิบัติงานนอกพื้นที่
		3. Seven Habits to Improve Yourself	สามารถนำหลักการต่างๆ มาใช้ ในการพัฒนาตนเอง รวมถึงพัฒนา งานของตนในหน่วยงานได้	การประชุมประจำเดือน วิทยาลัยฯ เดือนมีนาคม 63
		4. กิจกรรมเตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจใน การทำงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน	นำประสบการณ์การทำงานที่ได้รับ การบอกเล่ามาปรับใช้กับการ ทำงานในวิทยาลัย	แบบเสนอโครงการพัฒนา ศักยภาพในการทำงานแก่ บุคลากร
11	นางสาวฤทัย นรินทร	1.อบรมหลักสูตร "OKRs : การบริหารผลงานสู่ความเป็น เลิศ ระยะที่ 2	ได้เรียนรู้แนวทางในการ ตั้งเป้าหมายและการทำงานใน บรรลุเป้าหมาย	ระบบ E-office
		2.อบรมการกำหนดและเปิดเผยราคากลางพัสดุ/ราคา กลางงานก่อสร้าง การออกแบบ และการบริหารสัญญา งานจ้างก่อสร้าง	สามารถนำความรู้มาใช้ในการ ปฏิบัติงานพัสดุและจัดซื้อจัดจ้าง	ระบบ E-office
		3. Seven Habits to Improve Yourself	สามารถนำหลักการต่างๆ มาใช้ เพื่อพัฒนาตนเอง	การประชุมประจำเดือน วิทยาลัยฯ เดือนมีนาคม 63
		4. กิจกรรมเตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจใน	สามารถนำความรู้และแรงบันดาลใจ	แบบเสนอโครงการพัฒนา

ลำดับ	ชื่อพนักงาน ตำแหน่งสนับสนุน วิชาการ	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ การอบรม/ สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ดูงานฯลฯ	การใช้ประโยชน์/การได้รางวัล หรือการยอมรับ	รายการหลักฐาน
		การทำงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน	ใจมาปรับใช้ในการทำงาน	ศักยภาพในการทำงานแก่ บุคลากร
12	นางสาวศันสนีย์ ไทย เกิด	1. อบรมหลักสูตร "OKRs : การบริหารผลงานสู่ความเป็น เลิศ ระยะที่ 2	ได้เรียนรู้แนวทางในการ ตั้งเป้าหมายการทำงาน	แบบสรุปรายงานผลการ ปฏิบัติงานนอกพื้นที่
		2. การประยุกต์ใช้ Excel เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงาน	สามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ ในการเก็บข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูล ทั้งงานทั่วไปและงานวิจัย	แบบสรุปรายงานผลการ ปฏิบัติงานนอกพื้นที่
		3. Seven Habits to Improve Yourself	สามารถนำหลักการต่างๆ มาใช้ใน การพัฒนาตนเอง รวมถึงพัฒนา งานของตนในหน่วยงานได้	การประชุมประจำเดือน วิทยาลัยฯ เดือนมีนาคม 63
		4. กิจกรรมเตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจใน การทำงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน	นำประสบการณ์การทำงานที่ได้รับ การบอกเล่ามาปรับใช้กับการ ทำงานในวิทยาลัย	แบบเสนอโครงการพัฒนา ศักยภาพในการทำงานแก่ บุคลากร
13	นางสาวสุทธิศรี อิน ทองเอียด	1. อบรมหลักสูตร "OKRs : การบริหารผลงานสู่ความเป็น เลิศ ระยะที่ 2	ได้เรียนรู้แนวทางในการ ตั้งเป้าหมายการทำงาน	แบบสรุปรายงานผลการ ปฏิบัติงานนอกพื้นที่
		2. การประยุกต์ใช้ Excel เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงาน	สามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ ในการเก็บข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูล ทั้งงานทั่วไปและงานวิจัย	แบบสรุปรายงานผลการ ปฏิบัติงานนอกพื้นที่
		3. Seven Habits to Improve Yourself	เกิดแนวคิดในการพัฒนาตนเองใน หลายๆด้าน รวมถึงแนวทางในการ พัฒนาสายงานตนเอง พัฒนา องค์กรให้เติบโตยิ่งขึ้น	การประชุมประจำเดือน วิทยาลัยฯ เดือนมีนาคม 63
		4. กิจกรรมเตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจใน การทำงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน	สามารถวางแผนการพัฒนาตนเอง ในสายอาชีพนี้ และเข้าในแนวทาง ในการทำงานมากขึ้น	แบบเสนอโครงการพัฒนา ศักยภาพในการทำงานแก่ บุคลากร
14	นายกิตติศักดิ์ บุญค่อ	กิจกรรมเตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจในการ ทำงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน	สามารถวางแผนการพัฒนาตนเอง ในสายอาชีพนี้ และเข้าในแนวทาง ในการทำงานมากขึ้น	แบบเสนอโครงการพัฒนา ศักยภาพในการทำงานแก่ บุคลากร
15	นายณัฐวุฒิ วิวัฒน์	กิจกรรมเตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจในการ ทำงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน	สามารถวางแผนการพัฒนาตนเอง ในสายอาชีพนี้ และเข้าในแนวทาง ในการทำงานมากขึ้น	แบบเสนอโครงการพัฒนา ศักยภาพในการทำงานแก่ บุคลากร
16	นายธนวัฒน์ ด้วงสังข์	กิจกรรมเตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจในการ ทำงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน	สามารถวางแผนการพัฒนาตนเอง ในสายอาชีพนี้ และเข้าในแนวทาง ในการทำงานมากขึ้น	แบบเสนอโครงการพัฒนา ศักยภาพในการทำงานแก่ บุคลากร
17	นายวิทยา จัดตุงค์	กิจกรรมเตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจในการ ทำงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน	สามารถวางแผนการพัฒนาตนเอง ในสายอาชีพนี้ และเข้าในแนวทาง ในการทำงานมากขึ้น	แบบเสนอโครงการพัฒนา ศักยภาพในการทำงานแก่ บุคลากร
18	นางสาววิไลลักษณ์ ผลเกิด	กิจกรรมเตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจในการ ทำงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน	สามารถวางแผนการพัฒนาตนเอง ในสายอาชีพนี้ และเข้าในแนวทาง ในการทำงานมากขึ้น	แบบเสนอโครงการพัฒนา ศักยภาพในการทำงานแก่ บุคลากร
19	นางสาวอดิษฐ์	กิจกรรมเตรียมความพร้อมและสร้างแรงบันดาลใจในการ	สามารถวางแผนการพัฒนาตนเอง	แบบเสนอโครงการพัฒนา

ลำดับ	ชื่อพนักงาน ตำแหน่งสนับสนุน วิชาการ	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ การอบรม/ สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ดูงานฯลฯ	การใช้ประโยชน์/การได้รางวัล หรือการยอมรับ	รายการหลักฐาน
	นนธานี	ทำงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน	ในสายอาชีพนี้ และเข้าในแนวทาง ในการทำงานมากขึ้น	ศักยภาพในการทำงานแก่ บุคลากร

3. รายการเอกสารและหลักฐาน

- 1) การจัดโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกส่วนกลางของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- 2) รายการครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์วิทยาลัยสัตวแพทย์ ฯ
- 3) ประกาศสนับสนุนแท็บเล็ตให้นักศึกษาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
- 4) รายชื่อคณะกรรมการ 5ส ของวิทยาลัยฯ และผลการดำเนินงาน 5ส.ประจำปี
- 5) ตารางแสดงรายละเอียดกิจกรรมการพัฒนาทางวิชาชีพ/อบรม/สัมมนาของบุคลากร

4. ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ P6

เกณฑ์ย่อย	ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
P6.1 การจัดโครงสร้างพื้นฐานและสิ่ง อำนวยความสะดวกต่าง ๆ	1. ความเพียงพอและความทันสมัยของสิ่งอำนวยความสะดวก และโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน และการวิจัย ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ▪ ห้องบรรยาย ห้องเรียน ห้องทำโครงการ และอุปกรณ์ที่ ใช้ในการเรียนการสอน ▪ ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ภายในห้องปฏิบัติการ ▪ ทรัพยากรต่าง ๆ ภายในห้องสมุด ▪ เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานสำหรับ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (1,2,3,4,5,6) 				✓			
	2. การกำหนดและดำเนินการตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย และการได้รับสิทธิหรือโอกาสใน การเข้าถึงให้แก่ผู้ที่มีความจำเป็นพิเศษ (7)				✓			
	คะแนนภาพรวมของเกณฑ์ P6.1				4.00			
P6.2 ผลลัพธ์ด้านสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการใช้ ชีวิตในมหาวิทยาลัย (WU5-2-2)				4.68			
	คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเกณฑ์ P6.2				4.68			
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเกณฑ์ P6					4.34			

สรุปผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ WUQA-P

เกณฑ์	คะแนนผลการประเมินตนเอง	คะแนนผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมิน
P1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
P2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามแนวทาง OBE		
P2.1 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	4.00	4.00
P2.2 การออกแบบรายละเอียดของหลักสูตร	4.00	4.00
P2.3 การจัดโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร	4.00	4.00
คะแนนเฉลี่ยของเกณฑ์ P2	4.00	4.00
P3 คุณภาพการเรียนและการสอน		
P3.1 คุณภาพการเรียนและการสอน	4.00	4.00
P3.2 การประเมินนักศึกษา	4.00	4.00
P3.3 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	4.00	3.00
P3.4 ผลลัพธ์ด้านคุณภาพการเรียนและการสอน	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยของเกณฑ์ P3	4.25	4.00
P4 คุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต		
P4.1 ระบบการรับ การดูแล และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	4.00	4.00
P4.2 ผลลัพธ์ด้านคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต	N/A	N/A
คะแนนเฉลี่ยของเกณฑ์ P4	4.00	4.00
P5 คุณภาพอาจารย์		
P5.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.00	4.00
P5.2 ผลลัพธ์ด้านคุณภาพอาจารย์	4.60	4.60
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเกณฑ์	4.30	4.30
P6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
P6.1 โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ	4.00	4.00
P6.2 ผลลัพธ์ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.68	4.68
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเกณฑ์	4.34	4.34
ภาพรวม (Overall)	4.19	4.11

หมายเหตุ วิธีการคำนวณคะแนนเฉลี่ยของภาพรวม (Overall) ให้คิดคะแนนเฉลี่ยจากตัวชี้วัด P2.1 P2.2 P2.3 P3.1 P3.2 P3.3 P3.4 P4.1 P4.2 P5.1 P5.2 P6.1 และ P6.2

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาหลักสูตร

จุดเด่น

1. เป็นหลักสูตรนานาชาติซึ่งมีความโดดเด่นในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการในระดับสากล
2. ใช้กระบวนการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐาน UKPSF และมาตรฐานวิชาชีพของสัตวแพทยสภา
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีศักยภาพในการสร้างและพัฒนาการเรียนการสอน/วิจัย/บริการวิชาการ
4. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความพร้อมตรงกับความต้องการของนักศึกษาในจำนวนที่เป็นอยู่ปัจจุบัน เช่น ห้อง Self-Learning บ้านรักสุนัข โรงพยาบาลสัตว์ เป็นต้น
5. มีโครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศสุขภาพหนึ่งเดียว (One Health)

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาศักยภาพด้านศาสตร์การสอน (Pedagogy) ให้กับอาจารย์ทุกท่าน
2. พัฒนาระบบและกลไกเชิงรุกในการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาตามแผน
3. เพิ่มอาจารย์ชาวต่างชาติและนักวิจัยต่างชาติ
4. ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรฯ อย่างเป็นรูปธรรมในทุกองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนการพัฒนา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)
3. โครงการอบรมนักศึกษา (Active Learning)
4. ทำการประชาสัมพันธ์เชิงรุกไปยังโรงเรียนนานาชาติ และโรงเรียนมาตรฐานที่มีการจัดการเรียนการสอน English Program
5. มีบุคลากรของวิทยาลัยฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการ WU Global ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อตอบสนองการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ความเป็นสากล
6. เข้าร่วม Workshop ในการพัฒนาวิทยาลัยฯ สู่ Internationalized Program

ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินหลักสูตรในปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
ควรมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษาที่เป็นรูปธรรมเพื่อการพัฒนาต่อเนื่อง	มีการจัดทำแบบประเมินโครงการ/กิจกรรม ในทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นในปีการศึกษา 2562
ควรมีระบบกลไกเชิงรุกในการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้เป็นไปตามแผน	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการรับนักศึกษา และมีการประชุมอย่างต่อเนื่องทำให้จำนวนรับในปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นเป็น 30 คน จากเป้าหมายเดิม 16 คน
ควรสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเข้าศึกษาให้ได้นักศึกษาตามแผน	มีการจัดสรรทุนอุดหนุนการศึกษาเพิ่มขึ้นจากเดิมเป็น 20,000 บาทต่อภาคการศึกษา
ควรมีการกำหนดการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	มีการติดตามผลการดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยฯ โดยเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปและนำเสนอคณบดีเพื่อพิจารณา
ควรมีระบบส่งเสริม/สนับสนุนการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- มีระบบส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความวิจัยและการตีพิมพ์เพื่อให้อาจารย์มีศักยภาพที่จะเข้าเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยในการเลื่อนขั้นเงินเดือนที่มากกว่าปกติ โดยมีเงินสนับสนุนด้านต่างๆ - มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง
ในการดำเนินงานของหลักสูตรควรดำเนินการตามระบบ/กลไกพร้อมประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นรูปธรรมในทุกองค์ประกอบของการประกันคุณภาพ	- มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทุกองค์ประกอบของการประกันคุณภาพ - มีการประชุมติดตามผลการดำเนินงาน
ควรปรับปรุงระบบความปลอดภัยของถนนบริเวณศูนย์สมาร์ตฟาร์ม	- มีการประสานงานแจ้งไปยังส่วนอาคารสถานที่เพื่อตรวจสอบแก้ไข

- เอกสารและหลักฐานอื่นๆ เพิ่มเติมที่สนับสนุนสิ่งที่รายงานไว้ข้างต้น โดยจะต้องมีเอกสารสนับสนุนทุกอย่างที่เขียนใน SAR

เอกสารหลักฐานอ้างอิงทุกตัวบ่งชี้ข้อผิดพลาดไว้ตามลี้ลับแนบ

<https://drive.google.com/drive/folders/1X3oDVh66dzuqbfHRxrJNDwHf4K9qOAHF>

ภาคผนวก

ภาคผนวก

• ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

CdsName	CdsValues
1.จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1
- ---ระดับปริญญาตรี	1
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
- ---ระดับปริญญาโท	0
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
- ---ระดับปริญญาเอก	0
2.จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0
- ---ระดับปริญญาตรี	0
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
- ---ระดับปริญญาโท	0
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
- ---ระดับปริญญาเอก	0
3.จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	16
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	16
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	0
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	0
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	0
4.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	24
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	7
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	17
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	17
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	7
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	10
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	4
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	1
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
5.คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	
- - --ระดับปริญญาตรี	0
- - --ระดับ ป.บัณฑิต	0
- - --ระดับปริญญาโท	7
- - --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0

CdsName	CdsValues
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	N/A
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	N/A
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	N/A
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	N/A
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	N/A
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	N/A
8.ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	N/A
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	N/A
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	N/A
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	N/A
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	N/A
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	N/A
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	N/A
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	N/A
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	N/A
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	N/A
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	N/A
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	N/A
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	N/A
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	N/A
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	N/A
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	N/A
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	N/A
9.ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	N/A
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	N/A
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	N/A
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	N/A
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	N/A
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	N/A
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	N/A

CdsName	CdsValues
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	N/A
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	N/A
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	N/A
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	N/A
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	N/A
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	N/A
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	N/A
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	N/A
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	N/A